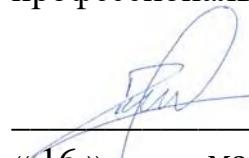


Документ подписан в электронной форме  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Дата подписания: 28.01.2026 14:32:19  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета среднего  
профессионального образования

  
/ Заяц Ю.В /  
«16» мая 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**  
**основной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>33.02.01 Фармация</b>
<b>Уровень подготовки</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>02 Здравоохранение</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Фармацевт</b>
<b>Форма обучения</b>	<b><u>Очно-заочная</u></b>
<b>Срок освоения ОП</b>	<b>2 года 10 месяцев</b>
<b>Институт/кафедра</b>	<b>Отделение СПО</b>

**Владивосток, 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

**Цель фонда оценочных средств** заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Фармацевт
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

### 1.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н

### 1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

#### **1.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 6. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

[https://tgmu.ru/sveden/files/zih/33.02.01Farmaciya\\_OZ.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zih/33.02.01Farmaciya_OZ.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семе- стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	TK	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Тесты	5	1
2	1	TK	История философии	Тесты	5	1
3	1	TK	Раздел 3. Философское учение о бытии.	Тесты	5	1
4	1	TK	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Тесты	5	1
5	1	TK	Раздел 5. Философское учение об обществе.	Тесты	5	1
6	1	TK	Раздел 6. Философия и медицина	Тесты	5	1
7	1	ПА	Раздел 1 - 6.	Тесты	15	2

**Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.01**  
**Основы философии**

<b>Код</b>			<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
C	33.02.01	Фармация	
K	OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
K	OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
K	OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
K	OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Ф	A/02.5	Фармацевтическое консультирование	
Ф	A/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	
Ф	B/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	
Ф	C/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	
I		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>	
T		<p><b>1. Тип мировоззрения, порождающийся непосредственными условиями жизни и опытом людей, передающийся из поколения к поколению:</b></p> <p>А) жизненно-практическое      Б) мифология      В) религия      Г) философия</p> <p><b>2. Функция философии, исследующая социальные, нравственные, идеологические и другие ценности:</b></p> <p>А) гуманитарная      Б) социальная      В) аксиологическая      Г) прогностическая</p> <p><b>3. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность:</b></p> <p>А) этика      Б) метафизика      В) эстетика      Г) гносеология</p> <p><b>4. Герменевтика представляет собой:</b></p>	

- А) учение о практической пользе знания  
Б) теория интерпретации и понимания текстов  
В) учение о феноменах сознания человека  
Г) учение о чистой модели рациональности
- 5.     Онтологическое направление, сторонники которого признают наличие двух самостоятельных равноправных первоначал:**
- А) монизм  
Б) материализм  
В) дуализм  
Г) плюрализм

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ  
(ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)**

- 6.     Определите соотношение философии и мировоззрения:**
- А) философия является стихийным, бытийным мировоззрением  
Б) философия – теоретическое ядро мировоззрения  
В) мировоззрение – часть философии  
Г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения
- 7.     Укажите страны мира, в которых зародились первые философские идеи:**
- А) Месопотамия  
Б) Египет  
В) Греция  
Г) Китай
- 8.     Определите основные черты философского мышления:**
- А) предметность  
Б) критичность  
В) целостность  
Г) конкретность
- 9.     Мифология исторически ближе всего к:**
- А) философии  
Б) науке  
В) религии  
Г) искусству
- 10.   Представителями объективного идеализма являются:**
- А) Вольтер  
Б) Платон  
В) Юм  
Г) Демокрит  
Д) Гегель

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня