

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра иностранных языков

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом № 965 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

канд. пед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Руденко Е.Е.
(Ф.И.О.)

доцент
(занимаемая должность)

канд. филол. наук
(ученая степень, ученое звание)

Макушева Ж.Н.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Целью освоения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык.

1. Использовать приобретенные знания в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
3. Владеть навыками работы в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык относится к Б1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестрах 1, 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция		
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык компетенций

Направленность - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	48	48
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		96	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	12	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	12	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	-	8
Промежуточная аттестация				
Форма	промежуточной	зачет (За)	-	зачет (За)

аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	-
	экзамен (Эк)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр <u>1</u>		
Раздел 1. Anatomy		
1	Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test	4
2	Тема № 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme	8
3	Тема № 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme	8
4	Тема № 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme. Blood. Circulation	8
5	Тема № 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme	8
6	Тема № 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme	8
7	Revision Lesson	4
	Итого часов в семестре	48
Семестр <u>2</u>		
Раздел 1. Anatomy		
1	Тема № 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme. The Excretory Organs	8
Раздел 2. Physiology		
2	Тема № 1. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme	8
3	Тема № 2. The Nervous System. Grammar topics according to the theme	8
Раздел 3. Innovations in Medicine		
4	Тема. Digital Medicine	20
5	Revision Lesson	2
	Credit Test	2
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр <u>1</u>			

1	Раздел 1. Anatomy	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
	Итого часов в семестре		24
Семестр _2_			
2	Раздел 1. Anatomy	Подготовка к занятиям (ПЗ)	8
3	Раздел 2. Physiology	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
4	Раздел 3. Innovations in Medicine	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Английский язык: учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html	Неогр.д.
2	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебник для вузов (электронный ресурс)	Барановская Т.А. Захарова А.В. Поспелова Т.Б. Суворова Ю.А.	М.: Издательство Юрайт, 2025. – 203 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560849	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Английский язык для медиков (A2-B1): учебник для вузов (электронный ресурс)	Егорова Э.В., Крашенинникова Н.А., Крашенинникова Е.И.	М.: Издательство Юрайт, 2024. – 402 с. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/534718	Неогр.д.
2	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.	278

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.08 Иностранный язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контрольной и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине Б1.О.08 Иностранный язык осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания (см. https://tgmru.ru/sveden/files/yad/Rabochaya_programma_vospitaniya_31.05.02_Pediatrica.pdf) и Календарным планом воспитательной деятельности (см. <https://tgmru.ru/file-pdf/?file=2024/10/kalendarnyj-plan-2024-25.pdf>) основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой научно-педагогическими работниками, рассматриваются на кафедре иностранных языков, освещаются на подведении итогов кураторской деятельности и обсуждаются на учебно-методическом совете по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).