

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2025 14:47:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Гигиена труда

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

32.05.01 Медико-профилактическое
дело

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав
потребителей, профилактической
медицины)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Институт/кафедра

Институт профилактической
медицины

Владивосток, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.41 Гигиена труда

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов;
2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;
3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;
4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;
5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;
6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;
7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ и программ производственного контроля условий труда;
8. Овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства;
9. Освоение основных принципов технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции;
10. Овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.41 Гигиена труда** относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 8,9,10,11 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.41 Гигиена труда** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 ₁ - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 ₁ - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 ₂ - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 ₃ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 ₃ - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	ИДК.ПК-9 ₁ - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9 ₂ - Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9 ₃ - Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9 ₄ - Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14 ₁ Оформление санитарно-эпидемиологических заключений ИДК.ПК-14 ₄ Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений		

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.41 Гигиена труда** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*
3. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;*
2. *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;*
3. *Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.41 Гигиена труда** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	252	48	72	72	60
Лекции (Л)	66	12	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	186	36	54	54	42
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	144	24	36	36	48
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	33	6	9	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	33	6	9	9	9
<i>Реферат (Реф)</i>	24	6		9	9
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	33	6	9	9	9

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		21		9		12
Промежуточная аттестация		36				36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+		
	экзамен (Э)					+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	72	108	108	144
	ЗЕТ	12	2	3	3	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 8		
1.	Гигиена труда как наука. Законодательные основы гигиены и охраны труда	2
2.	Вредные производственные факторы. Классификация	2
3.	Гигиеническая классификация условий. Нормирование в гигиене труда	2
4.	Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление	2
5.	Производственный шум, ультразвук, инфразвук	2
6.	Производственная вибрация	2
	Итого часов в семестре	12
Семестр 9		
1.	Электромагнитные, электрические и магнитные поля	2
2.	Лазерное излучение. Статистическое электричество	2
3.	Производственное освещение	2
4.	Гигиеническая оценка производственной пыли	2
5.	Введение в производственную токсикологию. Виды действия химических веществ, токсикометрия	2
6.	Токсико - гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ	2
7.	Основы физиологии и психологии труда	2
8.	Производственное утомление и его профилактика	2
9.	Эргономика и НОТ как основа профилактики утомления	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр 10		
1.	Профессиональные риски для здоровья работающего населения	2
2.	Гигиена труда женщин	2
3.	Гигиена труда инвалидов	2
4.	Организация медицинского обслуживания лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда	2
5.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда	2
6.	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	2
7.	Корпоративные программы по улучшению условий труда и укреплению общественного здоровья	2
8.	Средства защиты от вредных производственных факторов	2
9.	Специальная оценка условий труда	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр 11		
1.	Правовые основы и направления госсанэпиднадзора по гигиене труда	2

2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям	2
3.	Организация и проведение производственного контроля	2
4.	Гигиена труда на водном транспорте	2
5.	Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности	2
6.	Гигиена труда в сельском хозяйстве	2
7.	Гигиена труда медицинских работников	2
8.	Гигиена труда в химической промышленности	2
9.	Гигиена труда агропромышленного комплекса	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 8		
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	6
5	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	6
6	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	6
	Итого часов в семестре	36
Семестр 9		
1	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	6
2	Гигиеническая оценка производственной пыли.	6
3	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	6
4	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	6
5	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	6
6	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	6
7	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	6
8	Комплексная гигиеническая оценка условий труда	6
9	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	6
	Итого часов в семестре	54
Семестр 10		
1	Методика оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.	6
2	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса.	6
3	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	6
4	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.	6

5	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	6
6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции.	6
7	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты.	6
8	Принципы и направления профилактики в гигиене труда. Специальная оценка условий труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда.	6
9	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям.	6
	Итого часов в семестре	54
Семестр 11		
1	Организация и проведение производственного контроля.	6
2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Санитарное законодательство по гигиене труда.	6
3	Гигиеническая экспертиза технологических процессов и оборудования.	6
4	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей.	12
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности.	12
	Итого часов в семестре	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 8			
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	Подготовка презентации. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
	Итого часов в семестре		24

Семестр 9			
1	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
2	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка электростатического поля	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
5	Гигиеническая оценка производственной пыли.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
6	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
Итого часов в семестре			36
Семестр 10			
1	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6

	производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.		
6	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		36
Семестр 11			
1	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
8	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	Самостоятельная работа с нормативными документами.	12
	Итого часов в семестре		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1	Гигиена труда: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова	2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2.	Неогр. д.
2	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов	под ред. В. Ф. Кириллова.	ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена труда медицинских работников: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Е. П. Лемешевская, Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова	Иркутск : ИГМУ, 2019. – 86 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-truda-medicinskih-rabotnikov-13253923/ .	Неогр. д.
2	Труд и здоровье [Электронный ресурс]	Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]	Москва : Литтерра, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–4235–0110–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html .	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.41 Гигиена труда, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.41 Гигиена труда** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье	Портфолио

	населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	