

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 14:10:01
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/8/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

доцент

канд. психол. наук

Черемискина И.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** состоит в формировании у студентов у студентов систематического представления о способах статистической обработки эмпирических данных и построения на их основе математических моделей.

При этом задачами дисциплины **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** являются:

- приобретение студентами знаний о сферах применения математической статистики в психологии и способах её применения;
- освоение студентами основных методов математической статистики и математического моделирования в психологии;
- формирование у студентов умений проведения статистического анализа эмпирических психологических данных и математического моделирования в психологии;
- формирование у студентов навыков применения методов математической статистики и математического моделирования для решения различных прикладных задач, в целях подтверждения или опровержения сформулированных гипотез.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии

Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4з- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений

Тип задач профессиональной деятельности

2. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№6
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	50	50
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	22	22
Подготовка к занятиям(ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 6		
I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных.		
1.	Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления.	2
2.	Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	2
II. Методы статистического вывода: проверка гипотез.		
3.	Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.	2
4.	Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок.	2
5.	Методы корреляционного анализа психологических данных.	2
III. Многомерные методы и модели.		
6.	Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных.	2
Итого часов в семестре		12
Всего часов		12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 6		
I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных.		
1.	Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения	3

	шкалы измерения явления.	
2.	Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	3
II. Методы статистического вывода: проверка гипотез.		
3.	Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.	5
4.	Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок.	5
5.	Методы корреляционного анализа психологических данных.	5
III. Многомерные методы и модели.		
6.	Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных.	13
Итого часов в семестре		34
Всего часов		34

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 6			
I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных.			
1.	Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
2.	Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
II. Методы статистического вывода: проверка гипотез.			
3.	Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4.	Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
5.	Методы корреляционного анализа психологических данных.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
III. Многомерные методы и модели.			
6.	Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого часов в семестре			26
Всего часов			26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10

Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Основная литература

п/п	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
-----	---------------	----------	------------------	-------------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. (Электронный ресурс)	Ермолаев-Томин О. Ю.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/452098	ЭБС
2	Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. (Электронный ресурс)	Ермолаев-Томин О. Ю.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/452099	ЭБС
3	Основы регрессионного моделирования для психологов. (Электронный ресурс)	Дорофеев, В.А.	остов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499592	ЭБС
4	Статистические методы в психологических исследованиях (Электронный ресурс)	Григорьев Б.В.	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411	ЭБС

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Математические методы в психодиагностике: учебное пособие (электронный ресурс)	Лупандин В.И.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710	ЭБС
2.	Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие (электронный ресурс)	Патронова Н.Н., Шабанова М.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382	ЭБС
3.	Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и по специальностям психологии	Наследов А.Д.	СПб.: Речь, 2012. – 389 с.	ЭБС
4.	Математическая статистика для психологов: учебник	Ермолаев О.Ю.	М.: ФЛИНТА, 2014. - 336 с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	ЭБС
5.	Практикум по математическим методам в психологии: учебное пособие (электронный ресурс)	Комиссаров В.В.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 87 с. –	ЭБС

			Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228864	
6.	Статистические методы в психологии	Леньков С. Л.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/456341	ЭБС

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Привлечение студентов к активному участию во всероссийских опросах, проводимых на платформе «Неравнодушный человек: «Семейные ценности и родительские установки», «Инклюзивная среда в образовании», «Качество образования и студенческое предпринимательство», «Портрет первокурсника», «Социально-психологическое самочувствие», «Студенческий туризм» и др. Ознакомление студентов 1 курса специальности Клиническая психология с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Этическим кодексом студента, Приказом о запрете курения и др.). Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Проводятся психологические квесты и игры «100 к	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к другим культурам независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и

	1» для студентов, чаепития и заседания видеоклуба Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных проблем психологии Клуб практической психологии с привлечением спикеров из числа психологов-практиков Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в студенческой лиге Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Привлечение студентов в качестве наставников специализированного класса по Клинической психологии, организованного на кафедре общепсихологических дисциплин Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых. (Например, подготовка студенческих команд кафедры общепсихологических дисциплин, занявших 1 и 2 места в финале Всероссийского конкурса по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ!», организованном Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, 1 место во Всероссийских соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» среди студентов, 1 место во Всероссийской научно-практической конференции с участием студенческих научных сообществ «Проблемы и перспективы развития молодежной науки») Организация работы студенческого научного	профессионально е становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно- исследовательско й работе
--	--	---

	кружка «Инсайт» кафедры общепсихологических дисциплин Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Открытые: Патриотические вечера, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Организуются встречи с участниками боевых действий в зоне СВО Проведение круглого стола «Война и Мир. Как вернуться к мирной жизни», с участием представителей практического здравоохранения и учреждений социального обслуживания, представителей общественных организаций ветеранов боевых действий Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	Наличие у обучающегося: лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Открытые: Организация и проведение ежегодной межкафедральной конференции «Физическое и психическое здоровье в контексте ресурсного подхода» среди обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России различных специальностей. Участие студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО Участие студентов в мероприятиях экологической и	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к

	спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья, семинарах и круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
--	--	--