

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 Патоморфология детского возраста

---

Специальность	31.08.07 Патологическая анатомия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 Патоморфология детского возраста в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №110;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
патологической анатомии и  
судебной медицины  

---

(занимаемая должность)

Канд. мед. наук  

---

(ученая степень, ученое  
звание)

Олексенко О.М.  

---

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины Б1.О.03 Патоморфология детского возраста является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по интерпретации результатов аутопсийных и биопсийных исследований при патологии, возникающей в детском возрасте, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

При этом **задачами** дисциплины Б1.О.03 Патоморфология детского возраста являются:

- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой врача патологоанатома необходимых для анализа результатов аутопсийных и биопсийных исследований при патологии детского возраста, возникающих как у плода и новорожденного, так и у детей разного возраста;
- приобретение знаний об особенностях течения заболеваний, структуры летальности, умений и навыков оформления клинического и патологоанатомического диагнозов у детей разных возрастных групп;
- уметь дать определение врожденных пороков и аномалий развития, охарактеризовать классификацию и общие морфологические признаки этой группы заболеваний;
- уметь дать определение асфиксии плода и новорожденного, охарактеризовать клинимоρφологические проявления, осложнения и исходы этой группы заболеваний;
- уметь объяснить этиологию и патогенез заболеваний последа, знать принципы их классификации;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03 Патоморфология детского возраста относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.03 Патоморфология детского возраста направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.03 Патоморфология детского возраста компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Медицинский.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.03 Патоморфология детского возраста и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>40</b>
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		16
Контроль самостоятельной работы (КСР)		20
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>32</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Патоморфология детского возраста

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Особенности течения заболеваний и структура летальности детей разных возрастных групп.	2
2.	Принципы оформления клинического и патологоанатомического диагнозов у детей разных возрастных групп.	2
	Итого часов	4

##### 4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Особенности течения заболеваний и структура летальности детей разных возрастных групп.	4
2	Принципы оформления клинического и патологоанатомического диагнозов у детей разных возрастных групп.	4
3	Исследование операционного и биопсийного материала детей разных возрастов.	4
4	Оформление морфологического диагноза, заполнение бланков гистологического	4

	исследования биопсийного и операционного материала.	
	Итого часов	16

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Особенности течения заболеваний и структура летальности детей разных возрастных групп.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
2	Принципы оформления клинического и патологоанатомического диагнозов у детей разных возрастных групп.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
3	Исследование операционного и биопсийного материала детей разных возрастов.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
4	Оформление морфологического диагноза, заполнение бланков гистологического исследования биопсийного и операционного материала.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
	Итого часов в семестре		32

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.03 Патоморфология детского возраста

##### Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник	А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 878, [2] с.	32 ЭБС неогр.д.
2.	Криволапов Ю. А. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала : Руководство для врачей-патологоанатомов [Электронный ресурс]	Ю. А. Криволапов	М. Практическая медицина, 2020. - 352 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д.
3.	Патологическая	Зайратьянц О. В. и др.;	М. : ГЭОТАР-	Неогр.д.

	анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования [Электронный ресурс]	под ред. О. В. Зайратьянца.	Медиа, 2014. - 960 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4.	Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : рук. для врачей [Электронный ресурс]	В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М.: Мединформагентство, 2011. 576 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
2.	Патологическая анатомия : национальное руководство [Электронный ресурс]	/ гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова.	М. : Литтерра, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
4.	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	3 (на кафедре)

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и размещен на сайте образовательной организации.

