

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.08.2026 10:48:50
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367226b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная
учебная/производственная
УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)
Трудоемкость практики 72 часа / 2 недели
(зачетных единиц/ неделях)
Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(код, наименование)
Уровень подготовки среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение
Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП 1 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

При разработке программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделения среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии канд. мед. наук, доцента Яценко А.К.

Разработчики:

Заведующий отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Яценко А.К. (Ф.И.О.)
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- (ученая степень, ученое звание)	Нуриева В.А. (Ф.И.О.)
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- (ученая степень, ученое звание)	Борисова Е.А. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи реализации практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

Цель: проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом **задачами** учебной практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) являются

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Гигиена полости рта»
- развитие практических навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности гигиениста стоматологического, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь

1.2. Место практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) в структуре основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

1.2.1. УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) относится к обязательной части учебного плана и входит в ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

1.2.2. Практика проводится в 3 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по	ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Практический опыт в: выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и

профилактике стоматологических заболеваний		слизистой оболочки полости рта Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; Знания: роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиология и патогенез стоматологических заболеваний; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Практический опыт в: оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/

		ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Знания методы оценки гигиенического состояния полости рта организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 3
			часов
1		2	3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		1	1
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>		48	48
<i>Выполнение индивидуального задания</i>		2	2
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>		1	1
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>		6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2	2
<i>Заполнение дневника практики</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ		

2.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3

№ семестра 3		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	1
2.	Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	63
3.	Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	8
Итого:		72

2.3. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение).

Результаты промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена полости рта : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Ремизова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни зубов и полости рта : учебник [Электронный ресурс]	И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Гигиена полости рта : учеб. пособие [Электронный ресурс]	И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко	Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 108 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

Обучающегося _____

Ф.И.О.

_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____ очная _____

форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинской организации

Время прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель учебной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель учебной практики
от медицинской организации _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20__/20__ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики во 3 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель учебной практики: проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. Планируемые результаты практики

Практический опыт в: выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта.

Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

Знания: роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенностей проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клинической картины, методов лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Практический опыт в: оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Знания: методов оценки гигиенического состояния полости рта, организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизмов образования зубных отложений; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа «_____» _____ 20____ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

полное наименование организации

Подпись

ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

[illegible]

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.
2. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.
3. Материалы для герметизации фиссур.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.
5. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.
6. Коммунальные методы фторпрофилактики.
7. Особенности ухода за полостью рта у беременных.
8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные кариесогенные факторы.
10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия
11. Естественная и искусственная реминерализация.
12. Предметы гигиены полости рта.
13. Определение индивидуальной гигиены полости рта
14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.
15. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
16. Индексы гигиены полости рта.
17. Методы чистки зубов.
18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.
19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.
20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.
21. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.
22. Индивидуальный подбор средств гигиены
23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста.
24. Поражаемость молочных зубов кариесом в зависимости от их групповой принадлежности
25. Поражаемость пародонта у детей дошкольного возраста.
26. Гигиеническое состояние полости рта у детей с соматической патологией.
27. Определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта.
28. Применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования.
29. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
30. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
31. Реминерализирующая терапия.
32. Методика проведения герметизации фиссур.
33. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
34. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребенка.
35. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
36. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против.
37. Зачем нужно лечить временные зубы?
38. Какими зубными пастами следует пользоваться детям разного возраста.
39. Зубы и здоровье.
40. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
41. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.
42. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
43. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):

1. Профилактика заболеваний пародонта.
2. С какого возраста нужно заботиться о зубах
3. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать?

Жевательная резинка: за и против

4. Учиться правильно чистить зубы
5. Какими зубными пастами следует пользоваться детям
6. Зубы и здоровье
7. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний

Темы бесед с пациентами на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель учебной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____

Ф.И.О. (подпись)

ОТЗЫВ

на _____
_____ фамилия, имя, отчество полностью
группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая,**
проходившего/проходившую практику **УП.02.01 Учебная практика (Профилактика**
воспалительных заболеваний пародонта)
с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики
от медицинской организации:

М.П.

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____
2. Освоение навыков работы помощника гигиениста стоматологического

3. Пропаганда здорового образа жизни _____
4. НИРС _____
5. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ / _____ /

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

Дата _____