Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ /И.П. Черная/
«____»_____201___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра иностранных языков

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 Иностранный язык в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «____»_____201__г., Протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры/института
_____иностранных языков_____
от «_____» _____20__г. Протокол № _____.

Заведующий
кафедрой/директор
института _____ (Руденко Е.Е.)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
_____
от «_____» _____ 201__г. Протокол № ____.

Председатель УМС
_____ (Грибань А.А.)
подпись *ФИО*

Разработчики:

заведующий кафедрой _____ _____ Руденко Е.Е. _____
(занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

_____доцент_____ _____ _____Макушева Ж.Н._____
(занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. приобретение знания по овладению: лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;
2. формирование умений необходимых для: общения устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, перевода со словарём иностранных терминов, предложений и текстов;
3. овладение полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.05 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б 1. Дисциплины (модули) учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____Английский язык, школьный курс_____

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

_____Биология, школьный курс_____

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира;

особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

_____Химия, школьный курс_____

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

_____История, школьный курс_____

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	**ОПК-2**	**Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарём иностранные термины, предложения и тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы; тесты; кейс как форма инновационной образовательной технологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), 21 марта 2017 г.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. научно-исследовательская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 1	**№ 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	48	24
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		72	48	24
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**36**	24	12
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		24	16	8
История болезни (ИБ)		-	-	-
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	4	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	2	1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3	2	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)	-	**зачет (З)**
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	72	36
	ЗЕТ	**3**	2	1

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Модуль I At the Institute	Reviewing Some Basic Facts about the English Language. Our University. About Myself
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. The Urinary System. Reviewing Some Basic Facts about Anatomy
3.		Модуль III Physiology	The Endocrine System. The Nervous System. Reviewing Some Basic Facts about Physiology

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Модуль I At the Institute	-	-	8	4	12	устный опрос (вопросы); письменные задания (тесты); кейс как форма инновационной образовательной технологии
2.	1	Модуль II Anatomy	-	-	40	20	60	
3.	2	Модуль II Anatomy	-	-	8	6	14	
4.	2	Модуль III Physiology	-	-	16	6	22	
ИТОГО:			-	-	**72**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра ____	
1.		
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
	№ семестра _____	
4.		
5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 1		
1-2.	Reviewing Some Basic Facts the English Language. Our University. About Myself	8
3-4.	The Skeleton	8
5-6.	The Muscles	8
7-8.	The Cardiovascular System	8
9-10.	The Respiratory System	8
11-12.	The Digestive System	8
	Итого часов в семестре	48
Семестр № 2		
1-2.	The Urinary System Reviewing Some Basic Facts about Anatomy	8
3-4.	The Endocrine System. The Nervous System	8
5-6.	The Nervous System. Reviewing Some Basic Facts about Physiology	8
Итого часов в семестре		24

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра		
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
	№ семестра		
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16 4 2 2
	Итого часов в семестре		24
Семестр № 2			
2.	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8 2 1 1
	Итого часов в семестре		12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. The Skeleton.
2. The Muscles.
3. The Cardiovascular System.
4. The Respiratory System.
5. The Digestive System.
6. The Urinary System.
7. The Endocrine System.
8. The Nervous System.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
2.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Muscles	тест	1	1
3.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1
4.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	кейс как форма инновационной образовательной технологии	5	-
5.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
6.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1
7.	2	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Urinary System	тест	1	1
8.	2	ТК	Модуль II Anatomy Тема: Reviewing Some Basic Facts	тест	1	1

			about Anatomy			
9.	2	ПА	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology	тест	1	1

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	*Choose the right variant* Фразы ‘Доктор, сколько раз в день я должен принимать это лекарство? – Принимайте его по столовой ложке три раза в день перед едой’ переводятся на английский язык как: А) Doctor, how many times a day must I take this drug? Take a tablespoonful of this drug before meals. Б) Doctor, how many times a day must I take this drug? Take a tablespoonfuls of this drug before meals. В) Doctor, how many times a day must I take this drug? Take a tablespoonful of this drug before meal. Г) Doctor, how many times in a day must I take this drug? Take a tablespoonful of this drug before meals. *Choose the right variant* Фраза ‘Это лекарство можно назначать как внутримышечно, так и для приема внутрь’ переводится на английский язык как: А) This drug may be administered both intramuscularly and orally. Б) This drug may be administer both intramuscularly and orally. В) This drug may be administered both and intramuscularly and orally. Г) This drug may be administered both intramuscularly and oral. *Choose the right variant* Фраза ‘Чтобы получить четкую клиническую картину, врач попросил больного сделать рентген грудной клетки’ переводится на английский язык как: А) To get a clear clinical picture, the doctor asked the patient to make a chest X-ray. Б) To get a clear clinical picture, the doctor ask the patient to make a chest X-ray. В) To get a clear clinical picture, the doctor asks the patient to make a chest X-ray. Г) To get a clear clinical pictures, the doctor asked the patient to make a chest X-ray. *Choose the right variants* The doctor said that the pain of what we called ____ occurred when it was not enough getting oxygen to the

	А) angina Б) cold В) throat Г) heart Правильные ответы: А, Г *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы* 1. The cardiovascular system is the system of blood circulation. By the cardiovascular system we mean the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body. 2. The centre of the circulatory system is the heart. The human heart is a cone-shaped organ, about 5 inches long and 3 1/2 inches broad. It weighs about 10 ounces in the adult male, 6 ounces in the female. It lies in the thoracic cavity, just behind the breastbone and between the lungs. The heart is a hollow muscle which has four chambers. The right heart consists of an upper chamber, the atrium or the auricle and a lower chamber, ventricle. Between these two chambers is a one-way valve, the tricuspid valve. The left heart has two chambers, but the valve that separates its chambers we call the mitral valve. Although the heart is a unit, anatomically and functionally, we may think of it as of two pumps — the «right heart» and the «left heart». The right heart receives blood from the veins and pumps it into the lungs by way of the lesser circulatory system. In the lungs the blood receives oxygen. Then it moves into the left heart. From the left heart the well-oxygenated blood moves into a large artery, the aorta. The blood returns to the heart by means of the veins. The walls of the capillaries are so thin that the dissolved nourishment that has come from the digestive system and the oxygen that has come from the lungs can pass through them into the tissues of the body and so nourish it. The capillaries form a close network all over the body. They gradually join together and get larger, and become veins. 3. Blood vessels that receive blood from the ventricle and lead it away from the heart and towards other organs are arteries. The vessels received this name because the early anatomists assumed that they had been empty in dead persons and had carried air. The artery that takes up the blood from the right ventricle and carries it to the lungs is the pulmonary artery. The pulmonary artery divides in two — one branch leads to the right lung, the other — to the left. The arteries continue to divide and subdivide and form smaller and smaller vessels with thinner and thinner walls. The smallest arteries are the arterioles and these finally divide into capillaries. We name them so because of their fineness, though actually they are much finer than hairs.

4. Gradually the capillaries begin to join into larger vessels. Such larger blood vessels that carry blood to the heart from the organs are the veins. The smallest of these are the venules. 5. The particular vein into which the capillaries and venules of the lungs finally unite is the pulmonary vein. The pulmonary vein carries the freshly oxygenated blood to the left auricle. The pulmonary artery and pulmonary vein make up the pulmonary circulation
6. The contraction of the left ventricle forces the blood through a one-way valve into the aorta. The aorta is the largest artery in the body. It moves upward at first (the ascending aorta), but then arches over dorsally (the arch of the aorta). In its downward course, the aorta passes through the diaphragm.

Вопрос 1.
Fill in the English terms mentioned in the text (*see Table 1*) that correlate to the appropriate component of cardiovascular system in Russian in *Table 2*.

Table 1.

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**
ascending	thin walls	hollow muscle	one-way	empty	ventricle	arch	arterioles	atrium
J	**K**	**L**	**M**	**N**	**O**	**P**	**Q**	**R**
tricuspid	pulmonary	mitral	chambers	center of the circulatory system	cone-shaped	thoracic cavity	blood vessels	to pass through the diaphragm

Table 2.

Components of the cardiovascular system:			
1 артерии	2 клапан	3 сердце	4 аорта

Вопрос 2.
Replace the italicized words in such a way that it would correspond to the cardiovascular system choosing a, b or c letters for each sentence
1. By the cardiovascular system one means the heart, arteries, veins and … (a) *tissues*; b) *capillaries*; c) *branches* of the human body.

2. The … (a) *heart*; b) *pulmonary vein*; c) *aorta* is the largest artery in the body.
3. Although the heart is a unit, anatomically and functionally, one may think of it as of two … (a) *pumps;* b) *walls;* c) *arches*.
4. The pulmonary artery and pulmonary vein make up the pulmonary … (a) *close network*; b) *contraction*; c) *circulation*.
5. The walls of the capillaries are so thin that the dissolved nourishment that has come from the … (a) *muscular*; b) *digestive*; c) *skeletal* system can pass through them into the tissues of the body.
6. Between the upper and lower chambers of the right heart is a… (a) *cone-shaped*; b) *mitral*; c) *one-way*, the tricuspid valve.
7. The … (a) *particular*; b) *well-oxygenated*; c) *dissolved* blood moves into the aorta from the left heart. 8. The smallest veins that carry blood to the heart from the other organs are also called … (a) *vessels*; b) *arterioles*; c) *ventricles*.

Вопрос 3.
Fill in the gaps in the English sentences choosing the words and word combinations from the table below

A	**B**	**C**	**D**
hollow	veins	cardiovascular	capillaries
E	**F**	**G**	**H**
blood circulation	conic	circulatory	thoracic cavity

The heart, large and small blood vessels, including arteries, veins and capillaries make up the _____ or _____ system.
2. The human heart, being the center of the _____, lies in the _____ behind the breastbone, separating the lungs.
3. Anatomically the heart is a _____ muscle, which has a _____ form and varies in weight between 250-300grams in the adult human depending on whether the person is male or female.
4. A close network all over the body is formed by the _____, which join together, getting larger and becoming _____.
5. We define _____as larger blood vessels, carrying blood to the heart from the other organs, thus performing an important role in the process of _____.
6. Pulmonary _____ presents the lesser _____ system.

Вопрос 4.
Read the Text again. Choose the true (t) or false (f) statements given below:
1. The human heart anatomically presents a hollow cone-shaped muscular organ, which differs in weight according to the person's gender. Thus, the average adult male's heart is normally heavier than

	that of the female and weighs up to 10 ounces 2. The blood vessels that receive blood from the ventricle and lead it away from the heart and towards other organs are arteries that can be large or small. 3. Anatomists divide the human heart into two halves, nominally calling them as the “right heart” and “left heart” which act together as a duo pump. 4. The left heart receives blood from the veins and pumps it into the lungs. After receiving oxygen the blood runs into the right heart from the lungs. 5. The pulmonary vein is the particular vein, into which the capillaries and the smallest veins of the lungs finally unite. 6. The pulmonary artery and pulmonary vein make up the general blood circulation. 7. The dissolved nourishment got from the digestive system along with the oxygen from the lungs cannot pass through the walls of the capillaries because of their fineness. 8. The largest artery, the aorta, gets the blood forced by the contraction of the left ventricle. It also receives the oxygenated blood that has come from the left heart. Вопрос 5. Arrange the following sentences in proper order to make up a summary of the text. 1 2 3 4 5 6 7 8 A) The walls of the capillaries are so thin that the dissolved nourishment that has come from the digestive system and the oxygen that has come from the lungs can pass through them into the tissues of the body and so nourish it. The capillaries form a close network all over the body. They gradually join together and get larger, and become veins. B) Blood vessels that receive blood from the ventricle and lead it away from the heart and towards other organs are arteries. The vessels received this name because the early anatomists assumed that they had been empty in dead persons and had carried air. C) The artery that takes up the blood from the right ventricle and carries it to the lungs is the pulmonary artery. The pulmonary artery divides in two — one branch leads to the right lung, the other — to the left. The arteries continue to divide and subdivide and form smaller and smaller vessels with thinner and thinner walls. The smallest arteries are the arterioles and these finally divide into capillaries. D) The centre of the circulatory system is the heart. The human heart is a cone-shaped organ, about 5 inches long and 3 1/2 inches broad. It weighs about 10 ounces in the adult male, 6 ounces in the female. It lies in the thoracic cavity, just behind the breastbone and between the

	lungs. The heart is a hollow muscle which has four chambers. The right heart consists of an upper chamber, the atrium or the auricle and a lower chamber, ventricle. Between these two chambers is a one-way valve, the tricuspid valve. The left heart has two chambers, but the valve that separates its chambers we call the mitral valve. Although the heart is a unit, anatomically and functionally, we may think of it as of two pumps — the «right heart» and the «left heart». E) The right heart receives blood from the veins and pumps it into the lungs by way of the lesser circulatory system. In the lungs the blood receives oxygen. Then it moves into the left heart. From the left heart the well-oxygenated blood moves into a large artery, the aorta. The blood returns to the heart by means of the veins. F) Gradually the capillaries begin to join into larger vessels. Such larger blood vessels that carry blood to the heart from the organs are the veins. The smallest of these are the venules. The particular vein into which the capillaries and venules of the lungs finally unite is the pulmonary vein. The pulmonary vein carries the freshly oxygenated blood to the left auricle. The pulmonary artery and pulmonary vein make up the pulmonary circulation. G) The contraction of the left ventricle forces the blood through a one-way valve into the aorta. The aorta is the largest artery in the body. It moves upward at first (the ascending aorta), but then arches over dorsally (the arch of the aorta). In its downward course, the aorta passes through the diaphragm. The cardiovascular system is the system of blood circulation. By the cardiovascular system we mean the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body.
для промежуточной аттестации (ПА)	*Choose the right variants* Some congenital heart defects are apparent at ____, whereas others may not be detected until later in А) heart Б) birth В) year Г) life Правильные ответы: Б, Г *Choose the right variants* Hypertension, commonly known as high ____, is the elevation of arterial blood pressure to a level that is likely to cause damage to the А) arterial pressure Б) blood pressure В) cardiovascular system Г) respiratory system Правильные ответы: Б, В *Match the expressions from the left column to the right column*

	<table><tr><td>1) сердечная мышца</td><td>А) heart muscle</td></tr><tr><td>2) операция на сердце</td><td>Б) the operation on the heart</td></tr><tr><td>3) гладкая мышца</td><td>В) the cardiac muscle</td></tr><tr><td></td><td>Г) the smooth muscle</td></tr></table> Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.	207
2.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html	Неогр.д.
3.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435523	Неогр.д.
4.	Английский язык для медиков (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html	Неогр.д.
5.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432188	Неогр.д.

6.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – URL: https://urait.ru/bcode/448762	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.	278
2.	Медицинский толковый словарь: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л.	М.: Медпрактика-М, 2010. – 268 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskij-tolkovyj-slovar-2396369/	Неогр.д.
3.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов (электронный ресурс)	Петроченко Л.А., Лукьяненок П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/	Неогр.д.
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр.д.

	ресурс)			
5.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Громова Г.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html	Неогр.д.
6.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html	Неогр.д.
7.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неогр.д.
8.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.	50
9.	Английский язык (электронный ресурс)	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 200 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html	Неогр.д.
10.	12 Systems of the Human Body: учебное пособие для	Руденко Е.Е., Цветкова М.М., Глушко Н.А.,	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. – Владивосток: Дальневос. федерал. ун-т, 2016 – 144 с.	1

	обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (Гриф УМО РАЕ от 30.06.2016 г.)	Завернина С.В., Ковалёва М.Б., Макушева Ж.Н., Огородникова Э.Ю., Потехина Е.С., Салмина О.В., Чернышева О.Г., Шубина А.Ю.		

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом
Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Коммутатор TP-Link TL-SG1024 24 LAN 10/100/1000Mb/s
Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета	Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
Стол лингафонный двуместный с боксом под системный блок на колесах	Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения):

кейс-задача «Английский язык для медиков» внедрена на кафедре иностранных языков 08 ноября 2018 г. (Акт о внедрении инновационной образовательной технологии в учебный процесс от 08 ноября 2018 г.). Данная технология включает одну ситуационную задачу. Ситуационная задача по дисциплине Б1.Б.5 Иностранный язык состоит из 5-ти вопросов. Описание ситуационной задачи дано в ФОС.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.06 Латинский язык	Модуль II Anatomy
2.	Б1.Б.13 Анатомия	Модуль II Anatomy
3.	Б1.Б.16 Нормальная физиология	Модуль III Physiology

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б.05 Иностранный язык.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного

опроса (вопросы), тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры образовательных технологий по данной дисциплине при наличии актов внедрения: кейс-задача «Английский язык для медиков» внедрена на кафедре иностранных языков 08 ноября 2018 г. (Акт о внедрении инновационной образовательной технологии в учебный процесс от 08 ноября 2018 г.). Данная технология включает одну ситуационную задачу. Ситуационная задача по дисциплине Б1.Б.5 Иностранный язык состоит из 5-ти вопросов. Описание ситуационной задачи дано в ФОС. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.05 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрено.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.009, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме (зачета), предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по данной учебной дисциплине не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.