

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.01.2026 15:06:44  
Уникальный программный код:  
89bc0900301c561c0dcc38a48fe7de679484a4c  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 / Транковская Л.В.  
«30» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ДИЕТОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело  
специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт**

Профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

**Разработчики:**

---

Доцент  
(занимаемая должность)

---

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

---

Тарасенко Г.А.  
(Ф.И.О.)

---

Доцент  
(занимаемая должность)

---

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

---

Грицина О.П.  
(Ф.И.О.)

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии**

**Целью** освоения дисциплины **Б1.О.18 Гигиена и экология человека** овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии**:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек);
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний;
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории;
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ДИЕТОЛОГИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 4 - 5 семестрах.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** направлено на формирование у обучающихся компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

## Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2 <sub>4</sub> - владеет методами организации первичной профилактики, методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

**1. Медицинский**

Виды задач профессиональной деятельности:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации и показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	160	108	52
Лекции (Л)	44	28	16
Практические занятия (ПЗ)	116	80	36
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	92	72	20/36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	40	36	4
Подготовка презентаций (ПП)	10	6	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	20	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	14	10	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288	180
	ЗЕТ	8	5
			3

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>4 семестр</b>		
<b>1</b>	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены	<b>2</b>
<b>2</b>	Общая характеристика основных групп факторов, действующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. Виды профилактики	<b>2</b>
<b>3</b>	Основы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования	<b>2</b>
<b>4</b>	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов	<b>2</b>
<b>5</b>	Основы гигиены воздушной среды	<b>2</b>
<b>6</b>	Вода как фактор здоровья населения	<b>2</b>
<b>7</b>	Основы гигиены почвы	<b>2</b>
<b>8</b>	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам	<b>2</b>
<b>9</b>	Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)	<b>2</b>
<b>10</b>	Ионизирующие излучения как фактор окружающей и производственной среды	<b>2</b>

<b>11</b>	Неионизирующие поля и излучения как факторы среды обитания человека	<b>2</b>
<b>12</b>	Основы гигиены труда. Лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих. Лечебно-профилактическое питание. Организационные и методические аспекты проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников	<b>2</b>
<b>13</b>	Основы гигиены труда и направления повышения уровня здоровья персонала медицинских организаций.	<b>2</b>
<b>14</b>	Основы социально-гигиенического мониторинга	<b>2</b>
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>28</b>

### **5 семестр**

<b>1</b>	Гигиеническая характеристика основных факторов и условий больничной среды; профилактические мероприятия	<b>2</b>
<b>2</b>	Общая характеристика гигиенических факторов распространения и направлений профилактики, нарушений здоровья, обусловленных больничными факторами. Правила обращения с медицинскими отходами	<b>2</b>
<b>3</b>	Основы гигиены детей и подростков	<b>2</b>
<b>4</b>	Концептуальные аспекты изучения состояния здоровья детей и подростков	<b>2</b>
<b>5</b>	Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации	<b>2</b>
<b>6</b>	Виды питания и их характеристика	<b>2</b>
<b>7</b>	Понятие лечебного питания. Методические подходы в лечении больного человека. Задачи лечебного питания. История внедрения лечебного питания. Выбор диеты. Принципы построения диеты.	<b>2</b>
<b>8</b>	Основы гигиены чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>16, в т.ч. 2 часа - ЭОР</b>
<b>Итого часов</b>		<b>44, в т.ч. 2 часа - ЭОР</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины <b>Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b>	Часы
1	2	3
<b>4 семестр</b>		
<b>1</b>	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	<b>4</b>
<b>2</b>	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения (окончание темы). Рубежный контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»	<b>4</b>
<b>3</b>	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления.	<b>4</b>

<b>4</b>	Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения	<b>4</b>
<b>5</b>	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха	<b>4</b>
<b>6</b>	Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе. Методология гигиенической оценки вентиляции	<b>4</b>
<b>7</b>	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора	<b>4</b>
<b>8</b>	Гигиеническая оценка качества и безопасности почвы	<b>4</b>
<b>9</b>	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	<b>4</b>
<b>10</b>	Методология измерения и оценки вибраакустических факторов среды обитания человека	<b>4</b>
<b>11</b>	Гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных и электростатических полей техногенного происхождения.	<b>4</b>
<b>12</b>	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	<b>4</b>
<b>13</b>	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников. Рубежный контроль по модулю II «Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека»	<b>4</b>
<b>14</b>	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	<b>4</b>
<b>15</b>	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков (окончание темы). Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков»	<b>4</b>
<b>16</b>	Основные лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях. Организационные аспекты назначения лечебно-профилактического питания на производствах с вредными условиями труда. Принципы построения рациона с учетом профессиональной вредности.	<b>4</b>
<b>17</b>	Основные лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях (окончание). Рубежный контроль по модулю VI «Гигиенические аспекты производственной деятельности человека».	<b>4</b>
<b>18</b>	Основы больничной гигиены	<b>4</b>
<b>19</b>	Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Правила обращения с медицинскими отходами	<b>4</b>
<b>20</b>	Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность (окончание темы). Рубежный контроль по модулю IV «Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения»	<b>4</b>
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>80</b>

### **5 семестр**

<b>1</b>	Методология изучения питания населения	<b>8</b>
<b>2</b>	Понятие лечебного питания. Задачи лечебного питания. Основные принципы лечебного питания Номенклатура диет лечебного питания. Структура организации питания в учреждениях здравоохранения. Порядок выписки питания для больных в лечебно-профилактических учреждениях	<b>4</b>
<b>3</b>	Организация питания больных в лечебно-профилактических организациях.	<b>4</b>

	Порядок контроля за качеством готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении	
<b>4</b>	Работа с профессиональным сервисом диагностики питания и создания персональных рационов НИАП	<b>4</b>
<b>5</b>	Комплектование диет лечебного питания.	<b>8</b>
<b>6</b>	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация	<b>4</b>
<b>7</b>	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация (окончание темы). Рубежный контроль по модулю III «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»	<b>4</b>
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>36</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>116</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
<b>4 семестр</b>			
1.	Гигиена как наука и область практической деятельности	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	18
2.	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	18
3	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	18
4	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10
5	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	8
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>72</b>
<b>5 семестр</b>			
6	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы,	4

		подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	
7	Основы диетологии	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	6
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>20</b>	
<b>Итого часов</b>			<b>112</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ДИЕТОЛОГИИ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии**

#### **Основная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### **Дополнительная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
2	Показатели физического развития и функциональ-	Л. В. Транковская, Г. А. Та-	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владиво-	90

	ные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	расенко, Е. В. Семанив и др.]	сток: Медицина ДВ, 2022.	
3	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142] с. Ч. 2. - 2021. - 126с	90

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр - ТГМУ \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ДИЕТОЛОГИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ДИЕТОЛОГИИ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p><b>Открытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b></p> <p>Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).</p> <p>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.</p> <p>Участие в волонтерских акциях.</p> <p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p> <p><b>Скрытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b></p> <p>Создание атмосферы, инфраструктуры.</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p><b>Открытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b></p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий.</p> <p><b>Скрытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p><b>Открытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b></p>	Портфолио

	<p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях.</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	
	<p><b>Скрытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии</b></p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	