


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.01.2026 15:21:25  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
«30» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

34.03.01 Сестринское дело  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

бакалавриат  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

07 административно-управленческая  
и офисная деятельность (в сфере  
управления персоналом  
организации)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

4 года  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Сестринское дело

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ МЗ РФ №971 «22» сентября 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Заяц Ю.В.

#### **Разработчики:**

И.о.зав. кафедрой

(занимаемая должность)

к.м.н.

(ученая степень, ученое звание)

Заяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.**

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи является овладение знаниями, умениями и навыками по физиологическому и патологическому акушерству, освоение принципов ведения беременности и родов, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи:

1. Приобретение практического опыта:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

2. Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

3. Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 6 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> -решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИДК.ОПК-11 <sub>1</sub> - демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК.ОПК-11 <sub>2</sub> -решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИДК.ОПК-11 <sub>3</sub> - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
			часов
1		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1.	Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы	4
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4
3.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4
4.	Профилактика инфекционных заболеваний Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико- санитарной помощи. Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6
	Итого часов в семестре	
		<b>18</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1	<p>Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи</p> <p>Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.</p> <p>Основные принципы, формы</p>	4
2	<p>Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Правила и порядок проведения профилактических осмотров</p>	4
3	<p>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</p> <p>Цели и задачи диспансеризации населения.</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения.</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p> <p>Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>	4
4	<p>Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико- санитарной помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	6
	Итого часов в семестре	18

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
-------	--	---------	-------------

1	3	4	5
<b>Семестр 5</b>			
1	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы; Осуществление поиска материала в Internet; Анализ информации из различных источников	18
2	Профилактика неинфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы; Осуществление поиска материала в Internet; Анализ информации из различных источников	18
Итого часов в семестре			<b>36</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо /	И. Н.Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109	Неограниченный доступ
2	Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо /	Е. Н.Мисетова	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело. Практическое руководство	Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова	ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html</a>	Неограниченный доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,



обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Беседы и проблемные	Портфолио

	<p>диспуты по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Дисциплина Б1.В.10</p> <p>Сестринское дело в терапии</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.10</p> <p>Сестринское дело в терапии</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы.</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p> <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.10</p> <p>Сестринское дело в терапии</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.10</p> <p>Сестринское дело в терапии</p> <p>Освещение вопросов,</p>	Портфолио

	<p>посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--