

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.06.2026 12:33:27
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия 02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094;
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики				Мотанова Л.Н.
--	--	--	--	---------------

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков - подготовка высококвалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний по фтизиатрии и умений; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

При этом **задачами** дисциплины Б1.В.ДВ.01.2 Туберкулез детей и подростков являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и изучается на 1 курсе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	ИДК.ПК-14.1- должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14.2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14.3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.

2.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины фтизиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

2.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№1	№2
1		2	3	4
Контактные часы (всего), в том числе:		72	-	72
Лекции (Л)		2	-	2
Практические занятия (ПЗ)		20	-	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50	-	50
Самостоятельная работа студента (СРС)		72	-	72
Подготовка к занятиям		24		24
Подготовка к текущему контролю		24	-	24
Подготовка к промежуточному контролю		24	-	24
Контроль:	Зачет (З)	зачет	-	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	-	144
	ЗЕТ	4	-	4

3.2. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков	2
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
1	Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Превентивная	4

	терапия	
2	Особенности обследования больных туберкулезом детей и подростков	4
3	Особенности лабораторной и лучевой диагностики туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	4
4	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	4
5	Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей и подростков. Лечение больных туберкулезом детей и подростков с лекарственно устойчивыми формами	4
	Итого часов в семестре	20

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Превентивная терапия	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
2	Особенности обследования больных туберкулезом детей и подростков	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
3	Особенности лабораторной и лучевой диагностики туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
4	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
5	Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей и подростков. Лечение больных туберкулезом детей и подростков с лекарственно устойчивыми формами	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
	Итого часов в семестре		72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/16_3]	Неогр. д	1
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/507_3]	Неогр. д	1
5	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
6	Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
7	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник	В. А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
8	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	2	
9	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
10	Фтизиатрия: учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
11	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация фтизиатров,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

		Ассоц. торакал. хирургов России, С.-Петерб. регион.отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов.			
1 2	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
1 3	Орёл В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб.: СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.цией	
2	Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3	Практическая пульмонология :рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
4	Респираторная медицина : руководство : в 3	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

	т.	изд., перераб. и доп.			
--	----	--------------------------	--	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

