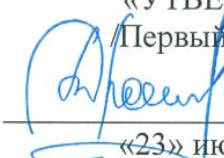


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:48:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367226b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.48 Клиническая патофизиология

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра/институт	Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.48 Клиническая патофизиология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия Утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 12. 08. 2020 № 965
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) утвержденный ученом советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология** разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России профессора д-ра мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)

к.м.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Красников В.Е.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.48 Клиническая патофизиология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология** формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология:**

1. Формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики патологических процессов, заболеваний у детей и подростков;
3. Обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, типовых форм патологии;
4. Формирование у студентов методологических и методических навыков врачебного мышления и рационального действия врача-педиатра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.48 Клиническая патофизиология относится к базовой части основной образовательной программы по направлению 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) и изучается в 9 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.48 КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

3.1. Освоение учебной дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический*

2. *Лечебный*

3. *Реабилитационный*

4. *Профилактический*

5. *Организационно-управленческий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.48 Клиническая патофизиология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 Клиническая патофизиология

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология** и виды учебной работы

	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26
подготовка к занятиям (ПЗ)	26	26
подготовка к текущему контролю	—	—
подготовка к промежуточному контролю (ППК)	—	—
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	час.	—
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология**

п/№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1.	Синдром системного воспалительного ответа (ССВО) у детей.	2
2.	Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) у детей.	2
3.	Метаболический синдром (МС) у детей.	2

4.	Патофизиология гемостаза. Геморрагические и тромботические синдромы.	2
5.	ДВС-синдром у детей	2
6.	Структурно-функциональные особенности системы внешнего дыхания у детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных (РДС)	2
7.	Патофизиология печени. Синдромы печеночной недостаточности у детей.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.48 Клиническая патофизиология**

п/№	Темы практических занятий)	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1.	Синдром системного воспалительного ответа (ССВО) у детей	6
2.	Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) у детей.	6
3.	Метаболический синдром (МС) у детей.	4
4.	Патофизиология гемостаза. Геморрагические и тромботические синдромы, ДВС-синдром у детей	6
5.	Структурно-функциональные особенности системы внешнего дыхания у детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных (РДС)	6
6.	Патофизиология печени. Синдромы печеночной недостаточности у детей. Зачет.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 9			
1.	Синдром системного воспалительного ответа (ССВО) у детей.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа ситуационных задач	4
2.	Синдром полиорганной недостаточности (СПОН) у детей.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа ситуационных задач	4
3.	Метаболический синдром (МС) у детей.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа ситуационных задач	4
4.	Патофизиология гемостаза. Геморрагические и тромботические синдромы, ДВС-синдром у детей	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа ситуационных задач	6
5.	Структурно-функциональные	Подготовка к занятию, подготовка к	4

	особенности системы внешнего дыхания у детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных (РДС)	тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа ситуационных задач	
6.	Патофизиология печени. Синдромы печеночной недостаточности у детей.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа ситуационных задач	4
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины **Б1.О.48**

Клиническая патофизиология

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в БИЦ)
1	2	3	4	5
1	Патофизиология : учебник [Электронный ресурс]	Литвицкий, П. Ф.	7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д
2	Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
3	Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
4	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. URL: https://www.medlib.ru/	Неогр. д
5	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. / . -	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с. URL: https://www.medlib.ru/	Неогр. д

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в БИЦ)
---	---------------------------	---------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	Клиническая патофизиология системы внешнего дыхания : учеб. пособие	Е. А. Чагина, Е. В. Маркелова, Е. П. Турмова	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 91, [1] с.	30
2	Клиническая патофизиология системы внешнего дыхания /.—	Е.В. Маркелова, Е.П. Турмова; Е.А. Чагина	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 93 с.— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д
3	Клиническая патофизиология системы красной крови: учебное пособие	Е.А. Чагина, В.А. Малков; Е.В. Маркелова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 93 с.— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д
4	Клиническая патофизиология системы внешнего дыхания	Маркелова Е.В. Турмова Е.П. Чагина Е.А.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 93 с.— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д
5	Клиническая патофизиология системы красной крови: учебное пособие	Маркелова Е.В. Чагина Е.А. Малков В.А.	Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 93 с.— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д
6	Вопросы детской гематологии. Часть 1. Анемии у детей : Учебное пособие	М. М. Цветкова, Т. А. Шуматова, В. Е. Красников и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 160 с. - ISBN 9785983012585. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-detskoj-gematologii-chast-1-anemii-u-detej-16618593/	Неогр. д

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://bibliotечно-информационный_центр_ТГМУ.tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.48 Клиническая патофизиология, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1) Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
- 2) SunRav Software tTester
- 3) 7-PDF Split & Merge
- 4) ABBYY FineReader
- 5) Kaspersky Endpoint Security
- 6) Система онлайн-тестирования INDIGO
- 7) Microsoft Windows 7
- 8) Microsoft Office Pro Plus 2013
- 9) 1С:Университет
- 10) Гарант
- 11) MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины
Гражданские ценности	Открытые – Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (диспуты, беседы)
	Скрытые – Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре

	Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности
Социальные ценности	Открытые – Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
	Скрытые – Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения