

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.02.2026 16:35:38  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Гранковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 Гигиена

(наименование дисциплины)

<b>Специальность</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет
<b>Институт/кафедра</b>	Институт профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 15.06.2017 N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, д-ра мед. наук Транковской Лидии Викторовны

### **Разработчики:**

Доцент института  
профилактической  
медицины

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

Анищенко Е.Б.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.23 Гигиена

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих овладеть основами методологии профилактической медицины, приобрести гигиенические знания и умения по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, выявлению причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к проведению рекомендаций гигиенического воспитания и пропаганде здорового образа жизни;
2. Оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
3. Проведению научно–практических исследований; анализу научной литературы и официальных статистических обзоров; написанию рефератов по современным проблемам гигиены;
4. Осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 4,5 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.23 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-7 <sub>2</sub> -Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7 <sub>3</sub> - Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.23 Гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;*
2. *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.23 Гигиена** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования

компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	104	52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	10	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	10	6
<i>Реферат (Реф)</i>	12	6	6
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	24	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6		6
Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>252</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>7</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 4</b>		
1.	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.	2
2.	Основные постулаты, принципы (законы и закономерности) – теоретические основы гигиены. Законы гигиены. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды. Определение понятия и критериев здоровья. Методические принципы изучения состояния здоровья населения.	2
3.	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и	2

	учреждений. Методология проведения санитарно-эпидемиологического надзора и характеристика основных форм деятельности по его осуществлению. Деонтологические принципы в деятельности специалистов системы Роспотребнадзора	
4.	Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей.	2
5.	Учение о гигиеническом нормировании. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Классификация факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	2
6.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
7.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
8.	Современные проблемы экологии человека. Основные проблемы медицинской экологии. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов и их влияния на здоровье населения.	2
9.	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов.	2
	Итого часов в семестре	18
<b>Семестр 5</b>		
1.	Основы гигиены воздушной среды.	2
2.	Вода как фактор здоровья населения.	2
3.	Основы гигиены почвы.	2
4.	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам.	2
5.	Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Особенности гигиенического нормирования питания населения.	2
6.	Виды питания и их характеристика. Методология изучения питания населения.	2
7.	Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.	2
8.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.	2
9.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 4</b>		
1	Основы пропаганды здорового образа жизни. Методы изучения состояния здоровья населения.	4
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская профилактика. Виды, задачи, организация.	4
3	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в	4

	помещениях различного назначения.	
4	Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	4
5	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	4
6	Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	4
7	Методология гигиенической оценки вентиляции.	4
8	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	4
9	Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	4
10	Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	4
11	Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	4
12	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	4
13	Рубежный контроль по темам: Гигиена как наука и область практической деятельности. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	4
	Итого часов в семестре	52
<b>Семестр 5</b>		
1	Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	4
2	Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	4
3	Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	4
4	Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	4
5	Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.	4
6	Методология изучения питания отдельных групп населения	4
7	Пищевые отравления. Профилактика.	4
8	Лечебное питание. Комплектование диет. Рубежный контроль по теме: Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.	4
9	Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	4
10	Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.	4
11	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.	4
12	Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	4
13	Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.	4

Итого часов в семестре	52
------------------------	----

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 4</b>			
1	<b>Гигиена как наука и область практической деятельности.</b> История развития гигиены. Особенности современного этапа развития гигиены. Роль гигиены в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
2	<b>Гигиена как наука и область практической деятельности.</b> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
3	<b>Гигиена как наука и область практической деятельности.</b> Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Основы гигиенического нормирования	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
4	<b>Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.</b> Здоровый образ жизни. Его составляющие. Личная гигиена как составляющая часть общественной гигиены.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
5	<b>Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.</b> Гигиеническое образование и воспитания населения. Виды, задачи, организация.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	2
6	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка температурного режима,	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2

	влажности воздуха в помещениях различного назначения.		
7	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
8	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
9	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
10	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки вентиляции.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
11	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
12	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
13	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
14	<b>Гигиенические аспекты</b>	Подготовка к практическому занятию.	2

	<b>основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	
15	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
Итого часов в семестре			38
<b>Семестр 5</b>			
1	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4
2	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
3	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
4	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
5	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
6	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Санитарно-гигиеническая оценка условий проживания	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4

7	<b>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.</b> Методология изучения питания отдельных групп населения	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
8	<b>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.</b> Пищевые отравления. Профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
9	<b>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.</b> Лечебное питание. Комплектование диет.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
10	<b>Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.</b> Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
11	<b>Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.</b> Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
12	<b>Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
13	<b>Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.</b> Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
14	<b>Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.</b> Методология обоснования оптимальных гигиенических	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2

	факторов учебно-воспитательного процесса.		
15	Подготовка к промежуточной аттестации	Самостоятельная работа с литературой, нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		38

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. — URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Неогр.д.
2	Общая гигиена: учебник	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.
3	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	В. И. Архангельский и др. под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. URL:	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях: учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
2	Методология изучения питания различных групп населения: учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток:Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
3	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
4	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23 Гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.23 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.23 Гигиена</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.23 Гигиена</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	

	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.23 Гигиена</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.23 Гигиена</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.23 Гигиена</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.23 Гигиена</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	