

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:10:18
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

 /Транковская Л.В./
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины (модуля))	
Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико- профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт	профилактической медицины

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2017 N 47305

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7 / 25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

ассистент (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Царковскис Е.А. (Ф.И.О.)
доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Иванова И.Л. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

Тема №1 История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Определение, цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы					
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):				2	
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об истории развития санитарного просвещения в России. 2. Дать определение гигиеническому обучению и воспитанию населения, профилактическому консультированию; 3. Рассмотреть методы гигиенического воспитания и обучения, а также профилактического консультирования					
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения) 2. Основные понятия, используемые в гигиеническом обучении и воспитании населения 3. Основные цели гигиенического обучения и воспитания населения 4. Задачи гигиенического обучения и воспитания населения 5. Что такое профилактическое консультирование 6. Каковы цели и задачи профилактического консультирования 7. На каких принципах основывается профилактическое консультирование					
Рекомендованная литература:					
п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №2 Концепции формирования здорового образа жизни. Политика государства в области здорового образа жизни в Российской Федерации. Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения.

Продолжительность лекций (в академических часах):

4

Цель лекции:

1. Рассказать обучающимся какие существуют концепции формирования здорового образа жизни. Какова политика государства в области здорового образа жизни. Каковы правовые аспекты организации гигиенического обучения и воспитания;
2. Дать определение концепции;
3. Рассмотреть методы по формированию здорового образа жизни

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Дать понятие концепции. Каковы ее задачи и цели в области формирования здорового образа жизни
2. Какая политика государства проводится в области формирования здорового образа жизни
3. Рассмотреть правовые аспекты в области организации гигиенического воспитания и обучения

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. -	Неогр. Д.

			336 с. URL: https://www.medlib.ru		
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

6. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
10. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №3 Стратегии формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний населения. Региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография».

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать обучающимся о стратегиях формирования здорового образа жизни, о профилактике заболеваемости населения. Какие в РФ существуют проекты в области ЗОЖ;
2. Дать определение профилактики, стратегии, национальный проект;
3. Рассмотреть какие существуют региональные проекты в области ЗОЖ

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Дать понятие стратегии. Каковы цели и задачи стратегии по формированию здорового образа жизни.
2. Дать понятие профилактики. Какие существуют виды профилактики.
3. Что представляет собой национальный проект «Демография»
4. Какие существуют региональные проекты в области ЗОЖ в рамках национального проекта «Демография»

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibra.ru	Неогр.д.	

2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.

Интернет-ресурсы

11. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
12. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
13. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
14. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №4 Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать о видах медицинской профилактики. Какие существуют специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ
2. Дать определение медицинской профилактики, виды медицинской профилактики
3. Рассмотреть вопрос какую долю участия оказывают специализированные медицинские организации в формировании ЗОЖ

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Дать понятие медицинской профилактики. Какова структура и функции отделения медицинской профилактики.
2. Нормативная база, регламентирующая работу отделения медицинской профилактики
3. Дать понятие стратегии профилактики. Что представляет собой популяционная стратегия.
4. Какие существуют специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ
5. Взаимодействие отделений медицинской профилактики с другими отделениями медицинских учреждений

Рекомендованная литература:

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
----	---------------	----------	------------------	-------------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

16. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
17. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
18. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
19. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
20. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №5 Инфраструктура и организационные технологии общественного здоровья. Организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать об основных составляющих, которые формируют инфраструктуру и организационные технологии общественного здоровья
2. Дать определение общественное здоровье и общественное здравоохранение
3. Рассмотреть вопрос какие основные составляющие определяют систему общественного здравоохранения

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Рассказать каким Указом президента определены национальные цели и стратегические задачи развития РФ.
2. Рассказать о факторах, определяющих здоровье человека

3. Дать определение общественное здоровье и общественное здравоохранение. Какие основные направления формируют общественное здоровье и здравоохранение.
 4. Из чего формируются организационные технологии общественного здравоохранения
 5. Что представляет собой организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья и организационно-функциональная модель укрепления общественного здоровья

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

21. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
 22. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
 23. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
 24. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
 25. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №6 Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать какие существуют факторы риска среды обитания и образа жизни, влияющие на здоровье населения. Какие наиболее распространенные среди взрослого населения факторы риска возникновения заболеваний
2. Дать определение фактора риска, привести их классификацию. Понятие о медицинской активности и здоровом образе жизни.
3. Рассмотреть формы пропаганды здорового образа жизни при работе отделений медицинской профилактики с населением.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Рассказать что такое фактор риска, их классификацию и какой процент здоровья зависит от социального фактора и условий окружающей среды.
2. Дать определение образа жизни и какие категории он включает
3. Дать определение медицинской активности и гигиеническая (санитарная) культура
4. Определить основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.
5. Рассказать о необходимости внедрения системы государственных и общественных мер для формирования здорового образа жизни

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.

Интернет-ресурсы

26. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
27. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
28. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
29. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
30. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №7 Гигиеническая подготовка работников в образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Использование интерактивных и инновационных методик.

Продолжительность лекций (в академических часах):

4

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать какие существуют формы и методы гигиенической подготовки работников в образовательных учреждениях.
2. Дать определение технология гигиенического воспитания, обучающая деятельность, воспитательная деятельность, интерактивные методы. Какие существуют особенности в гигиеническом обучении и воспитании детей и подростков. Какова модель и методы гигиенического воспитания детей и подростков
3. Рассмотреть формы реализации интерактивного метода обучения. Этапы и результативность формирования устойчивых навыков ЗОЖ

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Рассказать какие существуют этапы формирования здорового образа жизни и основные пути мотивации ЗОЖ.
2. Дать определение технология гигиенического воспитания, обучающая деятельность, воспитательная деятельность. Какие существуют особенности в гигиеническом обучении и воспитании детей и подростков. Какова модель и методы гигиенического воспитания детей и подростков.
3. Какие существуют показатели эффективности гигиенического обучения и воспитания.
4. Какие существуют различия между традиционной и инновационной технологиями гигиенического обучения детей.
5. Отличительные особенности различных форм гигиенического обучения и воспитания. Этапы и результативность формирования устойчивых навыков ЗОЖ
6. Формы и методы гигиенической подготовки работников в образовательных учреждениях. Каковы технологии обучения взрослых.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	

3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.
Интернет-ресурсы 31. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 32. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 33. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 34. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ 35. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru) 				
Тема №8 Основные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения декретированного контингента. Разработка программ по гигиеническому обучению и воспитанию				
Продолжительность лекций (в академических часах):			2	
Цель лекционного занятия: 1.Рассказать на основании каких нормативных документов проводится гигиеническое обучения декретированного контингента. Кто к ним относится и какие существуют формы м методы гигиенической подготовки декретированных групп населения. 2. Дать определение декретированный контингент, юридическое лицо, санитарная безопасность. 3. Рассмотреть вопросы по санитарной безопасности к условиям деятельности объектов общественного питания, коммунально-бытового обслуживания, торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию. Основные разделы программ по гигиеническому обучению и воспитанию декретированных групп.				
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Рассказать на основании каких нормативных документов проводится гигиеническое обучение декретированного контингента и перечислить кто к нему относится. 2.Дать определение декретированный контингент, юридическое лицо, санитарная безопасность. 3. Рассказать какой алгоритм гигиенического обучения и воспитания населения осуществляется на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». 4. Личная медицинская книжка и медицинский осмотр. Порядок приобретения и требования к медицинской комиссии декретированного контингента. 5. Основы составления программ по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Основные вопросы по санитарной безопасности к условиям деятельности объектов общественного питания, коммунально-бытового обслуживания, торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию.				

Рекомендованная литература:					
п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

36. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
37. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
38. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
39. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
40. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №9 Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.

Продолжительность лекций (в академических часах):

4

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать об основах, составляющих образ жизни, влияющий на формирование здоровья. Каково влияние вредных привычек на формирование здоровья. Как осуществляется гигиеническое обучение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Дать определение «навык» и «привычка», терминов «питание и здоровое питание», «режим дня» и «рациональный режим дня», «нравственность» и «нравственное и духовное воспитание»
3. Рассмотреть вопросы в чем заключается профилактика контактно-бытовых

инфекционных заболеваний. Как осуществляется гигиеническое обучение профилактики инфекционных заболеваний. Какие факторы, способствующие алкоголизации детей. Какие отличия первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Рассказать какие основные составляющие образа жизни влияют на формирование здоровья человека. Как влияют вредные привычки на формирование здоровья.
2. Дать определение «нравственность» и «нравственное и духовное воспитание», «навык» и «привычка», «режим дня» и «рациональный режим дня», «питание и здоровое питание»
3. Почему питание относится к основному компоненту здорового образа жизни. Какие основные принципы рационального режима дня.
4. Каково влияние вредных привычек на формирование здоровья
5. Дать определение терминов «алкоголь и алкоголизм», чем термин «алкоголизм» отличаются от термина «пьянство». Что означают термины «антиалкогольное воспитание» и «антиалкогольная пропаганда»
6. Каковы отличия первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма. Какие факторы, способствуют алкоголизации детей.
7. Дать определение термина «табакокурение». Чем термин «пассивное курение» отличается от термина «курение». Дать определение термина «наркомания».
8. Как осуществляется гигиеническое обучение населения по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

41. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
42. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
43. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
44. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
45. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



Тема №10 Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Рассказать какие факторы производственной среды и трудового процесса могут оказывать негативное влияние на человека в процессе трудовой деятельности.
2. Дать определение профилактики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Что такое общественная профилактика и медицинская профилактика.
3. Рассмотреть вопросы в чем заключаются меры первичной и вторичной профилактики среди работников предприятий

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Рассказать какие факторы производственной среды и трудового процесса могут оказывать негативное влияние на человека в процессе трудовой деятельности. В чем заключается профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.
2. Дать определение профилактики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Что такое общественная профилактика и медицинская профилактика.
3. Какой комплекс мероприятий включает в себя медицинскую профилактику
4. Что относится к мерам первичной и вторичной профилактики среди работников предприятий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских	М.Н. Мисюк	М. : Издательство	Неогр. Д.	

	знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]		Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	
--	--	--	---	--

Интернет-ресурсы

46. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
47. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
48. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
49. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
50. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

Тема №1 История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Определение, цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Концепции формирования здорового образа жизни. Принципы организации, медицинский, социальный и экономический эффекты. Политика государства в области здорового образа жизни в Российской Федерации. Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний. Региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография».

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
--	----

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о истории развития санитарного просвещения, о роли гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ). Каковы цели, задачи и функции гигиенического воспитания. Изучить средства, способы и методы гигиенического образования и воспитания населения. Каковы основные аспекты здорового образа жизни. Какую роль играет деятельность по гигиеническому образованию и воспитанию населения, в практической работе врача медико-профилактического профиля по формированию здорового образа жизни;
2. В ходе дискуссии обсудить основные правовые и научные основы гигиенического воспитания и ЗОЖ. Задачи центров профилактики в проведении курсового гигиенического обучения различных профессиональных групп, Отчетность по разработке и осуществлению программ ГВО и укреплению здоровья;
3. Проработать определения и понятия "метод", "средство" и "форма" гигиенического воспитания, "санитарная культура";
4. Изучить закономерности планирования работы центров профилактики, участие центров

профилактики в организации деятельности по укреплению здоровья населения гигиенического воспитания и организация этой работы среди здоровых контингентов, среди больных и лиц с факторами риска; Изучить концепции формирования здорового образа жизни и каковы приоритеты в реализации Концепции охраны здоровья населения. Изучить стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний. Какие реализуются региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография».

5. Сформировать навыки проведения устных бесед, освещения тематических мероприятий в средствах массовой информации, а также владеть:

- основными сведениями о составляющих элементах здорового образа жизни;
- основными средствами и методами санитарно-просветительной работы.
- основными дидактическими приемами для осуществления санитарно-просветительной деятельности;
- общими сведениями о факторах, формирующих здоровье человека.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

51. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
52. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
53. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
54. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
55. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №3 Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания.
Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о способах и методах оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. По каким признакам делятся факторы риска и что относится к управляемым факторам риска. Способы и методы оценки здоровья населения. Что представляет собой краткое профилактическое консультирование в отношении употребления алкоголя, табакокурения и наркомании.
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос в чем состоит отличие краткого индивидуального профилактического консультирования от индивидуального углубленного профилактического консультирования. Какие цели и задачи решаются в процессе профилактического консультирования.
3. Проработать определения и понятия «риск» и «опасность», «наследственность» и «здоровье», «образ жизни», «качество жизни», «нормы поведения», «состояние внутренней мотивации», «профилактическое консультирование»
4. Изучить закономерности зависимости образа и качества жизни на формирование здорового образа жизни. Что относится к профессиональным факторам риска и что относится к социально-средовым факторам риска. Почему убежденность врача в важности установления сотрудничества между врачом и пациентом играет ключевую роль в проведении профилактического консультирования.
5. Сформировать основные задачи государства и какова его политика в области по борьбе с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией. Какие виды профилактического консультирования регламентируются приказом Минздрава Российской Федерации № 404н от 27.04.2021.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.

Интернет-ресурсы

56. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

57. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

58. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

59. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

60. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №4 Инфраструктура и организационные технологии общественного здоровья. Организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья. Проектная модель системы общественного здоровья на муниципальном уровне. Порядок формирования документированной информации «О порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций и оформления личной медицинской книжки»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

12

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания об основных принципах здоровьесберегающих технологий. Какие факторы лидируют среди факторов, определяющих здоровье человека. С чем связаны организационные технологии общественного здравоохранения. Что входит в систему общественного здравоохранения. Что является основными задачами общественного здоровья и здравоохранения в нашей стране.
2. В ходе дискуссии обсудить вопросы из чего формируется организационно-функциональная модель укрепления общественного здоровья и что включает организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья. Какие три основных направления формируют общественное здоровье.

3. Проработать определения и понятия «общественное здравоохранение» и «общественное здоровье»
4. Изучить закономерности влияния организационных технологий на уровень общественного здравоохранения
5. Сформировать основные цели, задачи Федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография»

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.

Интернет-ресурсы

61. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
62. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
63. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
64. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
65. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №5 Основные вопросы гигиенического обучения и воспитания декретированного контингента. Разработка программ по гигиеническому обучению и воспитанию

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о том, кто относится к декретированному контингенту, и кто подлежит обязательному курсовому гигиеническому обучению.
В каких случаях могут быть проведены внеочередные профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация, и в каких организациях проводится аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки. На основании каких документов проводятся профилактические медицинские осмотры.
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос, для каких целей разрабатывают программы по гигиеническому обучению и воспитанию, и какие разделы входят в рабочие программы по гигиеническому обучению. В каком документе определены обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
3. Дайте определение терминам «гигиеническое воспитание и образование», «гигиенические знания», «гигиенические навыки», «гигиеническое поведение» и «гигиенические умения», «вакцинопрофилактика», «профилактическая программа»
4. Изучить закономерности влияния здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья населения во все возрастные периоды жизни человека при всех состояниях организма
5. Сформировать основные аспекты здорового образа жизни, что относится к факторам рабочей среды и что относится к факторам трудового процесса

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	

3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.
Тема №6 «Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний»				
Продолжительность практического занятия (в академических часах):			6	
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Как осуществляется гигиеническое воспитание и обучение населения в области профилактики инфекционных заболеваний и неинфекционных заболеваний в том числе профессиональных заболеваний на рабочем месте. 2. В ходе дискуссии обсудить вопрос каково влияние вредных привычек на формирование здоровья человека и в чём отличия первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании 3. Дайте определение терминам «навык» и «привычка» «питание и здоровое питание», «режим дня» и «рациональный режим дня», «биологические ритмы» «вредные привычки» 4. Изучить закономерности влияния качества жизни, включая меры по первичной профилактике заболеваний, обоснованной профессиональной ориентации, действенной пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, физической активности, борьбе с вредными привычками — курением, злоупотреблением алкоголем и употреблением наркотиков в области сохранения и укрепления здоровья работающих, профилактики общих и профессиональных заболеваний, формирования здорового образа жизни, оптимизации медико-санитарного обеспечения работающих и пострадавших на производстве. 5. Сформировать основные задачи в области создания здоровых и безопасных производственных технологий и условий труда на предприятиях различных отраслей: -усиление превентивных мер, направленных на предотвращение профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве; - реализация системы мер по улучшению условий труда, включая вопросы внедрения современных наукоемких и безопасных технологий, проведения плановых мероприятий по восстановлению и обновлению основных производственных фондов и технологического оборудования -сформировать основные приоритетные программы по профилактике неинфекционных, в том числе профессиональных заболеваний на рабочем месте а также снижение воздействия на организм работающих профессиональных, экологических и иных рисков повышенной заболеваемости и проведение общеукрепляющих мероприятий				
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.				
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.				
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.				

Рекомендованная литература:				
п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.

Интернет-ресурсы

66. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
67. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
68. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
69. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
70. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема №7 «Гигиеническое воспитание в образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Санитарно-профилактическая работа с родителями. Использование интерактивных и инновационных методик.»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания в области гигиенического воспитания в школе и детских дошкольных учреждениях. Какие основные направления работы, принципы гигиенического воспитания детей и подростков.
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос в чем заключается санитарно-профилактическая работа с родителями и какова их роль в воспитании гигиенических навыков у дошкольников. Какие прививаются гигиенические навыки и привычки, направленные на предупреждение заболеваний, охрану и укрепление здоровья.

3. Дайте определение терминам «двигательная активность», «суточная двигательная активность», «умеренная двигательная активность», «физическая культура», «осанка», «кинезофилия», «гипокинезия» и «гиперкинезия», «закаливание», «синдром зависимости», «интернет-зависимость», «компьютерной зависимости»

4. Изучить закономерности санитарного просвещения родителей параллельно с гигиеническим воспитанием ребенка в дошкольном учреждении. Установка связи между двигательной активностью и развитием ребенка, а также способностью его организма оказывать сопротивление болезням. Почему активные дети болеют меньше.

5. Сформировать основные задачи антиалкогольного воспитания детей и подростков. Применение различных интерактивных и инновационных методик.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

71. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
72. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
73. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
74. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
75. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема № 8 «Гигиеническая подготовка медицинского персонала, заведующих, воспитателей, технического персонала в дошкольных учреждениях. Особенности гигиенического воспитания и обучения медицинских работников и обслуживающего персонала в детских оздоровительных санаториях и детских оздоровительных лагерях»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания в чем заключается гигиеническая подготовка медицинского персонала для работы в дошкольных учреждениях. В чем заключается лечебно-профилактическая помощь детям в дошкольных учреждениях. Какие обязанности выполняют заведующие дошкольными учреждениями в области гигиенического воспитания детей. Какими методами пользуются воспитатели для гигиенического воспитания детей в группах.
2. В ходе дискуссии обсудить основные направления гигиенического воспитания медицинского персонала, заведующих, воспитателей, и технического персонала в дошкольных учреждениях. Какие особенности гигиенического воспитания обслуживающего персонала в детских оздоровительных лагерях
3. Дайте определение терминам «личная медицинская книжка», «периодический медицинский осмотр», «вакцинопрофилактика», «утренний фильтр»,
4. Изучить закономерности соблюдения правил личной гигиены и мер профилактики инфекционных заболеваний для недопущения их распространения в организованных коллективах. Роль технического персонала в обеспечении санитарного режима в ДОО
5. Сформировать основные задачи в вопросах профилактики распространения инфекционных заболеваний, меры их предупреждения, соблюдение санитарных норм и правил.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.

Интернет-ресурсы

76. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
77. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
78. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
79. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
80. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема № 9 «Организация санитарно-просветительской работы по предупреждению социально-опасных заболеваний среди работников предприятий. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики. Психолого-педагогические особенности подготовки врача к проведению профилактического консультирования»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о социально-опасных заболеваниях среди работников предприятий. Какая должна проводиться санитарно-просветительская работа в этой области. В чем заключается профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос о необходимости совершенствования системы подготовки специалистов лечебно-профилактических медицинских, оздоровительных и образовательных организаций. Какие психолого-гигиенические особенности подготовки врачей к проведению профилактического консультирования.
3. Дайте определение терминам «вредные привычки», «утомление», «усталость», «переутомление», «стресс», «стрессоры», «стрессоустойчивость», «антиалкогольное воспитание», «санитарно-противоэпидемические мероприятия», «риск», «факторы риска»,

«факторы среды обитания», «опасный производственный фактор», «вредный производственный фактор», «социально-опасное заболевание».

4. Изучить закономерности влияния вредных привычек человека как паразитическая сущность, которая проникает в организм человека, постепенно подчиняет себе все три человеческие сферы: интеллектуальную, эмоциональную и физическую.

5. Сформировать основные задачи поиска более эффективных и малозатратных способов и средств сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и активного долголетия, повышения уровня санитарной культуры населения и информированности по вопросам здоровья и факторов его формирующих, а также по проблемам формирования мотивации к здоровому образу жизни.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин к	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Решетникова	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 336 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. Д.	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]	М.Н. Мисюк	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 379 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. Д.	

Интернет-ресурсы

81. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
82. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
83. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
84. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
85. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.53 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиеническое воспитание, профилактическое консультирование Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиеническое воспитание, профилактическое консультирование	

	Создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	