

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:09:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672200002ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Профессиональные болезни

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень подготовки специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) _____
врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

институт Институт профилактической медицины

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
утвержденный Министерством образования и науки « 15 » июня 2017 г. № 552
Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического
благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27 » марта 2026 г.,
Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института
профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством
директора института д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент института
профилактической
медицины

Канд. мед. наук, доцент

Афанасьева Н.Б.
(Ф.И.О.)

Доцент института
профилактической
медицины

Канд. мед. наук, доцент

Рущенко Н.А.
(Ф.И.О.)

Доцент института
профилактической
медицины

Канд. мед. наук, доцент

Сидоренко В.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

Цель освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни (основная часть) состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики, первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников

Задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников;
2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний работников;
3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников;
4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний работников;
5. формирование навыков общения с больными - коллегами с учетом этики и деонтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.31 Профессиональные болезни в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре В

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе	ИДК.ОПК-111- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-112- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-113- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе

	здравоохранения	для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
--	-----------------	--

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Донозологическая диагностика	ПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ПК-91- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-92- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-93- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-94- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.31
Профессиональные болезни компетенций:

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

Тип задач профессиональной деятельности

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по Б1.О.31 Профессиональные болезни выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		В	-
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	9	9	
Промежуточная аттестация	9	9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	экзамен	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр В		
1.	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней	2
2.	Пылевые болезни легких. Клинические формы, патогенез, патоморфологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, МСЭ, профилактика. Силикоз и силикотуберкулез. Различные виды пневмокониозов (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы и др.)	2
3.	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма.	2
4.	Инттоксикация веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.	2
5.	Вибрационная болезнь. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, МСЭ, профилактика.	2

6.	Патология, обусловленная действием шума. Кохлеарные невриты и их диагностика, профилактика, инфразвук, ультразвук.	2
7.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	2
8.	Инттоксикация неорганическими соединениями: свинцом и его соединениями, ртутью, марганцем.	2
9.	Инттоксикация ароматическими углеводородами.	2
10.	Профессиональные онкологические заболевания	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
№ семестра <u>В</u>		
1	Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Особенности курации и обследования больных с профессиональными болезнями в условиях социального страхования. Роль врача медико-профилактического дела в профилактике профессиональных болезней.	6
2	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных болезнях	6
3	Пылевые болезни легких: пневмокониозы.	6
4	Профессиональная обструктивная болезнь лёгких и профессиональный бронхит.	6
5	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма.	6
6	Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм человека.	6
7	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией	6
8	Инттоксикация металлической ртутью и ее неорганическими соединениями. Инттоксикация марганцем. Инттоксикация свинцом и его соединениями.	6
9	Инттоксикация ароматическими углеводами, инттоксикации amino- и нитросоединениями ароматического ряда.	4
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (Б1.О.31 Профессиональные болезни)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра <u>В</u>			
1	Клиника профессиональных болезней и ее задачи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических	6

		<i>таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда</i>	
2	Пылевые болезни легких: пневмокониозы.	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда</i>	6
3	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда</i>	6
4	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров</i>	6

		<i>работающих во вредных и опасных условиях труда</i>	
5	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда</i>	6
6	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда</i>	6
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.О.31 Профессиональные болезни)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Б1.О.31 Профессиональные болезни)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
	2	3	4	5
1	Профессиональная патология национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. И. В. Бухтиярова	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр

2	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина.	3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр
3	Тактика ведения пациента, работающего с вредными и опасными производственными факторами: практ. рук. [Электронный ресурс]	под ред. И. В. Бухтиярова, Л. А. Стрижакова. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр
4.	Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина,	Владивосток : Медицина ДВ, 2026. - 154 с. URL: https://books-up.ru	Неогр.

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров(доступов)
				в БИЦ на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н. А. Мухин и др.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр
2.	Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство [Электронный ресурс]	Н. А. Павловская.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр
3.	Гигиеническая оценка факторов риска и профилактика стресса в различных профессиональных группах [Электронный ресурс]	М. В. Бектасова, Н. А. Рущенко, Л. Н. Нагирная [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 122 с. URL: https://books-up.ru	Неогр.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Ресурсы открытого доступа (согласно дисциплине)

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт <https://rospotrebnadzor.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Ресурсы Национальной подписки РЦНИ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/podpisnye-resursy-2/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Б1.О.31 Профессиональные болезни), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональные болезни» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональные болезни» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональные болезни» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональные болезни» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональные болезни» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональные болезни» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	