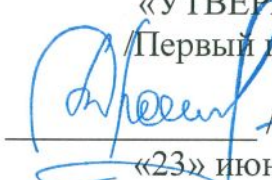


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.10.2026 12:01:00
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.46 ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра терапии с курсом лучевой диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №988 от 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой терапии с курсом лучевой диагностики д-ра мед. наук М.А. Кабалыка

Разработчики:

Профессор кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	д-р мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Кабалык М.А. (Ф.И.О.)
Ассистент кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	нет (ученая степень, ученое звание)	Матренина П.В. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.46 Геронтология и гериатрия

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, формирование знаний закономерностей развития основных заболеваний внутренних органов, особенностей их клинического течения; формирование врачебного мышления для диагностики, лечения и профилактики возраст-ассоциированной патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются сформировать необходимые знания и умения по основным разделам гериатрии:

1. освоение навыков клинического обследования пациентов с целью установления диагноза;
2. формирование умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
3. формирование умений назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
4. освоение алгоритмов диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) и изучается в 12 (семестр С) семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия**) направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологиче-	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний

	ские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-52- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-53- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		36	36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		14	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		8	8
Контроль		--	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3

Семестр 12 (С)		
1.	Социально-демографические и медико-биологические аспекты старения. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».	2
2.	Понятие о гериатрическом синдроме. Синдром старческой астении. Комплексная гериатрическая оценка.	2
3.	Мальнутриция и саркопения.	2
4.	Падения и переломы. Комплекс мер по профилактике падений и переломов.	2
5.	Диагностика и лечение остеопороза.	2
6.	Когнитивные нарушения у лиц пожилого и старческого возрастов. Болезнь Альцгеймера.	2
7.	Когнитивные нарушения у лиц пожилого и старческого возрастов. Сосудистое когнитивное расстройство.	2
8.	Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возрастов.	2
9.	Хроническая боль у лиц пожилого и старческого возраста.	2
10.	Локомоторный синдром и заболевания суставов у лиц пожилого и старческого возрастов.	2
Итого часов в семестре		20

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.46 Геронтология и гериатрия**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 12 (С)		
1.	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Фундаментальные основы геронтологии.	8
2.	Понятие о гериатрическом синдроме. Синдром старческой астении. Комплексная гериатрическая оценка.	8
3.	Падения и переломы. Комплекс мер по профилактике падений и переломов. Диагностика и лечение остеопороза.	8
4.	Когнитивные нарушения у лиц пожилого и старческого возрастов.	8
5.	Хроническая боль у лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика и лечение остеоартрита.	6
6.	Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возрастов.	8
7.	Мальнутриция и саркопения.	6
Итого часов в семестре		52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 7			
1.	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8

	Фундаментальные основы геронтологии.		
2.	Понятие о гериатрическом синдроме. Синдром старческой астении. Комплексная гериатрическая оценка.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
3.	Падения и переломы. Комплекс мер по профилактике падений и переломов. Диагностика и лечение остеопороза.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
4.	Когнитивные нарушения у лиц пожилого и старческого возрастов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
5.	Ключевые гериатрические синдромы: хроническая боль, недержание мочи, мальнугрия и сарокпениция.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.46 Геронтология и гериатрия

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гериатрия : национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 784 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Гериатрия. Краткое руководство [Электронный ресурс]	О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465486.html	Неогр. д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гериатрия.(электронный ресурс)	Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Гериатрия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело (электронный ресурс)	Н. Ю. Натальская, Н. Н. Никулина, Е. В. Лыгина; под ред. проф. С. С. Якушина	Рязань : ООП УИТ-ТиОП, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации [Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной](#)

[программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.46 Геронтология и гериатрия

Видвоспита- тельной ра- боты	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в раз- витии лично- сти	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового об- раза жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дис- циплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особен- ных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении про- фессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, эколо- гические проблемы как фактор, влияющий на здоровье насе- ления и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении об- разования и осуществлении профессиональной деятельно- сти.	