

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2025 09:09:45

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«16» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование

(индекс, наименование дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

33.02.01 Фармация

(код, наименование)

Уровень подготовки

**среднее профессиональное
образование**

(указывается в соответствии с ППСЗ)

Область профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Отделение СПО

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки «13» июля 2021г., приказ 449
Российской Федерации

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г.,
Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой Л. В. Устиновой.

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

Михеева А. А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование состоит

в овладении подходами к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки.

При этом задачами дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в целях обеспечения ответственного самолечения;
2. формирование у студентов компетенций по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
3. формирование навыков общения с потребителем с соблюдением этического кодекса фармацевтического работника

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 2, 3, 4 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
профессиональные компетенции выпускников		
профессиональная	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

3.2. В рамках освоения ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

3.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

фармацевтический

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		272	54	72	146
Лекции (Л)		114	20	38	56
Практические занятия (ПЗ),		158	34	34	90
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		72	13	18	41
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		56	10	15	31
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	3	3	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6			6
Промежуточная аттестация		16			16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)				экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	67	90	203
	ЗЕТ				

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.	2
2.	Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.	2
3.	Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	2

4.	Сезон простуд: ОРВИ, грипп и Covid-19	2
5.	Фармацевтическое консультирование при кашле	2
6.	Фармацевтическое консультирование при боли в горле	2
7.	Фармацевтическое консультирование при риносинусите и боли в ухе.	2
8.	Фармакотерапия боли. Основные аспекты.	2
9.	Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.	2
10.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.	2
	Итого часов в семестре	20
№ семестра 3		
1.	Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения	
2.	Фармацевтическое консультирование при изжоге. Кислотозависимые заболевания, оказание симптоматической помощи.	2
3.	Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых	2
4.	Фармацевтическое консультирование при запорах у детей	2
5.	Фармацевтическое консультирование при диарее.	2
6.	Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция. Фармацевтическая помощь при данных состояниях.	2
7.	Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта. Дискинезия желчевыводящих путей у взрослых.	2
8.	Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта. Дискинезия желчевыводящих путей у детей.	2
9.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени. Жировая неалкогольная болезнь печени.	2
10.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени. Жировая неалкогольная болезнь печени. Возможности фармацевта в оказании фармацевтической помощи.	2
11.	Фармацевтическое консультирование при хроническом панкреатите.	2
12.	Фармацевтическое консультирование при метеоризме.	2
13.	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен.	2
14.	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен.	2
15.	Фармацевтическое консультирование при геморрое	2
16.	Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей	2
17.	Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей	2
18.	Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях	2
19.	Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях	2
	Итого часов в семестре	38
№ семестра 4		
1	Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах	2
2	Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах	2
3	Фармацевтическое консультирование при отпуске контрацептивных средств	2
4	Фармацевтическое консультирование при отпуске контрацептивных	2

	средств	
5	Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях. Альгодисменорея. Предменструальный синдром.	2
6	Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях. Нарушения микробиоценоза влагалища. Вагиноз.	2
7	Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях. Грибковый вульвовагинит.	2
8	Мужская половая система. Фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции.	2
9	Мужская половая система. Фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции.	2
10	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях предстательной железы: хронический простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2
11	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях предстательной железы: хронический простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2
12	Фармацевтическое консультирование при инсомнии	2
13	Фармацевтическое консультирование при инсомнии	2
14	Фармацевтическое консультирование при астении	2
15	Информационно-консультационная помощь больным при цереброваскулярных заболеваниях	2
16	Информационно-консультационная помощь больным при цереброваскулярных заболеваниях	2
17	Фармацевтическое консультирование при избыточной массе тела	2
18	Фармацевтическое консультирование при избыточной массе тела	2
19	Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях	2
20	Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях	2
21	Фармацевтическое консультирование при акне	2
22	Ассортимент глазных капель в аптеке	2
23	Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях	2
24	Фармацевтическое консультирование при педикулезе	2
25	Фармацевтическое консультирование при дерматитах	2
26	Фармацевтическая безопасность	2
27	Фармакотерапия герпесвирусных инфекций	2
28	Оральные энтеросорбенты, их место в рекомендациях фармацевта.	2
	Итого часов в семестре	56

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Деловая игра «Знакомимся с клиентом»	2
2	Анализ возможных ситуаций в аптеке при фармацевтическом консультировании лиц пожилого возраста.	2
3	Анализ возможных ситуаций в аптеке при фармацевтическом	2

	консультировании беременных и лактирующих. Детские лекарственные формы, ответственный выбор их предложения.	
4	Противовирусные препараты от гриппа и ОРВИ. Формирование предложения.	2
5	Фармацевтическая помощь при лихорадке и кашле.	2
6	Антисептики при боли в горле. Рациональный выбор лекарственной формы. Предложения на фармацевтическом рынке.	2
7	Антисептики при боли в горле. Рациональный выбор лекарственной формы. Предложения на фармацевтическом рынке.	2
8	Деконгестанты и солевые растворы для фармакотерапии риносинусита.	2
9	Деконгестанты и солевые растворы для фармакотерапии риносинусита.	2
10	Границы фармацевтического консультирования при боли в ухе. Гомеопатия в помощь клиенту. Правила постановки компрессов.	2
11	ФК по простудным заболеваниям.	2
12	НПВС, характеристика, выбор препаратов безрецептурного отпуска.	2
13	НПВС, характеристика, выбор препаратов безрецептурного отпуска.	2
14	Анальгетики, монопрепараты и комбинированные	2
15	Анальгетики, монопрепараты и комбинированные	2
16	Помощь клиенту в выборе топических форм при ответственном самолечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
17	ФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
	Итого часов в семестре	34
№ семестра 3		
1	Изжога. Антациды. Характеристика.	2
2	Выбор антацидных препаратов.	2
3	ИПП. Характеристика.	2
4	ИПП. Выбор препаратов безрецептурного отпуска.	2
5	Препараты слабительного действия. Характеристика групп.	2
6	Выбор слабительных для категоризованных групп пациентов.	2
7	Противодиарейные средства. Характеристика.	2
8	Кишечные антисептики. Характеристика.	2
9	Желчегонные препараты. Характеристика групп.	2
10	Холекинетики и холеспазмолитики безрецептурного отпуска.	2
11	Гепатопротективные средства безрецептурного отпуска	2
12	Пищеварительные ферменты для заместительной терапии при хроническом панкреатите.	2
13	Ветрогонные средства при метеоризме.	2
14	ФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2
15	Флеботропные препараты. Сравнительная характеристика. Топические формы препаратов для лечения хронических заболеваний вен.	2
16	Противогеморроидальные средства безрецептурного отпуска.	2
17	Растительные препараты при цистите.	2
	Итого часов в семестре	34
№ семестра 4		
1	Препараты при климактерическом синдроме.	2
2	Средства фармакотерапии гинекологических заболеваний безрецептурного отпуска	2
3	Средства фармакотерапии гинекологических заболеваний безрецептурного отпуска	2
4	Средства безрецептурного отпуска для фармакотерапии заболеваний мужской половой сферы	4

5	Средства безрецептурного отпуска для фармакотерапии инсомнии	4
6	Средства безрецептурного отпуска для фармакотерапии астении	4
7	Ноотропы. Характеристика. Выбор средств безрецептурного отпуска.	4
8	Антигельминтные средства. Выбор в ситуации аптеки.	4
9	Линейка средств при акне.	4
10	Противопедикулезные средства. Предложения разным возрастным группам.	4
11	Средства для ухода за кожей при атопическом дерматите.	4
12	Топические ЛП при лабиальном герпесе.	2
13	Энтеросорбенты. Классификация, возможности применения в фармацевтической практике.	4
14	Фармацевтическое консультирование при псориазе и себорее. Подбор средств безрецептурного отпуска	4
15	Фармацевтическое консультирование при бородавках и кондиломах. Подбор средств безрецептурного отпуска	4
16	Фармацевтическое консультирование при укачивании. Рекомендации фармацевта.	4
17	Подбор фармацевтом местных комбинированных препаратов при гнойных ранах	4
18	Железодефицитная анемия. Рекомендации фармацевта.	4
19	Фармакотерапия никотиновой зависимости. Возможности фармацевта в мотивации курильщика к прекращению курения.	4
20	Постковидная реабилитация больных, место фармацевта в проведении программ восстановления здоровья больных после Covid-19.	4
21	Алгоритм ФК при аллергическом рините.	4
22	Фармацевтическая безопасность.	4
	Итого часов в семестре	80

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	13
	Итого часов в семестре		13
№ семестра 3			
2	Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК).	18
Итого часов в семестре			18
№ семестра 4			
3	Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	41

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]	В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова	СпецЛит, 2018. - 647 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д
2	Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие	И. Л. Баламошева.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с.— URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д
3	Фармацевтическое консультирование : учебник [Электронный ресурс]	/ под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]	Коновалов, А.А.	Лань, 2019. - 108 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д
2	Фармакология : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]	Коноплева, Е. В.	Юрайт, 2019. - 446 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.



7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий Скрытые Дисциплина МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио

	Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина «МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	