

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 14:27:33

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784ee019b8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

/Кадыров Р.В./

«29» июня 2023г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

Область профессиональной  
деятельности:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание в сфере профессиональной деятельности психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) универсальных (УК) компетенций,**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения универсальной компетенции   |
|---|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |   |   |
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы  |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля      | Оценочные средства* |                           |                              | Расположение |
|-------|--------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|
|       |                    | Форма               | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |              |
| 1     | 2                  | 3                   | 4                         | 5                            | 6            |
| 1     | Текущий контроль** | Реферат             | 40                        | 40                           | Пункт 3.2    |
|       |                    | Ситуационные задачи | 10                        | 10                           | Пункт 3.3    |
| 2     | Промежуточная      | Тест                | 20                        | 2                            | Пункт 3.5    |

|  |                     |       |    |    |           |
|--|---------------------|-------|----|----|-----------|
|  | <b>аттестация**</b> | Зачет | 50 | 25 | Пункт 3.6 |
|--|---------------------|-------|----|----|-----------|

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### 3.2. Реферат

##### Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Основные принципы научного исследования в клинической психологии.
2. Традиции и современные тренды в научной работе в клинической психологии.
3. Методики сбора и анализа данных в клинической психологии.
4. Принципы выбора типа исследования в клинической психологии.
5. Методы изучения психических расстройств и психотерапевтических воздействий на них.
6. Этические и моральные аспекты научной работы в клинической психологии.
7. Разработка и использование опросников для изучения клинических особенностей психических расстройств.
8. Анализ качества данных и доказательная медицина в клинической психологии.
9. Создание инструментов диагностики и лечения клинических психических расстройств.
10. Оценка эффективности психотерапевтической работы с клиентами в клинической психологии.
11. Применение нейропсихологии в клинической психологии.
12. Методы изучения стресса в клинической психологии.
13. Оценка психологической адаптации в клинической психологии.
14. Методы изучения личностных особенностей пациентов в клинической психологии.
15. Теоретические основы клинических психотерапевтических техник.
16. Анализ влияния культуры на клиническую психологию.
17. Психофизиологические аспекты лечения наркологических расстройств в клинической психологии.
18. Оценка методов профилактики и изменения негативного поведения на основе клинической психологии.
19. Функциональный анализ расстройств психического развития в клинической психологии.
20. История клинической психологии.
21. Применение когнитивно-поведенческой терапии в клинической психологии.
22. Роль медицинской психологии в оценке состояния пациентов в клинической психологии.
23. Методы изучения деменции и других психических расстройств пожилых людей в клинической психологии.
24. Особенности психических расстройств у детей и методы их лечения в клинической психологии.
25. Психологические аспекты лечения онкологических заболеваний в клинической психологии.
26. Методологические подходы к изучению кризисных состояний в клинической психологии.
27. Психотерапевтические подходы к общей анестезии и операциям в клинической психологии.

28. Применение гипнотерапии в клинической психологии.
29. Показатели психологической депрессии и подходы к их исследованию в клинической психологии.
30. Оценка качества жизни и психического благополучия пациентов в клинической психологии.
31. Специфические методы обследования и лечения пациентов с острой и хронической болезнью в клинической психологии.
32. Оценка психосоматических расстройств в клинической психологии.
33. Анализ социальных факторов, влияющих на развитие психических расстройств и методы их устранения в клинической психологии.
34. Последствия насилия и травм на психическое здоровье и методы реабилитации в клинической психологии.
35. Психологические аспекты лечения венерических заболеваний в клинической психологии.
36. Методы изучения и лечения сложных психических расстройств в клинической психологии.
37. Оценка лечения кризисных состояний и посттравматического стресса в клинической психологии.
38. Показатели и методы изучения психологического насилия и пути их лечения в клинической психологии.
39. Оценка эффективности лечения фобий и методики их преодоления в клинической психологии.
40. Применение психологии в оценке и лечении зависимостей и алкогольных расстройств в клинической психологии.

### **3.3 Ситуационные задачи**

#### **Компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Вы ставите перед собой цель написать научную статью на тему «Методы психологической диагностики детей с расстройствами аутистического спектра». Какие источники информации вы будете использовать при написании этой статьи и как выберете наиболее релевантную и достоверную информацию?

2. Вы пишете научную статью, в которой рассказываете о своих исследованиях в области клинической психологии, однако не можете определиться с формой и структурой статьи. Какие основные разделы должна содержать ваша научная статья и как вы можете организовать информацию внутри каждого раздела?

3. Ваша научная статья получила от рецензентов негативную оценку. Они считают, что в ней отсутствует необходимый уровень научной обоснованности и достоверности. Как вы можете исправить эту ситуацию и улучшить качество своей научной работы?

4. Вы работаете над написанием статьи, которая будет посвящена проблеме депрессии у женщин после рождения ребенка. Как вы можете сформировать научную гипотезу и какие методы исследования вы можете использовать, чтобы подтвердить свои научные выводы?

5. Вы решили обратиться к экспертам в области клинической психологии и попросить их оценить вашу научную статью. Какие преимущества и недостатки может иметь такой подход, и какими критериями вы будете руководствоваться при выборе экспертов?

6. Вы решили написать обзорную научную статью на тему «Актуальные направления исследований в области клинической психологии». Какие основные разделы должна

содержать ваша статья и как организовать информацию внутри каждого раздела? Какие методы исследования вы можете использовать, чтобы подтвердить свои научные выводы?

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.4 Тестирование

#### Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### Вариант 1.

1. Что является основным элементом научной статьи?
  - а) Введение
  - б) Методика
  - в) Результаты исследования
  - г) Обсуждение
2. Что включает в себя раздел "Введение" научной статьи?
  - а) Краткое изложение исследования
  - б) Описание проблемы и ее актуальности
  - в) Разъяснение целей и задач исследования
  - г) Выбор и обоснование метода исследования
3. Какой раздел научной статьи содержит описание выбранных методов исследования?
  - а) Введение
  - б) Результаты исследования
  - в) Методика
  - г) Обсуждение
4. Как называется раздел научной статьи, где авторы описывают полученные результаты исследования?
  - а) Введение
  - б) Методика
  - в) Результаты исследования
  - г) Обсуждение
5. В каком разделе научной статьи авторы анализируют и интерпретируют полученные результаты?
  - а) Введение
  - б) Методика
  - в) Результаты исследования
  - г) Обсуждение
6. Какой раздел научной статьи предназначен для описания литературы, на которую опирались авторы при написании статьи?
  - а) Введение
  - б) Методика
  - в) Результаты исследования
  - г) Обзор литературы

7. Что необходимо указывать при описании методов исследования в разделе "Методика" научной статьи?
- а) Количество участников исследования
  - б) Описание используемого оборудования
  - в) Хронология проведения исследования
  - г) Подробное описание методов исследования
8. Сколько частей содержит традиционная структура научной статьи?
- а) 2
  - б) 3
  - в) 4
  - г) 5
9. Какой тип подзаголовков научной статьи наиболее часто используется в России?
- а) Цифры
  - б) Заглавные буквы
  - в) Строчные буквы
  - г) Выделение жирным шрифтом
10. Какой тип научной статьи используется для краткого описания результатов исследования?
- а) Реферат
  - б) Статья
  - в) Отчет
  - г) Диссертация
11. Какое форматирование текста научной статьи является обязательным?
- а) Выравнивание по левому краю
  - б) Выравнивание по правому краю
  - в) Выравнивание по центру
  - г) Выравнивание по ширине
12. Каким образом необходимо ссылаться на источники информации в тексте научной статьи?
- а) Перечислением всех источников в конце статьи
  - б) Вставкой ссылок в текст
  - в) Пронумеровав все источники
  - г) Использованием сокращений
13. Что представляет собой основа научной статьи?
- а) Содержание
  - б) Стиль написания
  - в) Форматирование
  - г) Использование источников
14. Какая роль у литературного обзора в научной статье?
- а) Описание тех компонентов исследования, которые были выполнены ранее
  - б) Задание целей исследования
  - в) Описание методов исследования
  - г) Анализ результатов исследования
15. Какой тип научной статьи проходит наиболее строгое рецензирование перед публикацией?
- а) Реферат
  - б) Статья
  - в) Отчет
  - г) Диссертация
16. Какой формат цитирования используется в научных статьях?
- а) MLA
  - б) Harvard

в) АРА

г) Chicago

17. Какие элементы обязательно должны присутствовать в обложке научной статьи?

а) Название статьи, авторы, название учреждения

б) Название статьи, авторы, аннотация

в) Текст статьи, таблицы, картинки

г) Название статьи, авторы, список источников

18. Какие сведения необходимо включать в аннотацию научной статьи?

а) Краткое описание цели исследования и его результатов

б) Список источников

в) Описание методов исследования

г) Описание проблемы

19. Какой раздел насчитывает наиболее количество страниц в научной статье?

а) Введение

б) Методика

в) Результаты исследования

г) Обсуждение

20. Какие источники информации можно использовать при написании научной статьи?

а) Статьи в научных журналах

б) Статьи в глянцевых журналах

в) Книги фантастического жанра

г) Блоги на тему психологии.

Вариант 2.

1. Какую цель преследует написание научной статьи?

а) получить высшую оценку на курсе;

\*б) распространить свои исследования в научном сообществе;

с) заработать дополнительный доход.

2. Что такое научная статья?

\*а) письменная или печатная работа, содержащая описание научных исследований;

б) эссе на тему, связанную с наукой;

с) фантастическое произведение.

3. Какие основные типы научных статей существуют?

а) обзорные и описательные;

б) актуальные и устаревшие;

\*с) оригинальные и обзорные.

4. В чем заключается цель обзорной статьи?

а) описанию собственных исследований;

\*б) краткое изложение текущего состояния проблемы в науке;

с) укреплению собственной научной репутации.

5. Какие разделы должна включать научная статья?

а) вступление, полотно, вывод;

\*б) вступление, методы, результаты, обсуждение, заключение;

с) описание, выводы, следующие шаги.

6. Какой раздел в научной статье содержит описание проведенного исследования?

а) вступление;

\*б) методы;

с) результаты.

7. Что должно содержать раздел «Методы» в научной статье?

\*а) описание методологии и проведения исследования;

б) выводы и интерпретацию результатов;

с) обзор литературы по проблеме.

8. Что должно содержать раздел «Результаты» в научной статье?
- a) описание методов, использованных в исследовании;
  - \*b) представление полученных данных и их интерпретацию;
  - c) список используемых источников.
9. Какой раздел в научной статье содержит интерпретацию результатов и их значимость?
- a) методы;
  - b) обзор литературы;
  - \*c) обсуждение.
10. Какой тип стиля языка использовать в научной статье?
- a) разговорный;
  - b) научный;
  - \*c) художественный.
11. Какую информацию необходимо включить в список используемых источников?
- a) названия авторов и даты публикаций;
  - b) место получения образца материала;
  - \*c) место печати или URL ссылку.
12. Какой вид цитирования является основным в научных статьях?
- \*a) Harvard;
  - b) Chicago;
  - c) MLA.
13. Какая форма используется в научной статье для изложения научной мысли?
- \*a) форма третьего лица;
  - b) форма первого лица;
  - c) форма второго лица.
14. Какое значение имеет презентация научной статьи?
- \*a) улучшение зрительной презентации найденных результатов и связанной с этим информации;
  - b) заполнение и доработка уже написанной статьи;
  - c) улучшения правописания и грамматической правильности используемого текста.
15. Какое значение имеет перепроверка материала?
- \*a) улучшение качества научной статьи;
  - b) проверка плагиата;
  - c) анализ изменений данных, связанных со временем.
16. Что должен содержать "Вывод" в научной статье?
- a) положительную оценку работы;
  - b) теоретическое обеспечение исследования;
  - \*c) оценку полученных результатов.
17. Какую роль играют примеры в научной статье?
- \*a) приводят иллюстрации;
  - b) предполагают формулирования, которые должны быть эффективно переданы читателю;
  - c) дают список всех прочитанных статей и литературных произведений.
18. Какие методы обычно используются для поиска информации, необходимой для написания научной статьи?
- \*a) библиографические базы данных, веб-ресурсы, онлайн-каталоги библиотек;
  - b) общение с авторами других статей по теме;
  - c) вспомогательные справочники.
19. Что такое раздел «Актуальность» в научной статье?
- a) краткое изложение исследования;
  - b) краткая информация о материале и методах исследования;
  - \*c) аргументация значимости проблемы, исследуемой в статье.
20. Что такое плагиат?
- a) оформление статьи в неадекватной форме;



- b) низкое качество использования методов исследования;
- \*c) кража чужих идей, авторства и оформления их как своих.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **3.5 Зачет**

#### **Компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Вопросы для собеседования.**

1. Определение понятия "научная статья".
2. Основные типы научных статей.
3. Цели и задачи написания научной статьи.
4. Основные этапы написания научной статьи.
5. Подготовка к написанию научной статьи: выбор темы и проблемы.
6. Разработка гипотезы и целей исследования.
7. Выбор методологии и методов исследования.
8. Подбор литературы по выбранной теме и проблеме.
9. Анализ и критическое осмысление литературы.
10. Формулирование теоретических и эмпирических вопросов и гипотез.
11. Описание методологии и методов исследования.
12. Описание выборки и инструментария исследования.
13. Сбор и анализ данных.
14. Описание результатов исследования и их интерпретация.
15. Обсуждение результатов исследования.
16. Выводы и заключения.
17. Форматирование текста научной статьи.
18. Требования к оформлению титульного листа.
19. Требования к оформлению текста научной статьи.
20. Требования к оформлению списка использованных источников.
21. Особенности оформления источников: монографии, статей из журналов, компьютерные источники.
22. Правила цитирования источников.
23. Оформление дополнительных материалов: таблиц, графиков, рисунков, приложений.
24. Особенности написания и форматирования аннотации и ключевых слов.
25. Требования к объему и структуре научной статьи.
26. Оценка научной статьи: критерии оценки.
27. Требования к оформлению рецензии на научную статью.
28. Оценка научной статьи на конференции и публикация в сборнике тезисов.
29. Оценка научной статьи в журнале: выбор журнала и требования к стандартам.
30. Этические аспекты написания научной статьи.
31. Коммуникация с авторами и редакциями журналов.
32. Современные тенденции в области написания научных статей.
33. Научные статьи в интернете: форматы и особенности.
34. Научные статьи на иностранных языках: особенности перевода и оформления.
35. Разница между научной статьей и научным отчетом.
36. Особенности написания научной статьи в разных областях науки.
37. Повышение квалификации в области написания научных статей.
38. Планирование научных исследований и написания научных статей.

39. Структура научных работ: статьи, диссертации, научные отчеты.
40. Типичные ошибки при написании научных статей.
41. Оценка качества научных статей: методы и критерии.
42. Научные статьи и академическая этика.
43. Научные статьи и академическая свобода.
44. Научные статьи и позиция авторов по отношению к их теме.
45. Оценка научной значимости статей.
46. Оценка научной значимости на основе количества цитирований статей.
47. Использование научных статей в образовании и научной деятельности.
48. Использование научных статей в медицинской практике и научных исследованиях.
49. Роль научных статей в развитии научного сообщества и общества в целом.
50. Влияние научных статей на общественное мнение и принятие решений.