Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 13:33:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего
профессионального образования

_____ / Заяц Ю.В /
25 июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению
(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очно-заочная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «13» июля 2021г., приказ 449

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой Л. В. Устиновой, директора факультета среднего профессионального образования Ю. В. Заяц.

Разработчики:

Преподаватель СПО		Михеева Анастасия Алексеевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Преподаватель СПО		Сухова Виктория Олеговна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Преподаватель СПО		Гусева Екатерина Александровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Учебный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практика обеспечивает глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к учебной практике особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем по практике используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению.

Текущий контроль по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практике осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов практики УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Не предусмотрено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению

Тема №4 Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о классификации и основных характеристиках анальгетиков опиоидных и неопиоидных, о НПВС, их фармакодинамике и фармакокинетике, показаниях к применению, противопоказаниях к применению и о побочных действиях при приеме препаратов данных групп; 2. изучить закономерности применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; 3. сформировать устойчивые знания основных характеристик анальгетиков опиоидных и неопиоидных, о НПВС, о взаимодействии препаратов данных групп с другими препаратами, с пищей и водой; 4. оформить раздел в дневнике практики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Оформление дневника практики.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Лекарствоведение : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467169.html 2. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие И. Л. Баламошева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с.— URL: https://e.lanbook.com/ 3. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособиеА. В. Воронков - Ростов-на-Дону : Феникс	
Тема №6 Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о классификации и основных характеристиках психостимуляторах, антидепрессантах, ноотропах, общетонизирующих и адаптогенных средствах, их фармакодинамике и фармакокинетике, показаниях к применению, противопоказаниях к применению и о побочных действиях при приеме препаратов данных групп; 2. проработать определения и понятия определения и понятия фармакологических групп - Психостимуляторы, Антидепрессанты, Ноотропы, Общетонизирующие и адаптогенные средства; 3. изучить закономерности применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; 4. сформировать устойчивые знания основных характеристик психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропов, общетонизирующих и адаптогенных препаратов, о взаимодействии препаратов данных групп с другими препаратами, с пищей и водой; 5. оформить раздел в дневнике практики
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Оформление дневника практики.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Лекарствоведение : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467169.html 2. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие И. Л. Баламошева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с.— URL: https://e.lanbook.com/ 3. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособиеА. В. Воронков - Ростов-на-Дону : Феникс

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по практике УП.01.01 Учебная практика по лекарствоведению

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практике; - проверка и оценка выполнения заданий на практике; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практике; - проверка и оценка качества ведения дневника.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

