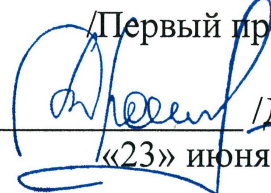


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 12:18:21
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

Специальность	31.08.60 Пластическая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт	хирургии

Владивосток 2026

При разработке рабочей программы по дисциплине Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 10.06.2022 №547;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, направленности 02 Здравоохранение в сфере пластической хирургии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., Е. П. Костива

Разработчики:

<u>д.м.н., директор института хирургии</u>	<u>Е. П. Костив</u>
(занимаемая должность)	(подпись) (Ф.И.О.)
<u>к.м.н., доцент института хирургии</u>	<u>Пахолук Ю.П.</u>
(занимаемая должность)	(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

Цель освоения дисциплины является приобретение знаний о заболеваниях, травматических повреждениях, пороках развития челюстно-лицевой области, а также умений и навыков обследования пациентов, проведения лечения и реабилитации пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение и совершенствование знаний в особенностях ведения пациентов, а также умений и навыков консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципах послеоперационного наблюдения;
4. Приобретение и совершенствование знаний в методах реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также умений и навыков проведения методов медицинской реабилитации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и изучается на 3 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Индикаторы достижения компетенции	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 ₁ . осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
		ИДК.ОПК-4 ₂ . проводит осмотр пациентов и интерпретирует результаты осмотра пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
		ИДК.ОПК-4 ₃ . владеет постановкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
		ИДК.ОПК-4 ₄ . выявляет симптомы и синдромы

		послеоперационных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 ₁ . составляет план лечения пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ОПК-5 ₂ . назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-5 ₃ . выполняет лечебные манипуляции-хирургические вмешательства с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 ₁ - Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6 ₂ - Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6 ₃ - Направляет пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ИДК.ОПК-6 ₄ - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком

	организации медицинской реабилитации
--	--------------------------------------

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия** компетенций:

1.Медицинский:

Виды задач профессиональной деятельности

- Лечебная *деятельность*
- Диагностическая *деятельность*
- Профилактическая *деятельность*

2.Организационно-управленческий;

- Аналитическая *деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		Номер курса
		3
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	72	72
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии.Травматология челюстно-лицевой области.Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	2
2.	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии. Травматология челюстно-лицевой области. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	4
2	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области	4
3	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	4
	Итого часов	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	<i>Челюстно-лицевая хирургия</i>	Лицевые расщелины. Классификация, принципы ранней диагностики, клиническая картина. Расщелины губы, неба, альвеолярного отростка. Комплексное лечение расщелин. Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба.сроки первичных, вторичных и коррегирующихвымешательств. Отдаленные результаты 4.2. Краниосиностозы. Клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения и комплексной коррекции. Синдромальныекраниосиностозы: Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно – лицевой области. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобomой лица. Комплексная медицинская, психологическая и социальная реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития, координация смежных специалистов (ортодонтom, офтальмологom, логопедическая помощь, слухопротезирование). Реабилитация больных с травматическими повреждениями костей лицевого черепа. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с травматическими повреждениями верхней, средней, нижней зон лица. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой. Физиотерапия в лечении и предупреждении осложнений у больных с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно – лицевой области. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-	72

		воспалительными заболеваниями челюстно – лицевой области: противоотечные, лимфодренирующие, микротоковые методы, фонофорез с лекарственными препаратами.	
	Итого часов		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник	под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. -	а. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.	1
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.	В. В. Афанасьев и др.]; под ред. А. А. Кулакова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 921 с.:	1
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 1	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина.	Москва: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 832 с. –.	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие	Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.	1
2	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.	Москва, 2019.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRavSoftwareTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

