

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2024 11:22:21

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 1 » июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

32.05.01 Медико-профилактическое  
дело

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт**

Профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

#### **Разработчики:**

Доцент

(занимаемая должность)

кан.мед.наук

(ученая степень, ученое звание)

Тарасенко Г.А.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)

кан.мед.наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Грицина О.П.

(Ф.И.О.)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

*Целью* освоения дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** являются:

- формирование умений оценить условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при возникших чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений идентифицировать вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование умений работать в специализированных санитарно-противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- усвоение студентами объема профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.
- владение алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации при возникших чрезвычайных ситуациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 10 семестре.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.

<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИДК ОПК-4<sub>1</sub>- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-4<sub>2</sub>- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</p>	<p>ИДК ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИДК ОПК-6<sub>2</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИДК ОПК-6<sub>3</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.). ИДК ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого</p>

		отравления
	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции). ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. ИДК.ПК-4 <sub>3</sub> Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге. ИДК.ПК-4 <sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. ИДК.ПК-4 <sub>5</sub> Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории.
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.	ИДК.ПК-17 <sub>1</sub> - Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий). ИДК.ПК-17 <sub>2</sub> - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности профилактический;

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;  
 - Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций**

№	Темы лекций дисциплины	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1	Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду. Виды и классификация ЧС.	2
2	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	2
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	2
4	Основные принципы и общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	4
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	2
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований	4
7	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения и участников аварийно- спасательных формирований	2
<b>Итого часов</b>		<b>18</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	6
2	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	12
3	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	12
4	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.	12
5	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	12
<b>Итого часов</b>		<b>54</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций	Виды СР	Всего часов



1	2	3	4
<b>9 семестр</b>			
1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
5	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
7	Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
8	Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников ава-	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к про-	4

	рийно- спасательных формирова- ваний.	межуточной аттестации	
	<b>Итого часов</b>		<b>36</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (до- ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гигиена: учебник [Электронный ре- сурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (до- ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр.
2	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 2	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровова, А.А. Важенина	Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр.
3	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П.	Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр.д.

		Грицина, др.		
4	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
5	Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ). Ч. 1. - 2022. - 185, [3] Ч. 2. - 2022. - 179, [3]	
6	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 ч.	Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярлова	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 179 с.	90
7	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 2 ч.	Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 179 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p><b>Открытые</b>  Дисциплина <b>Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>  Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).  Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.  Участие в волонтерских акциях.  Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.  Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.  Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b>  Дисциплина <b>Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>  Создание атмосферы, инфраструктуры.  Формирование культуры ведения здорового образа жизни,</p>	

	<p>развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p><b>Открытые</b> Дисциплина <b>Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b> Дисциплина <b>Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	
Социальные ценности	<p><b>Открытые</b> Дисциплина <b>Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b> Дисциплина <b>Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций</b> Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	