


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:33:55
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.04 ВИКТИМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Преподаватель

Кузнецова А.Д.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** состоит в овладении знаниями об основных закономерностях, связанных с виктимизацией, об особенностях личности людей, ставших жертвой преступного деяния или ситуации не криминального характера (несчастные случаи, катастрофы, войны и т.д), о путях психологической помощи. Курс направлен на формирование профессионального мировоззрения и мышления клинического психолога, позволяющего адекватно учитывать особенности поведения жертвы при решении различных психологических задач в различных ситуациях, в том числе экстремального характера. Необходимость изучения виктимологии диктуется, прежде всего, необходимостью оказания психологической помощи жертвам неблагоприятных условий, преступности, катастроф.

При этом задачами дисциплины являются:

- 1 приобретение студентами психологического знания о процессе виктимизации;
- 2 приобретение студентами представлений о развитии виктимологии в исторической перспективе;
- 3 формирование представлений об основных законах и детерминантах поведения жертвы;
- 4 формирование представлений о психологических причинах поведения жертвы, способствующих виктимизации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Профессиональные компетенции		
Диагностика личности и психических явлений	ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической	ИДК.ПК-2 ₁ - обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и

	<p>безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p>	<p>социальной среды ИДК.ПК-2₂- выявляет и анализирует информацию необходимую для разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2₃- разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2₄- выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2₅- проводит мониторинг, анализирует и обобщает</p>
--	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации .
Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология компетенций:

- 1. Научно-исследовательская
- 2. Психодиагностическая
- 3. Консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство)
- 4. Экспертная
- 5. Преподавательская
- 6. Психолого-просветительская
- 7. Организационно-управленческая
- 8. Проектно-инновационная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины .

Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 7 семестра		
I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития		
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	2
2	Структура и методы виктимологии.	2
II. Виктимологическая характеристика жертвы.		
3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.	2
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	2
III. Психологические пути решения проблемы виктимности.		
5	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	2
6	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	2
7	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	2
Всего часов		14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 7 семестра		
I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития.		
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	2
2	Структура и методы виктимологии.	2
II. Виктимологическая характеристика жертвы.		
3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.	4
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	4
5	Соотношение характера преступления с особенностями поведения пострадавшего.	2
6	Личность жертвы и социальная среда	2
III. Психологические пути решения проблемы виктимности		
7	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	2
8	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	6
9	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	6
10	Виктимологическое предупреждение преступности.	2
Всего часов		32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ 7 семестра			
I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития			
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	подготовка к занятиям	2

2	Структура и методы виктимологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	2
II. Виктимологическая характеристика жертвы.			
3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	подготовка к занятиям	2
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы.	подготовка к занятиям	2
5	Соотношение характера преступления с особенностями поведения пострадавшего.	подготовка к занятиям	2
6	Личность жертвы и социальная среда	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	2
III. Психологические пути решения проблемы виктимности.			
7	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	подготовка к занятиям	2
8	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	подготовка к занятиям	4
9	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	подготовка к занятиям	4
10	Виктимологическое предупреждение преступности.	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	4
Всего часов			26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов	Е.В. Руденский,	2023, М. URL: https://urait.ru/bcode/516000	ЭБС
2	Виктимология. Психология поведения жертвы.	И.Г. Малкина-Пых	2017, СПб., Питер	5
3	Психология поведения жертвы: справочник практического психолога	И.Г. Малкина-Пых	2006, М. : ЭКСМО	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Криминальная психология : учебник для вузов	В.В. Соболев	2023, М. URL: https://urait.ru/bcode/518773	ЭБС
2	Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика,	М. А. Одинцова	2021, М. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039	ЭБС

	тренинги) : учебное пособие			
3	Криминология : учебное пособие для вузов	А.Ю. Решетник ов	2023, М. URL: https://urait.ru/bcode/510581	ЭБС

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины . Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
<p>Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание</p>	<p>Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p>Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу),</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>

	<p>социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Открытые: Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p>Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурном у росту и социальной ответственности</p>
<p>Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Открытые: Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> <p>Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и</p>

	способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	социально- адаптированной личности.
--	--	---