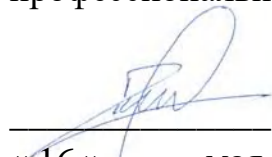


Документ подписан
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 14:32:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета среднего
профессионального образования

 / Заяц Ю.В. /
« 16 » мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	33.02.01 Фармация
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Срок освоения ООП	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Фармацевт
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

1.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация

1.3.1. Виды профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 6. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

https://tgmu.ru/sveden/files/zih/33.02.01Farmaciya_OZ.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семе стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Тесты	5	1
2	1	ТК	История философии	Тесты	5	1
3	1	ТК	Раздел 3. Философское учение о бытии.	Тесты	5	1
4	1	ТК	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Тесты	5	1
5	1	ТК	Раздел 5. Философское учение об обществе.	Тесты	5	1
6	1	ТК	Раздел 6. Философия и медицина	Тесты	5	1
7	1	ПА	Раздел 1 - 6.	Тесты	15	2

Тестовые задания по дисциплине **ОГСЭ.01****Основы философии**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
К	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Тип мировоззрения, порождающийся непосредственными условиями жизни и опытом людей, передающийся из поколения к поколению:</p> <p>А) жизненно-практическое</p> <p>Б) мифология</p> <p>В) религия</p> <p>Г) философия</p> <p>2. Функция философии, исследующая социальные, нравственные, идеологические и другие ценности:</p> <p>А) гуманитарная</p> <p>Б) социальная</p> <p>В) аксиологическая</p> <p>Г) прогностическая</p> <p>3. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность:</p> <p>А) этика</p> <p>Б) метафизика</p> <p>В) эстетика</p> <p>Г) гносеология</p> <p>4. Герменевтика представляет собой:</p>

		<p>А) учение о практической пользе знания</p> <p>Б) теория интерпретации и понимания текстов</p> <p>В) учение о феноменах сознания человека</p> <p>Г) учение о чистой модели рациональности</p> <p>5. Онтологическое направление, сторонники которого признают наличие двух самостоятельных равноправных первоначал:</p> <p>А) монизм</p> <p>Б) материализм</p> <p>В) дуализм</p> <p>Г) плюрализм</p>
		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)</p>
		<p>6. Определите соотношение философии и мировоззрения:</p> <p>А) философия является стихийным, бытийным мировоззрением</p> <p>Б) философия – теоретическое ядро мировоззрения</p> <p>В) мировоззрение – часть философии</p> <p>Г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения</p> <p>7. Укажите страны мира, в которых зародились первые философские идеи:</p> <p>А) Месопотамия</p> <p>Б) Египет</p> <p>В) Греция</p> <p>Г) Китай</p> <p>8. Определите основные черты философского мышления:</p> <p>А) предметность</p> <p>Б) критичность</p> <p>В) целостность</p> <p>Г) конкретность</p> <p>9. Мифология исторически ближе всего к:</p> <p>А) философии</p> <p>Б) науке</p> <p>В) религии</p> <p>Г) искусству</p> <p>10. Представителями объективного идеализма являются:</p> <p>А) Вольтер</p> <p>Б) Платон</p> <p>В) Юм</p> <p>Г) Демокрит</p> <p>Д) Гегель</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня