

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2024 09:33:05

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9466e387a2085d3657b784ecf019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Матюшкина Л.С./

« 22 » апреля 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 Акушерство

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.27 Акушерство в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, приказ №984

утвержденный Министерством высшего образования и науки
Российской Федерации

« 12 » августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02
Здравоохранение в сфере профессиональной (в сфере оказания медицинской помощи при
стоматологических заболеваниях)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 29 » марта 2024г.,
Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине
разработаны авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд.мед.наук
Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав.кафедрой
(занимаемая должность)

канд.мед.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Матюшкина Л.С.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

канд.мед.наук
(ученая степень, ученое звание)

Свинцова Е.С.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

канд.мед.наук
(ученая степень, ученое звание)

Галызина Е.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.27 Акушерство представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.27 Акушерство необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.27 Акушерство используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.27 Акушерство. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.27 Акушерство.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.27 Акушерство предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.27 Акушерство проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.27 Акушерство и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.27 Акушерство.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для Б1.О.27 Акушерство работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.27 Акушерство. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.27

Акушерство

Тема №1 Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<p>Цель лекционного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассказать обучающимся рассказать обучающимся: о тазу с акушерской и анатомической точек зрения, методы обследования в акушерстве, изменения в организме беременных; 2. дать определение родовая доминанта, роды, предвестники родов, потуги, схватки, биомеханизм родов; 3. рассмотреть методы рассмотреть методы специальные методы обследования в акушерстве, лабораторные методы обследования, скрининг. 	
План лекции, последовательность ее изложения: 1) Методы обследования в акушерстве: общепринятые, специальные 2) Изменения в организме беременной женщины 3) Обезболивание 4) Роды	
<p>Рекомендованная литература: Акушерство :1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru</p>	
Тема №2 Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассказать обучающимся основные термины и понятия; 2. дать определение акушерским кровотечениям; 3. рассмотреть методы диагностики и лечения акушерских кровотечений. 	
План лекции, последовательность ее изложения: 1) Акушерские кровотечения 2) Этиология и патогенез акушерских кровотечений 3) Классификация 4) Методы диагностики и лечения согласно клинических рекомендаций	
<p>Рекомендованная литература: Акушерство :1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с</p>	

фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: <http://studentlibrary.ru>

Тема №3 Преэклампсия беременных

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся рассказать обучающимся: основные термины и понятия;
2. дать определение преэклампсия, эклампсия, факторы риска, клинические стадии;
3. рассмотреть методы диагностики, родоразрешения, прогнозирования и профилактики.

План лекции, последовательность ее изложения: 1) Преэклампсия 2) Этиология, ранние проявления 3) Эклампсия, этиология, патогенез, классификация 4) Профилактика, лечение

Рекомендованная литература: Акушерство :1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.

3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: <http://studentlibrary.ru>

Тема №4 Невынашивание беременности

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся основные термины и понятия;
2. дать определение невынашивания и перенашивания беременности;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения при невынашивании и перенашивании беременности.

План лекции, последовательность ее изложения: 1) Определение невынашивания и перенашивания беременности 2) Этиология 3) Классификация невынашивания и перенашивания беременности 4) Принципы лечения невынашивания и перенашивания беременности согласно клинических рекомендаций

Рекомендованная литература: Акушерство :1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.

3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: <http://studentlibrary.ru>

Тема №5 Физиологический послеродовой период	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассказать обучающимся основные термины и понятия; 2. дать определение нормального послеродового периода; 3. рассмотреть методы диагностики и профилактики осложнений послеродового периода. 	
<p>План лекции, последовательность ее изложения: 1) Нормальный послеродовой период и его продолжительность 2) Изменения в организме женщины в послеродовом периоде 3) Профилактика осложнений послеродового периода</p>	
<p>Рекомендованная литература: Акушерство :1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru</p>	
Тема №6 Современные методы планирования семьи	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассказать обучающимся о планировании семьи и современных методах контрацепции; 2. дать определение современным методам контрацепции и планирования семьи; 3. рассмотреть методы подбора и показаний для различных средств контрацепции. 	
<p>План лекции, последовательность ее изложения: 1) Классификация методов контрацепции 2) Показания, противопоказания, осложнения при применении методов контрацепции 3) Понятие о службе планирования семьи 4) Экстренная контрацепция</p>	
<p>Рекомендованная литература: Акушерство :1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru</p>	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.27 Акушерство

Тема №1 Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме занятия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные термины и понятия; 3. проработать определения и понятия полученные на лекциях; 4. изучить закономерности построения диагноза и подходов к лечению; 5. сформировать у студентов навыки методов обследования в акушерстве и изменений в организме беременных, таз с акушерской и анатомической точек зрения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Акушерство: 1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. 3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №2 Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме занятия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные термины и понятия; 3. проработать определения и понятия полученные на лекциях; 4. изучить закономерности диагностики, лечения и профилактики; 5. сформировать у студентов навыки диагностики, лечения и дифференциальной диагностики акушерских кровотечений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
<p>Рекомендованная литература: 1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru</p>	
Тема №3 Преэклампсия беременных	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания; 2. в ходе дискуссии обсудить основные термины и понятия; 3. проработать определения и понятия , полученные на лекциях; 4. изучить закономерности методов диагностики , лечения и профилактики; 5. сформировать подходы к профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
<p>Рекомендованная литература: 1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru</p>	
Тема №4 Невынашивание беременности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания по теме занятия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и методы лечения; 3. проработать определения и понятия полученные на лекциях; 4. изучить закономерности методов диагностики и подходов к лечению; 5. сформировать навыки по диагностике и лечению невынашивания. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.</p>	
<p>Рекомендованная литература: 1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru</p>	
<p>Тема №5 Физиологический послеродовый период</p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>6</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания по теме занятия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные термины и понятия; 3. проработать определения и понятия, полученные на лекции; 4. изучить закономерности у студентов навыки диагностики, профилактики осложнений; 5. сформировать у студентов навыки диагностики, профилактики осложнений нормального послеродового периода. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.</p>	
<p>Рекомендованная литература: 1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с</p>	

фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №6 Современные методы планирования семьи	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания по теме занятия; 2. в ходе дискуссии обсудить основные термины и определения; 3. проработать определения и понятия, полученные на лекции; 4. изучить закономерности диагностики, лечения и методики проведения медицинского аборта; 5. сформировать у студентов навыки диагностики, лечения и методики проведения медицинского аборта. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
<p>Рекомендованная литература: 1. учебник [Электронный ресурс] Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс] В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru</p>	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.27 Акушерство

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточный
контроль

проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.27 Акушерство доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

