Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:26:08
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНОЙ И ЭКСТРЕННОЙ ФОРМАХ

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело

**Уровень подготовки** специалитет

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

**Форма обучения** **очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП** **6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в основу положены**:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31___»____марта____2025__г., Протокол № _8/24-25_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор ИСАТ | нет | Гнездилов В. В. |
| *(занимаемая должность)* | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Профессор ИСАТ | Д-р. мед. наук, доцент | Соляник Е. В. |
| (*занимаемая должность)* | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в основу положены**

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

Закрепление базовых знаний о диагностике состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах и алгоритмах проведения базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации. Закрепление навыков оказания неотложной и экстренной помощи на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи и в том числе с учетом современных международных алгоритмов.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в основу положены:**

1. Закрепление базовых знаний о диагностике состояний, требующих оказания экстренной и неотложной первичной медико-санитарной помощи;
2. Актуализация представлений о действующих порядках оказания медицинской помощи на уровне базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации, в том числе с учетом международных алгоритмов;
3. Закрепление умений и навыков оказания экстренной и неотложной помощи с учетом действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНОЙ И ЭКСТРЕННОЙ ФОРМАХ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** относится к вариативной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

**Б1.О.09 Анатомия**

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

**Б1.О.12 Нормальная физиология**

Знания: физиологические процессы у здорового человека;

Умения: использовать знания о физиологических процессах при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента

**Б1.О.16 Патологическая анатомия**

Знания: патоморфологические изменения при поражении органов и систем организма;

Умения: сопоставлять клинические проявления заболеваний внутренних органов с возможными патоморфологическими изменениями;

Навыки: определения наиболее вероятных патоморфологических изменений

**Б1.О.19 Патофизиология, клиническая патофизиология**

Знания: о патологических процессах в организме человека;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач

**Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней**
Знания: о диагностическом значении симптомов и синдромов, определяемых при физикальной диагностике;
Умения: устанавливать синдромный диагноз и определять необходимый объем функциональных методов исследования для уточнения диагноза;
Навыки: диагностической оценки результатов функциональных исследований
**Б1.В.04 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**
Знания: алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи;
Умения: распознавание признаков состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; оказание помощи при возникновении неотложных состояний
**Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**
Знания: алгоритмы проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи;
Умения: распознавание признаков угрожающих состояний при осмотре больного; оказание первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
**Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС**
Знания: алгоритмы проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
Умения: распознавание признаков состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи; оказание помощи при возникновении неотложных состояний, травм, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК.УК-$5_2$- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г. | | |
|---|---|---|
| А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | | |
| Тип задач медицинский | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала | ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно коммуникационные технологии | ИДК.ПК-$9_1$-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;<br>ИДК.ПК-$9_2$- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в структуре и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **№ семестра _С_** |
|---|---|---|---|
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 26 | 26 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | 12 | 12 |
| *История болезни (ИБ)* | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 8 | 8 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 4 | 2 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 2 | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | | |

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | УК-4<br>УК-5<br>ПК-9 | Формы оказания медицинской помощи. Алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии. | Нормативное обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи Диагностика и определение тяжести состояния |
| | УК-4<br>УК-5<br>ПК-9 | Дыхательная поддержка. Управление дыхательными путями пациента | Командное взаимодействие при необходимости дыхательной поддержки и управления дыхательными путями пациента |
| | УК-4<br>УК-5<br>ПК-9 | Актуальный алгоритм сердечно-легочной реанимации | Командное взаимодействие при проведении базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации |
| | УК-4<br>УК-5<br>ПК-9 | Тактика ведения пациента при патологии сердечно-сосудистой системы | Диагностика состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, командное взаимодействие при медицинских вмешательствах |
| | УК-4<br>УК-5<br>ПК-9 | Тактика ведения пациента при неврологических заболеваниях и осложнениях гипертонической болезни | Диагностика состояний при кардиологических и неврологических осложнениях гипертонической болезни, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, командное взаимодействие при медицинских вмешательствах |
| | УК-4<br>УК-5<br>ПК-9 | Оценка места происшествия. Правила первичного и вторичного осмотра при травматических повреждениях | Первичный и вторичный осмотр при травматических повреждениях. Командное взаимодействие при медицинских вмешательствах на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи |
| | УК-4<br>УК-5 | Тактика ведения пациента при травмах и кровотечениях | Диагностика состояний, требующих оказания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-9 | | экстренной и неотложной помощи при травмах и кровотечениях. Командное взаимодействие при медицинских вмешательствах на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи |
| | УК-4<br>УК-5<br>ПК-9 | Тактика при массовой травме | Диагностика состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи в условиях массовой травмы. Командное взаимодействие при медицинских вмешательствах на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи |

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | С | Формы оказания медицинской помощи. Алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии. | 2 | | | 2 | 18 | Тестирование |
| 2 | С | Дыхательная поддержка. Управление дыхательными путями пациента | 2 | | 4 | 4 | 10 | Тестирование Демонстрация практических навыков |
| 3 | С | Актуальный алгоритм сердечно-легочной реанимации | 2 | | 8 | 4 | 14 | Тестирование Демонстрация практических навыков |
| 4 | С | Тактика ведения пациента при патологии сердечно-сосудистой системы | 2 | | 4 | 2 | 8 | Тестирование Демонстрация практических навыков Миникейсы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | С | Тактика ведения пациента при неврологических заболеваниях и осложнениях гипертонической болезни | 2 | | 2 | 2 | 6 | Тестирование Демонстрация практических навыков Миникейсы |
| 6 | С | Оценка места происшествия. Правила первичного и вторичного осмотра при травматических повреждениях | 1 | | 2 | 2 | 5 | Тестирование Демонстрация практических навыков |
| 7 | С | Тактика ведения пациента при травмах и кровотечениях | 2 | | 10 | 8 | 20 | Тестирование Демонстрация практических навыков Миникейсы |
| 8 | С | Тактика при массовой травме | 1 | | 2 | 2 | 5 | Тестирование Демонстрация практических навыков |
| 10 | | **ИТОГО:** | 14 | | 32 | 26 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

| № | Название тем лекций дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра __С__ | |
| 1. | Формы оказания медицинской помощи Алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии. Дистанционно – видеолекция. | 2 |
| 2. | Оценка места происшествия. Правила первичного и вторичного осмотра при травматических повреждениях. Принципы сортировки Дистанционно – видеолекция. | 2 |
| 3. | Актуальный алгоритм базового реанимационного комплекса. Продвинутая сердечно-легочная реанимация. Дистанционно – видеолекция. | 2 |
| 4. | Ведение пациента при остром коронарном синдроме. Ведение пациента при нарушениях ритма сердца и проводимости Дистанционно - видеолекция | 2 |
| 5. | Общие принципы диагностики и оказания помощи при неврологических заболеваниях на догоспитальном этапе. Ведение пациента с осложнениями гипертонической болезни. Дистанционно - видеолекция | 2 |
| 6. | Диагностика и тактика при травмах головы, грудной клетки и живота. Методы дыхательной поддержки. Дистанционно - видеолекция | 2 |
| 7. | Диагностика и тактика при скелетной травме и наружных | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | кровотечениях. Травматический шок. Термические поражения. Дистанционно - видеолекция | |
| | Итого часов в семестре | **14 в том числе 14 дистанционно** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

| № | **Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра С | |
| 1. | Оценка места происшествия. Правила первичного и вторичного осмотра при травматических повреждениях. Актуальный алгоритм базового реанимационного комплекса. Практическая подготовка – работа на симуляторах. | 2 |
| 2. | Актуальный алгоритм базового реанимационного комплекса. Автоматическая наружная дефибрилляция как элемент базового реанимационного комплекса. Практическая подготовка – работа на симуляторах. | 4 |
| 3. | Продвинутая сердечно-легочная реанимация. Практическая подготовка – работа на симуляторах. | 4 |
| 4. | Методы дыхательной поддержки. Способы контроля эффективности дыхательной поддержки. Практическая подготовка – работа на симуляторах. | 4 |
| 5. | Ведение пациента при остром коронарном синдроме. Ведение пациента при нарушениях ритма сердца и проводимости. Практическая подготовка – работа на симуляторах, стандартизированные пациенты. | 4 |
| 6. | Общие принципы диагностики и оказания помощи при неврологических заболеваниях на догоспитальном этапе. Практическая подготовка – работа на симуляторах, стандартизированные пациенты. | 2 |
| 7. | Тактика при травмах головы и различных отделов позвоночника. Способы фиксации. Практическая подготовка – работа на симуляторах. | 4 |
| 8. | Тактика при скелетной травме и наружных кровотечениях. Способы фиксации. Практическая подготовка – работа на симуляторах. Миникейсы. | 4 |
| 9. | Командная тактика при политравме. Принципы сортировки. Практическая подготовка – работа на симуляторах. Миникейсы. | 4 |
| | Итого в семестре | 32 часа |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра С | | |
| 1. | Формы оказания медицинской помощи. Алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии. | работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю, | 4 |
| 2. | Дыхательная поддержка. Управление дыхательными путями пациента | работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 3. | Актуальный алгоритм сердечно-легочной реанимации | работа на тренажерах, освоение ЭОР подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 4. | Тактика ведения пациента при патологии сердечно-сосудистой системы. | работа на тренажерах, тематические миникейсы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 5. | Тактика ведения пациента при неврологических заболеваниях и осложнениях гипертонической болезни | работа на тренажерах, тематические миникейсы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 6. | Оценка места происшествия. Правила первичного и вторичного осмотра при травматических повреждениях | работа на тренажерах, тематические миникейсы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| 7. | Тактика ведения пациента при травмах и кровотечениях | работа на тренажерах, тематические миникейсы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| 8. | Тактика при массовой травме | освоение ЭОР подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | аттестации | |
| | Итого часов | | **26 в том числе 12 ЭОР** |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации **Приложение 1**

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| **№ п/п** | **№ семестра** | **Виды контроля** | **Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** | **Оценочные средства** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Форма** | **Кол-во вопросов в задании** | **Кол-во независимых вариантов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **С** | **ТК**<br>**ПА** | Формы оказания медицинской помощи. Алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии. | **Тесты** | **15** | **30** |
| 2 | **5** | **ТК**<br>**ПА** | Дыхательная поддержка. Управление дыхательными путями пациента. | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**2** | **30**<br>**10** |
| 3 | **5** | **ТК** | Актуальный алгоритм сердечно-легочной реанимации | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**2** | **30**<br>**3** |
| 4 | **5** | **ТК**<br>**ПА** | Тактика ведения пациента при патологии сердечно-сосудистой системы | **Тесты**<br>**Чек-листы**<br>**Ситуационные задачи (миникейсы)** | **15**<br>**2**<br>**2** | **30**<br>**2**<br>**2** |
| 5 | **5** | **ТК**<br>**ПА** | Тактика ведения пациента при неврологических заболеваниях и осложнениях гипертонической болезни | **Тесты**<br>**Чек-листы**<br>**Ситуационные задачи (миникейсы)** | **15**<br>**1**<br>**2** | **30**<br>**2**<br>**2** |
| 6 | | **ТК**<br>**ПА** | Оценка места происшествия. Правила первичного и вторичного осмотра | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**2** | **30**<br>**3** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | при травматических повреждениях | | | |
| 7 | | **ТК**<br>**ПА** | Тактика ведения пациента при травмах и кровотечениях | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**2** | **30**<br>**3** |
| 8 | | **ТК**<br>**ПА** | Тактика при массовой травме | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**2** | **30**<br>**3** |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 1) |
| | Ситуационные задачи (миникейсы) (Приложение 3) |
| | Чек-листы (Приложение 2) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Тестовые задания (Приложение 1) |
| | Чек-листы (Приложение 2) |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

### 5.1. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Алгоритмы сердечно-легочной реанимации

**Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Поликлиническая терапия** | + | + | + | + | + | + | + |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_26_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять экстренную и неотложную медицинскую помощь на основе действующих протоколов

оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений в симулированных условиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** обучающиеся самостоятельно совершенствуют знания и умения по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, используют симуляторы для выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных действующими порядками оказания медицинской помощи и современными международными алгоритмами в рамках формирования компетенций, необходимых для выполнения медицинского вида деятельности, предусмотренного ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при анализе результатов функциональных методов диагностики, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные,** | **Кол-во экз. (доступов)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | электронный адрес | в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] | под ред. Н.Ф. Плавунова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru | Не ограничено |
| 2. | Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] | под ред. С.Ф. Багненко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.r u/ | Не ограничено |
| 3. | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] | Федоровский Н.В. | М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/49 8 | Не ограничено |

Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970471906.html | Не ограничено |
| 2. | Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко | Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 970471913.html | Не ограничено |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**5.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

Использование лекционных залов, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации – 3 шт.,
2. Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT – 3 шт.,
3. Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями – 1 шт.,
4. Манекен-тренажёр “Little Anne” – 4 шт.,
5. Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы – 6 шт.,
6. Комплект шин транспортных складных взрослых и детских – 16 шт.,
7. Шейный фиксатор – 10 шт.,
8. Мотоциклетный шлем – 1 шт.,
9. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений – 2 шт.,
10. Модель руки для внутривенных инъекций – 4 шт.,

11. Манекен-тренажёр Оживлённая Анна – 6 шт.,
12. Тренажёр пневмоторакса и торакотомии – 1 шт.,
13. Тренажёр для освоения крикотрахеотомии – 2 шт.,
14. Тренажер для обучения приему Хаймлика – 2 шт.,
15. Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого – 1 шт.,
16. Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых – 6 шт., Пульсоксиметр MD 300 C21C – 6 шт.,
17. Расходные материалы и изделия медицинского назначения – 10 компл..

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при проведении исследований и осуществлении телемедицинских консультаций | Рейтинговая оценка при освоении дисциплины |
| | Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности | Портфолио |
| | Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ИДК | УК-4. | ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-$4_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| К | УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИДК | УК-5 | ИДК.УК-$5_2$- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия |
| К | ПК-9 | Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно коммуникационные технологии |
| ИДК | ПК-9 | ИДК.ПК-$9_1$-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;<br><br>ИДК.ПК-$9_2$- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |
| Ф | А/06.7 | Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** |
| | | **ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | **1. Документы, регламентирующие проведение СЛР на территории Российской Федерации**<br>1. Федеральный закон № 323<br>2. приказ главного врача по медицинскому учреждению<br>3. постановление правительства Российской Федерации № 950 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. правильно 1 и 3<br>Ответ: 4<br><br>**2. Назовите признаки клинической смерти**<br><br>1. отсутствие сознания, отсутствие самостоятельного дыхания, отсутствие пульса на магистральных артериях<br>2. отсутствие сознания, отсутствие реакции зрачков на свет, синюшность кожных покровов, отсутствие пульса, отсутствие дыхания<br>3. отсутствие сознания, отсутствие реакции зрачков на свет, трупные гипостазы<br>Ответ: 1<br><br>**3. Пострадавший упал с пилона "Золотого моста" (высота 60 м). Сознание, дыхание и пульс отсутствуют. Видимые телесные повреждения отсутствуют. Ваши действия**<br>1. признаете это состояние травмой не совместимой с жизнью<br>2. немедленно приступите к базовой сердечно-легочной реанимации тела<br>3. первоначально выполните иммобилизацию шейного отдела позвоночника и затем приступите к базовой сердечно-легочной реанимации<br>Ответ: 2<br><br>**4. Систематически разработанные документы, описывающие действия врача по диагностике, лечению и профилактике заболеваний и помогающие ему принимать правильные клинические решения это**<br>1. стандарты оказания медицинской помощи<br>2. клинические рекомендации<br>3. отраслевые нормативные документы<br>4. порядок оказания медицинской помощи<br>Ответ: 2<br><br>**5. Система ABCDE позволяет**<br>1. поддерживать готовность медицинского оборудования к оказанию экстренной медицинской помощи<br>2. оповещать руководство ЛПУ о поступлении пациента в тяжелом состоянии<br>3. максимально быстро распознать причину состояния у тяжелого пациента<br>4. правильного ответа нет<br>Ответ: 3<br><br>**6. Пункт D в алгоритме ABCDE означает**<br>1. дифференциальная диагностика<br>2. дефибрилляция |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. неврологический статус<br>4. документация<br>Ответ: 3<br><br>**7. Смещение трахеи в сторону может быть клиническим проявлением**<br>1. нарушения проходимости верхних дыхательных путей<br>2. напряженного пневмоторакса<br>3. низкого артериального давления<br>4. острым нарушением мозгового кровообращения<br>Ответ: 2<br><br>**8. Виды дефибрилляции**<br>1. электрическая.<br>2. химическая.<br>3. механическая.<br>4. Всё перечисленное.<br>Ответ: 4.<br><br>**9. Аббревиатура АНД означает**<br>1. автоматический наружный дефибриллятор<br>2. автоматический непрямой дефибриллятор<br>3. автоматический наружный дозатор<br>4. автономный наружный дезинтегратор<br>Ответ: 1<br><br>**10. Автоматический наружный дефибриллятор отличается от управляемого**<br>1. определяет вид электрической остановки сердца без участия медицинского персонала<br>2. не может определять вид электрической остановки сердца<br>3. уровень энергии разряда не фиксирован<br>4. требует длительной подготовки персонала<br>Ответ: 1<br><br>**11. При БСЛР выделяют возрастные группы**<br>1. от периода полового созревания и взрослые<br>2. младенцы<br>3. дети то 1 года и до периода полового созревания<br>4. все перечисленные<br>Ответ: 4.<br><br>**12. Рекомендуемая частота компрессий на грудную клетку по время проведения СЛР**<br>1. 60 – 80 в минуту.<br>2. 80 – 100 в минуту.<br>3. Около 100 в минуту.<br>4. 100-120 в минуту.<br>Ответ: 4.<br><br>**13. У пациента 45 лет Вы определили отсутствие сознания и дыхания, следующее действие** |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. зарезервировать помощника<br>2. начать компрессии грудной клетки<br>3. начать ИВЛ<br>4. ничего не предпринимать<br>Ответ: 2.<br>**14. Основные ЭКГ признаки фибрилляции желудочков**<br>1. все комплексы отличаются по продолжительности, амплитуде и направленности, нет изолинии<br>2. бывает мелковолновая и крупноволновая что кардинально влияет на тактику ведения пациента<br>3. ритм несинусовый неправильный<br>4. нет характерных ЭКГ признаков<br>Ответ: 1.<br><br>**15. Проблемы, затрудняющие применение классической дефибрилляции**<br>1. оборудование размещено только в отделениях реанимации и машинах СМП<br>2. оборудование сложное в управлении<br>3. сложность распознавания вида электрической остановки сердца<br>4. всё перечисленное<br>Ответ: 4.<br><br>**16. Вид остановки сердца, требующий дефибрилляции**<br>1. фибрилляция желудочков<br>2. желудочковая тахикардия с пульсом<br>3. асистолия<br>4. электро-механическая диссоциация<br>Ответ: 1.<br><br>**17. Вид остановки сердца, не требующий дефибрилляции**<br>1. фибрилляция желудочков<br>2. электро-механическая диссоциация<br>3. атриовентрикулярная блокада I степени<br>4. желудочковая тахикардия без пульса<br>Ответ: 2.<br><br>**18. Уровень энергии, используемы для дефибрилляции выполняемой оборудованием с бифазным электрическим разрядом**<br>1. 200 Дж<br>2. 120 Дж<br>3. 360 Дж<br>4. 240 Дж<br>Ответ: 1.<br><br>**19. Препарат, применяемый не зависимо от вида электрической остановки сердца**<br>1. кордарон.<br>2. адреналин. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. налоксон.<br>4. лидокаин<br>Ответ: 2.<br><br>**20. Самым простым способом обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при западении языка является**<br>1. манипуляции с нижней челюстью<br>2. коникотомия<br>3. комбитрубка<br>4. аспиратор<br>Ответ: 1.<br><br>**21. Для постановки ларингеальной трубки требуется**<br>1. шприц для раздувания манжеты.<br>2. скальпель.<br>3. стилет (проводник).<br>4. дыхательный мешок.<br>Ответ: 1.<br><br>**22. Показания к незамедлительной коникотомии**<br>1. ларингоспазм.<br>2. отёк в области голосовых связок.<br>3. травма верхних дыхательных путей.<br>4. всё перечисленное.<br>Ответ: 4.<br><br>**23. Ведущий синдром в диагностике ОКС**<br>1. ишемический<br>2. ангинозный<br>3. гиповолемический<br>4. аритмический<br>Ответ: 2<br><br>**24. Лекарственные препараты для лечения ОКС по принципу «не дать умереть сразу»**<br>1. кислород<br>2. морфин<br>3. антигреганты (аспирин, плогрель).<br>4. нитраты.<br>5. всё перечисленное<br>Ответ: 5<br><br>**25. Метод определения выраженности болевого синдрома**<br>1. 10-бальная шкала боли<br>2. интенсивность стонов пациента<br>3. лицевые знаки<br>4. шкала Фингерина<br>Ответ: 1<br><br>**26. Подъем сегмента ST в II, III и aVF свидетельствует о локализации** |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. боковой<br>2. нижний<br>3. передний<br>4. межжелудочковая перегородка<br>Ответ: 2<br><br>**27. Абсолютные противопоказания для применения В-блокаторов**<br>1. А-В блокада 2-3 степени<br>2. бронхоспастический синдром<br>3. АД менее 100 мм.рт.ст.<br>4. всё перечисленное<br>Ответ: 4<br><br>**28. Осложнения при использовании морфина**<br>1. брадикардия<br>2. брадипноэ<br>3. рвота<br>4. всё перечисленное<br>Ответ: 4<br><br>**29. Показанием к оксигенотерапии при ОКС является**<br>1. уровень SpO2 <90%<br>2. уровень SpO2 >90%<br>3. уровень CO2 <90%<br>4. уровень CO2 > 90%<br>Ответ: 1<br><br>**30. ЭКГ необходимо получить через**<br>1. 30 минут от прибытия к пациенту<br>2. через 10 минут от прибытия к пациенту<br>3. через 30 минут от возникновения жалоб<br>4. в зависимости от ситуации<br>Ответ: 2<br><br>**31. К неспецифическим тахиаритмиям относятся**<br>1. тахикардия типа "Пируэт"<br>2. наджелудочковая тахикардия<br>3. синусовая тахикардия<br>4. желудочковая тахикардия<br>Ответ: 3<br><br>**32. Несинхронизированная электрическая кардиоверсия применяется у живых пациентов**<br>1. утверждение верно<br>2. утверждение не верно<br>Ответ: 2<br><br>**33. Премедикация перед синхронизированной кардиоверсией выполняется препаратами следующих групп**<br>1. седативный + анальгетик |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. анальгетик + спазмолитик<br>3. седативный + спазмолитик<br>4. анальгетик + фибринолитик<br>Ответ: 1<br><br>**34. Рекомендуемая повторная доза аденозина (АТФ) при продолжающейся стабильной тахикардии с узкими комплексами**<br>1. 3 мг.<br>2. 6 мг.<br>3. 9 мг.<br>4. 12 мг.<br>Ответ: 4<br><br>**35. К признакам нестабильности тахиаритмии относится**<br>1. загрудинная боль<br>2. отёк легких<br>3. снижение артериального давления<br>4. угнетение сознания (за счет снижения мозговой перфузии)<br>5. всё перечисленное<br>Ответ: 5<br><br>**36. Атриовентрикулярный узел генерирует импульсы с частотой**<br>1. 40-60 в минуту<br>2. 60-100 в минуту<br>3. менее 20 в минуту<br>4. не способен генерировать импульсы<br>Ответ: 1<br><br>**37. Препарат выбора при брадиаритмии**<br>1. нитроглицерин<br>2. атропин<br>3. беталок<br>4. кордарон<br>Ответ: 2<br><br>**38. Чрезкожная кардиостимуляция**<br>1. метод, применяемый при симптомных брадиаритмиях<br>2. метод, применяемый при симптомных тахикардиях<br>3. метод, применяемый при стабильных брадиаритмиях<br>4. метод, применяемый при стабильных тахикардиях<br>Ответ: 1<br><br>**39. К осложнениям гипертонического криза не относится**<br>1. острая гипертоническая энцефалопатия<br>2. острый коронарный синдром<br>3. астматический статус |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. расслаивающая аневризма аорты<br>Ответ: 3<br><br>**40. Артериальная гипертензия это синдром, характеризующийся повышением систолического артериального давления**<br>1. ≥140 мм.рт.ст.<br>2. ≥150 мм.рт.ст.<br>3. ≥160 мм.рт.ст.<br>4. ≥180 мм.рт.ст.<br>Ответ: 1<br><br>**41. Органы-мишени при гипертонической болезни**<br>1. сердце<br>2. почки<br>3. головной мозг<br>4. всё перечисленное<br>Ответ: 4<br><br>**42. У пациентов с расслоением аорты рекомендовано немедленное снижение систолического артериального давления**<br>1. <140 мм.рт.ст.<br>2. <100 мм.рт.ст.<br>3. <120 мм.рт.ст.<br>Ответ: 3<br><br>**43. При интенсивной терапии осложненного гипертонического криза рекомендуется вводить препараты**<br>1. перорально<br>2. внутрикостно<br>3. ингаляционно<br>4. внутривенно<br>Ответ: 4<br><br>**44. Снижение артериального давления при гипертоническом кризе не угрожающим жизни необходимо производить в течении**<br>1. нескольких минут<br>2. от нескольких часов до нескольких дней<br>3. не рекомендуется снижать артериальное давление<br>4. мгновенно<br>Ответ: 2<br><br>**45. При острой левожелудочковой недостаточности фуросемид рекомендуется вводить в дозировке**<br>1. 120 мг.<br>2. 300 мг.<br>3. 40-80 мг.<br>4. 5 мг/кг |

Ответ: 3

**46. При эклампсии рекомендуется начинать терапию при уровне систолического артериального давления**
1. ≥140 мм.рт.ст.
2. ≥160 мм.рт.ст.
3. ≥120 мм.рт.ст.
4. ≥180 мм.рт.ст.
Ответ: 1

**47. Догоспитальная шкала инсульта Цинцинатти включает**
1. только лицевые знаки
2. лицевые знаки и опущение руки
3. нарушения речи и лицевые знаки
4. лицевые знаки, опущение руки и нарушение речи
Ответ: 4

**48. При каком уровне артериального давления противопоказана тромболитическая терапия**
1. более 185 мм.рт.ст.
2. более 250 мм.рт.ст.
3. менее 100 мм.рт.ст.
Ответ: 1

**49. При транспортировке в стационар пациента с подозрением на ишемический инсульт необходимо ка можно быстрее оповестить**
1. родственников
2. самого пациента
3. бригаду стационара
4. сотрудников Роспотребнадзора
Ответ: 3

**50. Цель первичного осмотра заключается в**
1. Оценку места происшествия
2. Своевременное выявление изменения в состоянии пациента.
3. Обнаружение травм, представляющих непосредственную угрозу для жизни и определить приоритет для транспортировки в стационар.
4. Выявление полного перечня травматических повреждений.
Ответ: 3

**51. Ситуация, в которой допустимо использовать тактику load-and-go**
1. Просьба пострадавшего или очевидцев
2. Синдром шока или неконтролируемое кровотечение
3. Молодой возраст
4. Вывих плечевого сустава.

Ответ: 2

**52. Детальный осмотр (от головы до стоп) проводится по алгоритму**
1. ABCDE
2. E-FAST
3. CDAB
4. DCAP-BLS-TIC
Ответ: 4

**53. 9 балов по шкале ком Глазго соответствует уровню сознания**
1. Кома 1
2. Глубокое оглушение
3. Сопор
4. Ясное сознание
Ответ: 3

**54. При наличии открытого пневмоторакса необходимо**
1. Придать пострадавшему положение Тренделенбурга
2. Наложение окклюзионной повязки
3. Немедленная транспортировка в стационар
4. Актив в поликлинику
Ответ: 2

**55. В триаду Бека входит**
1. Вздутие шейных вен
2. Тахипноэ
3. Острая боль внизу живота
4. Нарушение сознания
Ответ: 1

**56. При эвентерации органов брюшной полости необходимо**
1. Вправление выпавших органов и наложение асептической повязки
2. Выпавшие органы не вправляются, накладывается асептическая повязка
3. Бездействовать
4. Обработать края раны йодом
Ответ: 2

**57. Самым ранним признаком шока является**
1. Снижение артериального давления
2. Брадикардия
3. Тахикардия
4. Бледность кожных покровов
Ответ: 3

**58. Причиной обструктивного шока является**
1. Абсолютная гиповолемия

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Сепсис<br>3. Напряженный пневмоторакс<br>4. Передозировка наркотиками<br>Ответ: 3<br>**59. По «правилу девяток» площадь поверхности одной верхней конечности у взрослого человека составляет**<br>1. 9%<br>2. 13%<br>3. 18%<br>4. 27%<br>Ответ: 1<br>**60. Один из главных принципов оказание помощи при ожогах на догоспитальном этапе**<br>1. Предотвращение гипотермии<br>2. Обработка поврежденных участков кожи антисептиком<br>3. Нанесение на поврежденные участки растительного масла<br>4. Обработка поврежденного участка кожи горячей водой.<br>Ответ: 1 |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Чек-лист по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ИДК | УК-4. | ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-$4_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| К | УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИДК | УК-5 | ИДК.УК-$5_2$- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия |
| К | ПК-9 | Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно коммуникационные технологии |
| ИДК | ПК-9 | ИДК.ПК-$9_1$-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;<br><br>ИДК.ПК-$9_2$- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |
| Ф | А/06.7 | Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала |

| **ТД** | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | | |
|---|---|---|---|
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Оценил безопасность окружающей обстановки. Применил средства индивидуальной защиты. | 1 балл | 0 баллов |
| 2. | Оценил наличие/ отсутствие сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях | 1 балл | 0 баллов |
| 3. | Призвал на помощь коллегу | 1 балл | 0 баллов |
| 4. | А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей | 2 балла | 0 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | B - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы | 2 балла | 0 баллов |
| 6. | Обеспечил оксигенотерапию по показаниям | 1 балл | 0 баллов |
| 7. | C - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы | 2 балла | 0 баллов |
| 8. | Обеспечил внутривенный доступ | 1 балл | 0 баллов |
| 9. | D - Правильно и полно оценил неврологический статус | 2 балла | 0 баллов |
| 10 | E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния | 2 балла | 0 баллов |
| 11 | Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП | 2 балла | 0 баллов |
| 12 | Применил двойную антиагрегантную терапию, использовал верные дозировки препаратов | 1 балл | 0 баллов |
| 13 | Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) | 2 балла | 0 баллов |
| 14 | Предпринял попытку повторного ABCDE – осмотра | 1 балл | 0 баллов |
| | Итого | 21 балл | |

Шкала оценивания
«Зачтено» не менее 70% выполнения (15 – 21 баллов)
«Не зачтено» 69 и менее% выполнения (14 и менее баллов)

Приложение 3

Ситуационная задача (миникейс)
по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ИДК | УК-4. | ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-$4_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| К | УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИДК | УК-5 | ИДК.УК-$5_2$- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия |
| К | ПК-9 | Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно коммуникационные технологии |
| ИДК | ПК-9 | ИДК.ПК-$9_1$-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;<br><br>ИДК.ПК-$9_2$- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |
| Ф | А/06.7 | Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала |
| И | | **ОЗНАКОМТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ООТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | 1. Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстает в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, подкожная гематома. |
| В | 1 | Определите неотложное состояние пациента |
| В | 2 | Составьте алгоритм оказания неотложной помощи |
| В | 3 | Составьте алгоритм действий для транспортной иммобилизации |

Оценочный лист
Ситуационная задача (миникейс)
по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ИДК | УК-4. | ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-$4_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| К | УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИДК | УК-5 | ИДК.УК-$5_2$- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия |
| К | ПК-9 | Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно коммуникационные технологии |
| ИДК | ПК-9 | ИДК.ПК-$9_1$-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;<br><br>ИДК.ПК-$9_2$- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |
| Ф | А/06.7 | Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала |
| И | | **ОЗНАКОМТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ООТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | 2. Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстает в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, подкожная гематома. |
| В | 1 | Определите неотложное состояние пациента |
| Э | | 1. Перелом ребер<br>2. Закрытый перелом |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Перелом III-IV ребер справа |
| Р2 | отлично | Все ответы верные |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Названо верно 2 пункта - для оценки «хорошо»;<br><br>Названо верно 2 пункт – для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Не названо ничего |
| В | 2 | Составьте алгоритм оказания неотложной помощи |
| Э | - | 1. Оценить безопасность для себя и окружающих<br>2. Определить язык общения с пациентом<br>3. Придать положения полусидя<br>4. Произвести обезболивание<br>5. Вызвать бригаду СМП через третье лицо<br>6. Применить место холод |
| Р2 | отлично | Все признаки указаны верно |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Названо верно 5пунктов - для оценки «хорошо»;<br><br>Названо верно 4 пункта – для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Названы верно менее 3 пунктов |
| В | 3 | Составьте алгоритм действий для транспортной иммобилизации |
| Р2 | отлично | 1. Дождаться бригады СМП<br>2. Обеспечить сопроводительные документы<br>3. Сохранять положение пациента полусидя<br>4. Наложить иммобилизационную повязку |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Названо верно 2 пункта - для оценки «хорошо»;<br><br>Названо верно 1 пункт – для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Не названо ничего |
| | | |