

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 12:24:26

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



19 апреля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У МОРЯКОВ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая, консультативная  
и психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках лечебно-  
восстановительного процесса и  
психолого-просветительской  
деятельности в рамках  
профилактических программ для  
здорового населения)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры  
клинической психологии  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Д-р мед. наук, доцент

Белокобыльский  
Николай Дмитриевич  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

<b>Тема №1 Адаптация как психологическая категория, подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание.</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<i>Цель лекционного занятия:</i> Сформировать четкое представление об адаптации.	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Адаптация как психологическая категория. 2. Подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание.	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> 2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> 3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В., Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
<b>Тема №2 Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.</b>	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<i>Цель лекции:</i> 1. Сформировать четкое представление о нервно-психической неустойчивости	

*План лекции, последовательность ее изложения:*

1. Нарушения адаптации
2. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: <https://urait.ru>
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: <https://urait.ru>
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В., Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/>

**Тема №3 Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации.**

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

*Цель лекции:*

Сформировать четкое представление об особенностях диагностики нервно-психической неустойчивости

*План лекции, последовательность ее изложения:*

1. Клинические проявления нарушения адаптации
2. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: <https://urait.ru>
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: <https://urait.ru>
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В., Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

**Тема №1 Адаптация как психологическая категория. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря..**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:  
Сформировать четкое представление об адаптации.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Адаптация как психологическая категория.
2. Подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: <https://urait.ru>
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: <https://urait.ru>
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В. , Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/>

**Тема №2 Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации.**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:  
Сформировать четкое представление о нервно-психической неустойчивости

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к

контрольным вопросам:

1. Нарушения адаптации
2. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: <https://urait.ru>
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: <https://urait.ru>
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В., Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/>

**Тема №3 Невротические нарушения у рыбаков. Невротические нарушения у моряков.**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия – изучить невротические нарушения у моряков и рыбаков.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Зейгарник, Б. В. М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: <https://urait.ru>
2. Патопсихология : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орлова, Е. А. М. : Юрайт, 2019. - 361 с. URL: <https://urait.ru>
3. Основы патопсихологии: учебное пособие (электронный ресурс) Аршинова Е. В., Янко Е. В. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Введение в патопсихологию : электронная презентация: учебное пособие (электронный ресурс) Козьяков Р. В. Москва : Директ-Медиа, 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – составление схемы нейропсихологических синдромов
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.



5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

