

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:09:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672200002ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт	Профилактической медицины

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2017 N 47305

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7 / 25-26.

Рабочая программа дисциплины **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

ассистент		Царковскис Е.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Иванова И.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) **Б 1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** является овладение студентами основами методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по организации медицинской профилактики и гигиенического воспитания населения на основе приобретенных знаний влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. А также в подготовке квалифицированных кадров по гигиеническому воспитанию, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** являются обучить:

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций;
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- проведению санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- гигиеническому воспитанию и обучению, в том числе распространению среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;
- формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- навыкам по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- разработке программ для населения по гигиеническому воспитанию и обучению;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Дисциплина **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре В.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепризнанных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	--

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₃ - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-2 ₂ - владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Управление рисками здоровья населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 ₂ - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

Профессиональные компетенции

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
В02.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 ₁ - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 ₂ - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 ₃ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6 ₁ - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 ₂ - Осуществляет оценку правильности оформления личной

		медицинской книжки ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.62 Гигиеническое обучение и воспитание, профилактическое консультирование** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический.
2. Организационно-управленческий.
3. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий.
4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр В
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	92	92
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	66	66
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	52	52
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	10	10
Реферат		
Подготовка презентаций (ПП)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8	8
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ	144/4	144/4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр В		
1	История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Определение, цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы	2
2	Концепции формирования здорового образа жизни. Политика государства в области здорового образа жизни в Российской Федерации. Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения.	4
3	Стратегии формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний населения. Региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография».	2
4	Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ.	2
5	Инфраструктура и организационные технологии общественного здоровья. Организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья.	2
6	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения.	2
7	Гигиеническая подготовка работников в образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Использование интерактивных и инновационных методик.	4
8	Основные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения декретированного контингента. Разработка программ по гигиеническому обучению и воспитанию	2
9	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	4
10	Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики.	2
	Итого часов	26

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование**

п/№	Название тем практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр В		
1	История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Определение, цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Принципы организации, медицинский, социальный и экономический эффекты. Концепции формирования здорового образа жизни. Политика государства в области здорового образа жизни в Российской Фе-	12

	дерации. Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний. Региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография».	
2	Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Дидактические приемы в гигиеническом воспитании и обучении населения. Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения. Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ.	6
3	Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания. Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы.	6
4	Инфраструктура и организационные технологии общественного здоровья. Организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья. Проектная модель системы общественного здоровья на муниципальном уровне. Порядок формирования документированной информации «О порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций и оформления личной медицинской книжки»	12
5	Основные вопросы гигиенического обучения и воспитания декретированного контингента. Разработка программ по гигиеническому обучению и воспитанию	6
6	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	6
7	Гигиеническое воспитание в образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Санитарно-профилактическая работа с родителями. Использование интерактивных и инновационных методик.	6
8	Гигиеническая подготовка медицинского персонала, заведующих, воспитателей, технического персонала в дошкольных учреждениях. Особенности гигиенического воспитания и обучения медицинских работников и обслуживающего персонала в детских оздоровительных санаториях и детских оздоровительных лагерях.	6
9	Организация санитарно-просветительской работы по предупреждению социально-опасных заболеваний среди работников предприятий. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики. Психолого-педагогические особенности подготовки врача к проведению профилактического консультирования.	6
	Итого часов	66

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр В			
1.	История развития и становления гигиенического воспитания	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и	6

	(санитарного просвещения)	навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
2.	Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
3	Влияние факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
4	Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
5	Организация санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка санитарных бюллетеней, листовок, буклетов, видеоматериалов, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
6	Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
7	Промежуточная аттестация (зачет)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, зачет	6
Итого часов			52

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Лечебно-профилактическое питание работающих : учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина и др.	-Владивосток : Медицина ДВ, 2026. - 184 с. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. Д.
2	Гигиеническая оценка факторов риска и профилактики стресса в различных профессиональных группах [Электронный ресурс]	М.В. Бектасова, Н.А. Рущенко, Л.Н. Нагирная и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 122 с. - URL: https://www.books-up.ru	Неогр. Д.
1	Актуальные вопросы медицинской экологии. Профилактика нарушений здоровья детей и подростков: учеб. пособие	Л. В. Транковская, В. Н. Лучанинова, О. П. Грицина [и др.]	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2023. - 183 с.	68

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях (Приложение 4).

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиеническое воспитание, профилактическое консультирование Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиеническое воспитание, профилактическое консультирование	

	Создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	Портфолио