Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:24:32
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

/Федяшев Г.А./

«30» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования **31.08.59 Офтальмология, универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК)**

https://tgmu.ru/sveden/files/rix/31.08.59_Oftalymologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации
Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования по контрольным вопросам, тестового контроля:

Оценочное средство № 1

Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	**31.08.59**	**Офтальмология**
К	**УК-1**	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	**УК-2**	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
К	**ОПК-9**	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «офтальмология»	
ТД	**А/06.8**	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ**
	1	ТЕОРИЯ - ЭТО... выработка общей стратегии науки *логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний целенаправленное познание система методов, функционирующих в конкретной науке
	2	НАУКА - ЭТО... *выработка и теоретическая систематизация объективных знаний

		учения о принципах построения научного познания учения о формах построения научного познания стратегия достижения цели
	3	НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО... * целенаправленное познание выработка общей стратегии науки система методов, функционирующих в конкретной науке учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
	4	МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ - ЭТО... *система методов, функционирующих в конкретной науке целенаправленное познание воспроизведение новых знаний учение о принципах построения научного познания
	5	ОСНОВУ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ: *диагностический метод общий метод обобщение общественной практики совокупность правил какого-либо искусства
	6	АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И УСВОЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ - ЭТО НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ жизни любого интеллигентного человека *научного исследования *обучения в университете обучения в школе
	7	ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ *договориться в начале дискуссии с ее участниками об основных понятиях, чтобы не было разночтений начинать каждое свое выступления словами: «позвольте, коллега, с вами не согласиться» отстаивая свою точку зрения быть предельно холодным, не допускать даже намека на эмоциональность *четко сформулировать положения, которые собираетесь отстаивать
	8	ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО если автор достиг цель и решил все поставленные в начале задачи, т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной» если автор использует убедительные формулировки типа «впервые» и «ранее неисследованные» * если аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал
	9	ОБЩЕПРИЗНАННЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДЕТ ЯВЛЯТЬСЯ КАК МИНИМУМ *акт внедрения результатов лицензионный договор научная публикация, в которой говорится о практической значимости результатов юридическое лицо, созданное для внедрения результатов
	10	НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА - ЭТО

		познание, основанная на вере в реальное существование сверхъестественных сил (Бога) познание, особенностью которой является универсализм (общий характер) и критицизм (проверка результатов доводами разума) *познание, целью которого является открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов и их взаимосвязи целостное, а не расчлененное отображение мира и человека в мире, отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы
	11	НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ - ЭТО * временное научное предприятие, направленное на создание уникального научного результата (продукта или услуги) научная единица, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая выдающимся ученым совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов совокупность исследований занимающихся определенной тематикой, определенный сектор научной дисциплины, некоторая часть дисциплинарного научного сообщества
	12	КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ - ЭТО * акцент на ключевых теоретических (научно-практических) ваших достижениях (чтобы «за деревьями лес не потерять») слайды должны быть предельно информативны, чтобы избежать лишних вопросов * строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы яркие слайды, чтобы слушатель не заскучал в ходе вашей презентации
	13	НАИБОЛЕЕ ПОЛНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ E-library (РИНЦ) *Scopus Web of Science ВАК
	14	ПЛАН-ПРОСПЕКТ – это документ о принципах раскрытия темы научный документ это документ об основных положениях содержания будущей работы * это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
	15	АННОТАЦИЯ — это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации). это краткая характеристика содержания * это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы. научный документ
	16	ОГЛАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ — * обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ. разделы научной работы. разделы книги. разделы методической работы

	17	РЕЗЮМЕ (ОТ ФРАНЦ. RESUMER — ИЗЛАГАТЬ ВКРАТЦЕ) – это выводы. это заключение это практические рекомендации. * это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада
	18	В НАУЧНОЙ РАБОТЕ РЕЧЬ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЕДЕТСЯ от нейтрального лица первого лица * от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа второго лица единственного числа
	19	ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ДЛЯ АВТОРА НАУЧНОГО ТЕКСТА — умение писать. *ясность, умение писать доступно и доходчиво. умение писать доходчиво. ясность
	20	НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ К НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ — умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи умение избегать повторов. *краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов. краткость.
	21	ТАБЛИЦА — *организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки; часть научного труда. форма изложения научного материала. форма изложения методического материала.
	22	ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ И он должен быть обширным и глубоким. он должен быть кратким. *он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги. он должен быть конкретным
	23	СХЕМА — *это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта. это чертеж. это часть научного труда. это иллюстрация.
	24	РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТ практические рекомендации. выводы. *конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике. теоретические обобщения.
	25	НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО

		ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в науке осуществляют не все, а студенты. в науке осуществляют не все, а практики. *в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди - научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования. в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты
	26	ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАБОТЫ как основание для выбора проблемы. как основание для обоснования эффективности. как основание для выбора темы. *как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).
	27	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ ГЛАВЫ В КУРСОВОЙ РАБОТЕ: *1 Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема; Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема; ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА; Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема
	28	ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО: * особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе; то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы то, что будет взято учащимся для изучения и исследования научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.
	29	СЕМИОТИКА - ЭТО... *наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине воспроизведение новых знаний учение о формах построения научного познания стратегия достижения цели
	30	В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ *закономерности правила нормы принципы

Шкала оценивания «Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня «Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня «Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня «Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.