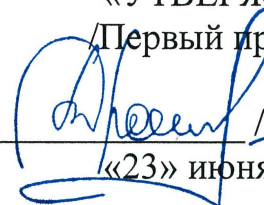


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 12:36:56
Уникальный программный код:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Детская офтальмология

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
(в сфере офтальмологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра офтальмологии и
оториноларингологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы ФТД.В.01 Детская офтальмология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;
- 3) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа ФТД.В.01 Детская офтальмология разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>д-р мед. наук, доцент</u> (ученая степени, ученое звание)	<u>Федяшев Г.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>д-р мед. наук, профессор</u> (ученая степени, ученое звание)	<u>Мельников В.Я.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Оказание специализированной медицинской помощи;
3. Теоретическая и практическая подготовка по вопросам контактной коррекции зрения;
4. Освоение основных методик подбора контактных линз, необходимых для работы в кабинетах оптической коррекции зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Детская офтальмология относится к вариативной части блока основной образовательной программы 31.08.59 Офтальмология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Вид профессиональной деятельности - диагностический	
ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	ИДК.ПК-1 ₁ - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата ИДК.ПК-1 ₃ - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата
Вид профессиональной деятельности - лечебный	
ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	ИДК.ПК-2 ₁ - определяет план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ИДК.ПК-2 ₂ - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИДК.ПК-2 ₃ - уметь выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или)

	состояниях уха, горла, носа: ИДК.ПК-2 ₄ - владеть навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом эндоскопическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ПК-3 Готовность осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИДК.ПК-3 ₁ - обладает знаниями нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ИДК.ПК-3 ₂ – обладает знаниями принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ИДК.ПК-3 ₃ – формирует порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

3.2. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **ФТД.В.01 Детская офтальмология** и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1 год	2 год
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		44	44	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72		-
	ЗЕТ	2		-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология

№	Темы	Часы
1	2	3
1	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	4
2	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки	4
3	Ретинопатия недоношенных.	4
4	Расстройства бинокулярного зрения	4
	Итого часов	16

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы.	20
2	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике.	12
3	Ретинопатия недоношенных	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике.	12
4	Расстройства бинокулярного зрения.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	12
	Итого часов в семестре		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология

Основная литература

№ п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.:ГЭОТАР Медиа, 2018. - 649, [7] с. entlibrary.ru Режим доступа: http://www.stud	Неогр. д

2	Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс]	С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д
3	Офтальмология клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероев	М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 496 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
4	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 181	2
5	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпресс с-информ, 2016.134	2
6	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	Российское глаукомное общество ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 381, [3] с.	1
7	Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца	под ред. В. В. Нероева	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Офтальмология. Иллюстрированное руководство	П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с.	2
2	Отдельные заболевания сетчатки: анатомия, физиология, ранняя диагностика. Современные вопросы лечения [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016.- 91 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д
3	Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова.	М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Детская офтальмология ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации.

