

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:23:01


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гистологии, эмбриологии и цитологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 15.06.2017 № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 31.03.2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, д-р. мед. наук, Матвеевой Н.Ю.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Д-р мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Матвеева Н.Ю.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
2. изучение гистологической международной латинской терминологии;
3. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
4. формирование у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и не-клеточные структуры на микроскопическом уровне;
5. формирование у студентов представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды;
6. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
7. формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается во втором и третьем семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Гистология, эмбриология, цитология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			2	3
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>122</b>	<b>50</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		34	14	20
Практические занятия (ПЗ)		88	36	52
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
Эссе (Эс)		4	2	2
Реферат (Реф)		4	2	2
Расчетно-графические работы (РГР)		2	1	1
Подготовка к занятиям (ПЗ)		38	13	25
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		7	2	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		3	0	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>		
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Структура и функции клетки. Способы репродукции клеток, апоптоз и некроз	2
2.	Учение о тканях. Общая характеристика эпителиальных тканей	2
3.	Общая характеристика и классификация мезенхимных тканей. Соединительные ткани. Костная ткань	2
4.	Кровь. Кроветворение	2
5.	Мышечная ткань. Нервная ткань и нервная система.	2
6.	Система спинного мозга. Корковые формации головного мозга	2
7.	Сенсорная система	2
	Итого часов в семестре	14
Семестр 3		
1	Сердечно-сосудистая система	2
2	Органы кроветворения и иммунной защиты	2
3	Пищеварительная система	2
4	Пищеварительные железы	2
5	Дыхательная система. Кожа и её производные	2
6	Эндокринная система	2
7	Мочевыделительная система	2
8	Мужская половая система	2
9	Женская половая система	2
10	Эмбриональное развитие человека. Провизорные органы	2
	Итого часов в семестре	20

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		

1.	Гистологическая техника. Приготовление постоянного гистологического препарата. Структура и функция клетки. Реакция клетки на повреждение.	4
2.	Семинар по теме «Цитология». Эпителиальные ткани	4
3.	Мезенхима. Соединительные ткани	4
4.	Кровь как ткань. Кроветворение. Иммунная система	4
5.	Хрящевая и костная ткань	4
6.	Мышечная ткань. Семинар по теме «Ткани»	4
7.	Нервная ткань. Система спинного мозга. Автономная нервная система	4
8.	Корковые формации головного мозга: кора большого мозга, кора мозжечка	4
9.	Сенсорная система. Орган зрения и обоняния. Орган слуха, равновесия и вкуса	4
	Итого часов в семестре	36
Семестр 3		
1	Семинар «Ткани». Семинар «Нервная система. Сенсорная система»	4
2	Сердечно-сосудистая система	4
3	Иммунная система. Органы кроветворения и иммунной защиты	4
4	Пищеварительная система. Передний, средний и задний отделы	4
5	Пищеварительная система. Крупные железы пищеварительного тракта	4
6	Семинар «Сердечно-сосудистая система», «Пищеварительная система», «Органы кроветворения и иммунной защиты»	4
7	Органы дыхания. Кожа	4
8	Эндокринная система. Гипоталамо-гипофизарная система. Периферические эндокринные железы	4
9	Мочевыделительная система	4
10	Семинар «Эндокринная система», «Мочевыделительная система», «Органы дыхания. Кожа»	4
11	Введение в эмбриологию. Мужская половая система. Женская половая система. Яичник. Матка. Овариально-менструальный цикл	4
12	Развитие человека. Провизорные органы.	4
13	Семинар «Мужская половая система», «Женская половая система», «Эмбриональное развитие человека». Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	52

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1.	Клеточная мембрана. Межклеточные контакты	Подготовка к контрольной, конспект, эссе	2
2.	Жизненный цикл клетки. Апоптоз	Доклад, подготовка к тестированию,	2

	и некроз	эссе	
3.	Иммунная система	Собеседование, реферат, составление схем, рисунки	3
4.	Нервная и глиальная ткань. Меж-нейронные связи	Реферат, эссе, составление схем	3
5.	Спинной мозг	Собеседование, контрольная работа, тестирование	3
6.	Кора полушарий большого мозга и мозжечка	Реферат, эссе, рисунки	3
7.	Автономная нервная система	Рисунки, схемы, подготовка к контрольной работе	3
8.	Органы чувств	Эссе, реферат, схемы, таблицы, рисунки	3
	Итого часов в семестре		22
Семестр 3			
1	Структурная организация иммунной системы	Подготовка к контрольной работе, схема, подготовка к тестированию	4
2	Передний отдел пищеварительной системы	Реферат, рисунки, схемы	4
3	Средний отдел пищеварительной системы	Реферат, рисунки, схемы	4
4	Поджелудочная железа и печень	Эссе, схемы, рисунки, таблицы	3
5	Дыхательная система	Схемы, подготовка к тестированию	4
6	Эндокринная система	Реферат, конспект, схема	4
7	Мочевыделительная система. Почки	Рисунки, конспект, схема	3
8	Мужская половая система	Схемы, подготовка к тестированию	3
9	Женская половая система	Собеседование, тестирование	3
10	Эмбриогенез. Внзародышевые органы	Собеседование, конспект, схемы	4
	Итого часов в семестре		36

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гистология, цитология и эмбриология: атлас : учеб. пособие	Быков, В.Л. / В.Л. Быков, С.И. Юшканцева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с.	50
2.	Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов	Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Б.В. Алешин и др.; под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной.-7 изд, перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 828, [4] с.	50
3.	Гистология, эмбриология, цитология : учеб-	Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	Неогр. д.

	ник [Электронный ресурс]	и др.; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп.	800 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
4.	Гистология, эмбриология, цитология: учебник [Электронный ресурс]	Н.В. Бойчук, Р.Р. Исламов, Э.Г. Улумбеков, Ю.А. Челышев; под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Челышева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
5.	Руководство по гистологии: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]	под ред. Р.К. Данилова. - 2-е изд., испр. и доп.	СПб.: СпецЛит, 2011. - 831 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
6.	Руководство по гистологии: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]	под ред. Р.К. Данилова. - 2-е изд., испр. и доп.	СПб.: СпецЛит, 2011. - 511 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
7.	Гистология, эмбриология, цитология : учебник [Электронный ресурс]	Данилов Р.К., Боровая Т.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Атлас гистологии: более 500 цв. ил	под ред. У.Велша; [пер. с нем. под ред. В.В. Банина]	М.: Гэотар-мед, 2011. - 253, [1] с.	5
2.	Terminologia Embryologica. Международные термины по эмбриологии человека с официальным списком русских эквивалентов [Электронный ресурс]	под ред. Л.Л. Колесникова, Н.Н. Шевлюка, Л.М. Ерофеевой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
3.	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие [Электронный ресурс]	В.Л. Быков, С.И. Юшканцева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
4.	Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]	Н. Ю. Матвеева, С. Г. Калиниченко, И. В. Ковалева, С. С. Едрапов, А. В. Коробцов, И. И. Вавилова, ред. Н. Ю. Матвеева.	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 256 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.



#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) для дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология</p> <p>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кураторский час: корпоративная культура университета (знакомство с уставом ВУЗа, с Этическим кодексом обучающихся медицине и фармации).</li> <li>2. Тематический информационный час: история и традиции университета, факультета, кафедры.</li> <li>3. Тематический информационный час: что такое терроризм.</li> </ol> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры для дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация-плюс: здоровый образ жизни студенческой молодежи в современном обществе</li> <li>2. Тематический информационный час: о вреде курения; социальная реклама о вреде курения для девушек. Секреты манипуляции. Вред алкоголя</li> <li>3. Тематический информационный час: досуг студента (интересы, общение, организация свободного времени, самореализация)</li> </ol> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности:</p> <p>Кураторский час: рациональная организация самостоятельной работы студентов, правильное планирование рабочего дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тематический информационный час: ваш «идеальный образ» выпускника ВУЗа</li> <li>3. Информ-дайджест: еженедельная пятиминутка со свободным выбором тем (творческие способности студентов, анализ учебной деятельности, профорientационная работа)</li> </ol>	Портфолио
Гражданские цен-	<p>Открытые для дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспи-</p>	Портфолио

ности	<p>танию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный час «Спрашивали-отвечаем»: профориентационная работа, студенческие сообщества.</li> <li>2. Тематический информационный час: Формула успеха учебной деятельности студента.</li> </ol> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информ-дайджест: еженедельная пятиминутка со свободным выбором тем (творческие способности студентов, анализ учебной деятельности, профориентационная работа)</li> </ol> <p>Скрытые для дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология</p> <p>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация-плюс: здоровый образ жизни студенческой молодежи в современном обществе</li> <li>2. Тематический информационный час: о вреде курения; социальная реклама о вреде курения для девушек. Секреты манипуляции. Вред алкоголя</li> <li>3. Тематический информационный час: досуг студента (интересы, общение, организация свободного времени, самореализация)</li> </ol>	
Социальные ценности	<p>Открытые для дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберег.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация-плюс: здоровый образ жизни студенческой молодежи в современном обществе</li> <li>2. Тематический информационный час: о вреде курения; социальная реклама о вреде курения для девушек. Секреты манипуляции. Вред алкоголя</li> </ol> <p>Скрытые для дисциплины Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный час «Спрашивали-отвечаем»: профориентационная работа, студенческие сообщества.</li> <li>2. Тематический информационный час: что такое терроризм.</li> <li>3. Тематический информационный час: Формула успеха учебной деятельности студента.</li> </ol>	Портфолио