

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:17:06


Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Нормальная физиология

**Специальность**

**30.05.01. Медицинская  
биохимия**

**Уровень подготовки**

**специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

(в сферах: клинической лабораторной  
диагностики)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

**Кафедра**

**нормальной и патологической  
физиологии**

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Нормальная физиология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности\_02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13 » 08. 2020 г. № 998
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_31\_»\_\_03\_\_2025\_\_г., Протокол № \_8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Маркеловой Е.В.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент

\_\_\_\_\_  
канд. мед. наук доцент

Сидорова О.Н.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины **Нормальная физиология**

**Целью** освоения дисциплины является развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.
2. Изучение современных методов исследования основных физиологических функций,
3. Развитие физиологического мышления, понимания возможностей управления жизненными процессами.
4. Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 Нормальная физиология относится к обязательной части Блока 1(дисциплины) основной образовательной программы специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и изучается в семестре 3 и 4

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.17 Нормальная физиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций                       | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                           |  |   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo et in vitro при проведении биомедицинских исследований | ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины нормальная физиология компетенций:

*медицинская*

*научно-исследовательская*

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

-

При данном типе профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

*2.-Научно-исследовательский*

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, медицинской реабилитации и профилактике

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины Нормальная физиология и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры   |       |
|--|-------------|------------|-------|
|  |             | 3          | 4     |
|  |             | часов      | часов |
| 1  | 2           | 3          | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            | 168         | 96         | 72    |
| Лекции (Л)   | 48          | 28         | 20    |
| Практические занятия (ПЗ),                                 | 120         | 68         | 52    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> | 92          | 48         | 44    |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>            | 10          | 4          | 6     |
| <i>Расчетно-графические работы</i>                         | 14          | 10         | 4     |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                          | 44          | 22         | 22    |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>               | 24          | 12         | 12    |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>         | 28          |            | 28    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                        | зачет (З)   |            |       |
|  | экзамен (Э) |            | Э     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | час.        | <b>288</b> | 144   |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  | ЗЕТ | 8 | 4 | 4 |
|--|-----|---|---|---|

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №                  | Темы лекций   | Часы      |
|--------------------|---|-----------|
| 1                  | 2   | 3         |
| <b>Семестр - 3</b> |   |           |
| 1.                 | Введение в физиологию. Общая физиология возбудимых систем                   | 2         |
| 2.                 | Физиология мышечной системы   | 2         |
| 3.                 | Общие принципы управления функциями организма. Рефлекторная теория          | 2         |
| 4.                 | Особенности распространение возбуждения в ЦНС                               | 2         |
| 5.                 | Регуляция соматических функций  | 2         |
| 6.                 | Регуляция вегетативных функций  | 2         |
| 7.                 | Гуморальная регуляция функций   | 2         |
| 8.                 | Физиология эндокринной системы  | 2         |
| 9.                 | Физиология системы крови. Дыхательная функция крови                         | 2         |
| 10.                | Защитные функции крови  | 2         |
| 11.                | Физиология сердечной деятельности. Методы исследования                      | 2         |
| 12.                | Регуляция сердечной деятельности  | 2         |
| 13.                | Физиология сосудов  | 2         |
| 14.                | Регуляция тонуса сосудов  | 2         |
|                    | <b>Итого часов в семестре</b>   | <b>28</b> |
| <b>Семестр- 4</b>  |   |           |
| 1                  | Физиология дыхания  | 2         |
| 2                  | Физиология пищеварения  | 2         |
| 3                  | Физиология выделения  | 2         |
| 4                  | Общие закономерности адаптации организма к различным условиям существования | 2         |
| 5                  | Общая физиология сенсорных систем   | 2         |
| 6                  | Врожденные и приобретенные формы поведения                                  | 2         |
| 7                  | Физиологические основы научения, памяти и мышления                          | 2         |
| 8                  | Функциональные состояния мозга  | 2         |
| 9                  | Типы высшей нервной деятельности  | 2         |
| 10                 | Физиологические основы мотиваций и эмоций                                   | 2         |
|                    | <b>Итого часов в семестре</b>   | <b>20</b> |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Нормальная физиология

| п/№               | Темы практических занятий  | Часы |
|-------------------|--|------|
| 1                 | 2  | 3    |
| <b>Семестр -3</b> |  |      |
| 1.                | Биоэлектрические явления в возбудимых тканях.  | 2    |
| 2.                | Исследование возбудимости. Законы раздражения  | 2    |
| 3.                | Виды и механизмы мышечных сокращений. Электромиография.  | 2    |
| 4.                | Работа и утомление мышц  | 2    |
| 5.                | Физиология тканевых элементов нервной системы  | 2    |
| 6.                | Общие принципы регуляции функций. Рефлекторная деятельность ЦНС                                  | 2    |
| 7.                | Свойства нервных центров   | 2    |
| 8.                | Взаимодействие процессов возбуждения и торможения в ЦНС.   | 2    |
| 9.                | Регуляция соматических функций. Рефлекторный уровень   | 2    |
| 10.               | Роль высших отделов ЦНС в управлении движениями  | 2    |
| 11.               | Нервная регуляция вегетативных функций   | 2    |
| 12.               | Гуморальная регуляция функций . Гипоталамо-гипофизарная система                                  | 2    |
| 13.               | Частная физиология эндокринной системы   | 2    |
| 14.               | Итоговое занятие по модулю 1 «Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма» | 2    |
| 15.               | Физиология системы крови. Основные константы крови   | 2    |
| 16.               | Физиология эритроцитов.  | 2    |
| 17.               | Дыхательная функция крови  | 2    |
| 18.               | Защитные функции крови. Физиология лейкоцитов  | 2    |
| 19.               | Физиологические основы свертывания крови   | 2    |
| 20.               | Физиологические основы переливания крови   | 2    |
| 21.               | Прием практических навыков по крови  | 2    |
| 22.               | Гемодинамическая функция сердца  | 2    |
| 23.               | Свойства сердечной мышцы   | 2    |
| 24.               | Внешние проявления сердечной деятельности  | 2    |
| 25.               | Физиологические основы ЭКГ и ФКГ   | 2    |
| 26.               | Регуляция сердечной деятельности. Внутрисердечный уровень  | 2    |
| 27.               | Рефлекторная регуляция сердечной деятельности  |      |
| 28.               | Физиология сосудов   | 2    |
| 29.               | Регуляция сосудистого тонуса   | 2    |
| 30.               | Методы оценки сосудистых реакций..   | 2    |
| 31.               | Региональное кровообращение  | 2    |

|                  |   |            |
|------------------|---|------------|
| 32.              | Прием практических навыков по сердечно-сосудистой системы   | 2          |
| 33.              | Итоговое занятие по модулю 2 «Физиология системы крови и кровообращения»                                    | 2          |
| 34.              | Подведение итогов семестра. Рейтинговая оценка семестра   | 2          |
|                  | <b>Итого часов в семестре</b>   | <b>68</b>  |
| <b>Семестр-4</b> |   |            |
| 1                | Физиология внешнего дыхания   | 2          |
| 2                | Регуляция дыхания.  | 2          |
| 3                | Особенности дыхания в различных условиях  | 2          |
| 4                | Методы исследования функции внешнего дыхания  | 2          |
| 5                | Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта  | 2          |
| 6                | Регуляция пищеварения   | 2          |
| 7                | Физиология обмена веществ и энергии.  | 2          |
| 8                | Физиологические основы рационального питания  | 2          |
| 9                | Физиологические основы терморегуляции   | 2          |
| 10               | Механизмы мочеобразования   | 2          |
| 11               | Регуляция мочеобразования и мочевыделения   | 2          |
| 12               | Клинико-физиологические методы исследования выделительной системы   | 2          |
| 13               | Итоговое занятие по модулю 3 «Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения»                   | 2          |
| 14               | Общие закономерности адаптации организма к различным условиям существования. Физиологические основы стресса | 2          |
| 15               | Общая физиология сенсорных систем. Оптичная система глаза   | 2          |
| 16               | Зрительная система.   | 2          |
| 17               | Физиология слухового и вестибулярного анализаторов  | 2          |
| 18               | Физиология соматосенсорного, вкусового и обонятельного анализаторов   | 2          |
| 19               | Врожденные и приобретенные формы поведения  | 2          |
| 20               | Физиологические основы научения, памяти и мышления  | 2          |
| 21               | Торможение в высшей нервной деятельности.   | 2          |
| 22               | Функциональные состояния мозга, методы оценки. Электроэнцефалография. Физиология сна                        | 2          |
| 23               | Физиологические основы внимания, мотиваций, эмоций  | 2          |
| 24               | Типы высшей нервной деятельности. Сигнальные системы  | 2          |
| 25               | Итоговое занятие по модулю 4 «Физиология адаптации, сенсорных систем и высшей нервной деятельности»         | 2          |
| 26               | Подготовка к сдаче практических навыков. Подведение итогов семестра. Рейтинговая оценка дисциплины          | 2          |
|                  | <b>Итого часов в семестре</b>   | <b>52</b>  |
|                  | <b>Всего часов</b>  | <b>120</b> |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п     | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды СР   | Всего часов                   |
|-----------|--|---|-------------------------------|
| 1         | 3  | 4   | 5                             |
| Семестр 3 |  |   |                               |
| 1.        | Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма                          | 1.Графическое сопоставление возбуждения и возбудимости<br>2.Таблица соотношений механических, электрических, физиологических фаз мышечного сокращения<br>3. Зарисовка схем рефлекторных дуг соматических и вегетативных рефлексов<br>4. Таблица физиологических эффектов гормонов эндокринной системы<br>5. Подготовка к занятиям и текущему контролю   | 2<br><br><br>2<br>2<br>18     |
| 2.        | Физиология системы крови и кровообращения  | 1. Зарисовка схем функциональных систем поддержания основных констант крови (масса крови, осмотическое давление, рН), рефлекторных дуг сердечных и сосудистых рефлексов и функциональной системы поддержания АД.<br>2. . Подготовка реферата по физиологическим основам переливания крови и кровезаменителей<br>3. Составление таблицы сердечного цикла<br>4 Зарисовка графика соотношений процессов возбуждения, сокращения и возбудимости в сердечной мышце,графическое изображение ЭКГ, сфигмограммы, флебограммы с анализом основных параметров<br>5. Расчет гемодинамических показателей<br>6. Подготовка к занятиям и текущему контролю | 2<br><br>2<br><br>2<br><br>18 |
|           | Итого часов в семестре   |   | 48                            |
| Семестр 4 |  |   |                               |
| 3.        | Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения                                 | 1. Составление таблиц легочных объемов, пищеварительных соков, регуляторных влияний на пищеварение<br>2. Зарисовка схем функциональных систем дыхания, питания и изотермии, схем секреторных и двигательных рефлексов желудочно-кишечного тракта и акта мочеиспускания<br>3. Написание реферата по физиологическим основам диетического питания, гипо- и гипертермии<br>4 Подготовка к занятиям и текущему контролю   | 6<br><br><br>6<br>10          |
| 4.        | Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности | 1. Зарисовка схем проводящих путей сенсорных систем<br>2. Составление таблиц отличительных особенностей безусловных и условных рефлексов, функ-   |                               |



|             |                        |  |              |
|-------------|------------------------|--|--------------|
|             |                        | ций правого и левого полушарий<br>3. Написание рефератов по механизмам адаптации к различным климатическим условиям, функциональным состояниям мозга<br>4. Подготовка к занятиям и текущему контролю | 10<br><br>12 |
|             | экзамен                | Подготовка к промежуточной аттестации  | 28           |
|             | Итого часов в семестре |  | 44+28=<br>72 |
| Всего часов |                        |  | 120          |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                            | Автор(ы) /редактор  | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (до-ступов) в БИЦ |
|-----|--|---|--|-------------------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                             |
| 1   | Физиология: учебник                                  | под ред. В.М. Смирнова  | - М.: ООО «Медицинское информационное агентство»2016.-576с.:ил.  | 50                            |
| 2   | Нормальная физиология: учебник [Электронный ресурс]  | А.Д.Ноздрачев, П.М.Маслюков   | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                  | Неогр.д.                      |
| 3   | Нормальная физиология : учебник [Электронный ресурс] | Н.А. Агаджанян, В.М. Смирнов, Д.С. Свешников, К.В. Смирнов, В.И. Торшин | М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 544 с. URL: <a href="http://medlib.ru/">http://medlib.ru/</a> | Неогр.д.                      |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                              | Автор(ы) /редактор       | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (до-ступов) в БИЦ |
|-----|--|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1   | 2  | 3                        | 4  | 5                             |
| 1   | Атлас по физиологии:[учеб. пособие]: в 2 т             | Камкин, А.Г.             | - М.: ГЭОТАР-Медиа. Т.2.-2013.-443, [5] с.:212 цв. ил.<br>URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | 30<br><br>Неогр.д             |
| 2   | Физиология управляющих систем организма. Учебное посо- | О.Н. Сидорова, Л.Д. Мар- | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. — 197 с   | 65<br><br>Неогр.д             |

|   |  |                                 |  |               |
|---|--|---------------------------------|--|---------------|
|   | бие  | кина.                           | URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>   |               |
| 3 | Физиология сенсорных систем [Электронный ресурс] | Под ред. Маркиной Л.Д.          | - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 181 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>           | 65<br>Неогр.д |
| 4 | Наглядная физиология [Электронный ресурс]        | С. Зильбернагель, А. Деспопулос | М. : Лаборатория знаний, 2024. - 427 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д.     |

### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
- 4 ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
- 5 Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории с наличием демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс). По всем темам лекций разработаны слайд-презентации. Для проведения практических занятий используются учебные комнаты (4), оборудованные наглядными материалами по всем темам дисциплины, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) - 1, телевизором с DVDприставкой - 4, доской, столами и стульями (20 в каждой комнате). Для работы с программой «Виртуальная физиология», проведения исследований на практических занятиях и самостоятельной работы (в том числе научных исследований студентов) используется физиологическая лаборатория (1) с лабораторным и инструментальным оборудованием по разделам дисциплины и компьютерами ( 7 ПК и мониторы). По всем разделам дисциплины имеются наглядные материалы (более 100), видеофильмы (36), набор тестов и ситуационных задач.

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы   |
|----------------------------|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)<br>Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах<br>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности                                      |
|                            | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины |
| Гражданские ценности       | Открытые-<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры ( диспуты, беседы)  |
|                            | Скрытые-<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности<br>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятель-   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | ного опыта общественной деятельности   |
| Социальные ценности | Открытые-<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски |
|                     | Скрытые-<br>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения  |