

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026 13:44:18
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Трудоемкость практики	4 ЗЕТ
Форма проведения практики	непрерывная
Способ проведения практики	стационарная
Специальность	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток - 2026

При разработке рабочей программы практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.02.2022 №100;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа практики Б2.О.03 Педагогическая практика разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор

д.м.н., профессор

Л.А. Шапкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Целью Б2.О.03 (П) Педагогической практики является формирование у ординаторов основ профессионально-педагогической компетенции, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

1. сформировать умения психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. развитие практических навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности, организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в строгом соответствии с учебным планом соответствует базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.53. Эндокринология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии).

1.2.2. Практика проводится на 2 курсе, составляет 4 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования 31.08.53 Эндокринология по направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Педагогическая деятельность	ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-З ₁ - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций; ИДК.ОПК-З ₂ подготавливает проектную и научно-производственную документацию для организации научно-производственных конференций, симпозиумов; ИДК.ОПК-З ₃ -проводит практические и семинарские занятия
-----------------------------	---	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы		Всего часов	Семестры	
			1год	2 год
			часов	часов
1		2	3	4
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		144	-	144
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		-	-	-
<i>Выполнение индивидуального задания</i>		122	-	122
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>		6	-	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		10	-	10
<i>Заполнение дневника практики</i>		6	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		144
	ЗЕТ	4		4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
2 год, учебных часов 144, ЗЕТ 4 (стационарный или выездной этап)		
	Институт терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	
1.	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесс в вузе и учебно-методических комплексов	

	дисциплин.	
2.	Наблюдение за педагогическим процессом руководителем практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия) с последующим обсуждением позитивного опыта.	
3.	Разработка и самостоятельное проведение практических занятий обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для занятий, проведение самоанализа занятий.	
4.	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.	
5.	Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.	
6.	Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
7.	Участие в разработке и реализации Школы диабета в соответствии с направлением подготовки в ординатуре.	
8.	Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
9.	Ведение документации по практике	
	Итого:	144

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Методические рекомендации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс]	Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина	М. : Проспект, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр	-
2	Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] /	И.В. Новгородцева	М.: Флинта, 2017. - 52 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр	-
3	Педагогика и	Шарипов Ф.В.	М.: Логос, 2017-	неогр	-

	психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]		448 с. http://www.studentlibrary.ru		
--	---	--	---	--	--

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коджаспирова Г.М.	М.: Проспект, 2016 http://www.studentlibrary.ru/	неогр	-
2	Педагогика в медицине: учеб. пособие/	Под ред. Н.В. Кудрявой	М.: Академия, 2012 – 319 с.	10 экз.	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

