Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 11:41:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л. В./
«_1_» ___июня___ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» __августа__2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»____марта____2024__г., Протокол № _1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевича.

Разработчики:

Профессор кафедры	Доктор мед. наук, доцент	Е.А. Гилифанов
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	С.Л. Фомина
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология**

состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингологии:**

1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;

2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии.

3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;

2. Место дисциплины Б1.О.25 Оториноларингологии в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и изучается в 7 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

- Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
A/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах) A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2_3- диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи

3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

При реализации дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- медицинский.

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

Медицинская деятельность

Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингологией** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность

3.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _7_	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72		
Лекции (Л)	20	18	
Практические занятия (ПЗ)	52	40	

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			14	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			4	
История болезни (ИБ)			7	
Курсовая работа (КР)				
Реферат			7	
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			6	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология**

	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология	**Часы**
	№ семестра __7__	
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Морфо - физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора.	**2 ч**
2.	Острая патология наружного, среднего, внутреннего уха. Антрит, мастоидит, антромастоидотомия.	**2 ч**
3.	Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция. Типы тимпанопластики. Дистанционно – видеолекция.	**2 ч**
4.	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный сепсис.	**2 ч**
5.	Негнойные заболевания уха: тубоотит, экссудативный и адгезивный средний отит, болезнь Меньера, отосклероз.	**2 ч**
6.	Морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Дефекты и деформации наружного носа, фурункул носа, носовые кровотечения. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Острый и хронический ринит.	**2 ч**
7.	Острые и хронические заболевания носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения..	**2 ч**
8.	Морфо - физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит, классификация, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	**2 ч**
9.	Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит.	**2 ч**

10.	Морфо-физиологическая характеристика гортани. Острые и хронические ларингиты, острый стенозирующий подскладочный ларингит. Интубация, трахеостомия, коникотомия. Дистанционно – видеолекция.	**2 ч**
	Итого часов в семестре	**20 ч, в том числе 2 ч дистанционно**

4.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология**

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины отриноларингология**	**Часы**
	№ семестра 7	
1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и ПП носа.	**6 ч**
2	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	**6 ч**
3	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора.	**6 ч**
4	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	**6 ч**
5	Острая и хроническая патология наружного, среднего и внутреннего уха. Курация больных. Дистанционн 4 ч	**6 ч**
6	Отогенные внутричерепные осложнения, заболевания уха невоспалительной этиологии. Дистанционно 4 ч	**6 ч**
7	Острая и хроническая патология носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Дистанционно 4 ч	**6 ч**
8	Острая и хроническая патология глотки. Острая и хроническая патология гортани.	**6 ч**
9	Инородные тела ЛОР-органов, химическая и термическая травма глотки, гортани, пищевода, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них.	**4 ч**
	Итого часов в семестре	**52 ч, в том числе 12 ч дистанционно**

4.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.3.1. Виды СРС

№п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
	№ семестра 7		
1	Курация больных	История болезни	**6 ч**
2	Инфекционные гранулемы ЛОР органов	Реферат	**8 ч**

3	Опухоли ЛОР органов	Реферат	**8 ч**
4	Подготовка к практическим занятиям	Тесты, задачи, курация больных, практические навыки, в том числе 4 ч дистанционно	**14 ч, из них 4 ч дистанционно**
	Итого часов в семестре		**36 ч, в том числе 4 ч дистанционно**

4.3.2. Примерная тематика рефератов
Семестр № __7__

1. Рак гортани
2. Ангиофиброма носоглотки
3. Сифилис носа и ОНП
4. Склерома ВДП
5. Туберкулез гортани
6. Сифилис глотки

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Оториноларингология

5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Бумажный Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 584, [8] с.	3
2	электронный Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков.	Вишняков. - 2-е изд., перераб. -	[Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
3	Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	/ В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL	Не огран. доступ
4	Электронный Оториноларингология:	А. А. Горохов, Ю. К. Янов,	[Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит,	Не огран. доступ

	учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru	В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. - СПБ.	2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru	
5	Электронный Оториноларингология : учебник	под ред. С. А. Карпищенко - М.	[Электронный ресурс] /: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Не огран. доступ
6	Электронный Обследование оториноларингологического больного	В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович	[Электронный ресурс]: руководство / М. : Литтерра, 2014. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
7	Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов	М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.-	[Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
8	Электронный Оториноларингология : национальное руководство	под ред. Пальчуна В.Т.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ

5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Электронный Патология органов дыхания	под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова.	[Электронный ресурс] / М.: Литтерра, 2013. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
2	Электронный Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник	В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., испр. и доп.	[Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с.: ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
3	Бумажный Оториноларингология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. рук-	под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	4

	во оториноларингологов ;	доп. -		

5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Оториноларингология

Вид воспитательной работы	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, этика и деонтология врачебной среды	Портфолио
	Открытые формирование гражданской позиции: патриотизм	
Гражданские ценности	Скрытые формирование идеологической позиции	Беседа
	Открытые формирование общекультурных ценностей здорового образа жизни	
Социальные ценности	Скрытые формирование общечеловеческих ценностей здоровья и жизни, как наиболее высоких ценностей в социуме	Беседа
	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	