

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2025 09:11:33

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор**

/Транковская Л.В./

« 16 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки**

**33.02.01 Фармация**

**(специальность)**

**Уровень подготовки**

**Среднее профессиональное  
образование**

**Область профессиональной  
деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Фармацевт**

**Форма обучения**

**Очно-заочная**

**Срок освоения ООП**

**2 года 10 месяцев**

**Институт/кафедра**

**Отделение СПО**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

**Разработчики:**

Директор  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Заяц Ю.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Цель освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

**Задачи** освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

1.развить навыки устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2.выработать умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4.формировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 12 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 05, ОК10.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Общие компетенции выпускников

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                      | Знания, умения                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | учетом особенностей социального и культурного контекста                             | коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### 3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              |               | Всего часов | Семестр   | Семестр  |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------|----------|
|                                                 |               |             | № 1       | №2       |
|                                                 |               |             | часов     | часов    |
| 1                                               |               | 2           | 3         | 4        |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |               | <b>18</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> |
| Практические занятия (ПЗ),                      |               | 18          | 10        | 8        |
| Самостоятельная работа студента (СРС)           |               | 50          | 26        | 24       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | экзамен (Э/З) | Э           |           | Э        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                |               | 68          | 36        | 32       |

### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №            | Темы практических занятий                                                                | Часы |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1            | 2                                                                                        | 3    |
| № семестра 1 |                                                                                          |      |
| 1.           | Медицинский колледж.<br>Nouns. (Множественное число существительных)                     | 2    |
| 2.           | Части тела. Внутренние органы человека.<br>Adjective. (Степени сравнения прилагательных) | 2    |
| 3.           | Болезни взрослого человека. Употребление глагола to be                                   | 2    |
| 4.           | Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. Употребление глагола to have (got)   | 2    |
| 5.           | Посещение врача. История болезни.<br>Present Simple (образование, употребление)          | 2    |
|              | Итого часов в семестре                                                                   | 10   |
| № семестра 2 |                                                                                          |      |
| 1.           | В аптеке.<br>Present Continuous (образование, употребление)                              | 2    |
| 2.           | Основные лекарственные формы.<br>Past Simple (образование, употребление)                 | 2    |
| 3.           | Лекарственные растения.<br>Present perfect (образование, употребление)                   | 2    |
| 4.           | Правила приема лекарственных средств. Future simple (образование, употребление)          | 2    |
|              | Итого часов в семестре                                                                   | 8    |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п                  | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС                                                                                         | Всего часов |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                      | 2                                                | 3                                                                                                | 4           |
| семестр                |                                                  |                                                                                                  |             |
| 1.                     | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточной аттестации | 26          |
| Итого часов в семестре |                                                  |                                                                                                  | 26          |
| 2 семестр              |                                                  |                                                                                                  |             |
| 2.                     | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточной аттестации | 24          |
| Итого часов в семестре |                                                  |                                                                                                  | 50          |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                             | Автор(ы) /редактор                                                | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во экз. (доступов) В БИЦ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                     | 3                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                            |
|     | Английский язык в сестринском деле учебник для вузов                                  | В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5534-14192-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468149">https://urait.ru/bcode/468149</a>           | Неогр. д.                    |
| 2   | Английский язык в сестринском деле учебник для среднего профессионального образования | В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 388 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5534-15900-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510235">https://urait.ru/bcode/510235</a> | Неогр. д.                    |

### Дополнительная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса                                                                                                              | Автор (ы) /редактор              | Выходные данные, электронный адрес               | Кол-во экз. (доступов) В БИЦ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                      | 3                                | 4                                                | 5                            |
| 1    | Английский язык /                                                                                                                      | И.П. Агабекян. 17-е изд., стер.- | Издательство «Феникс», 2010. - 318 с. Гриф МО РФ | Неогр.д.                     |
| 2    | Грамматика английского языка: учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений | Е.Л. Воропаева.                  | Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. - 100 с.               | Неогр.д.                     |
| 3    | Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей                                                                         | Е.Л. Воропаева.                  | Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. - 100 с.               | Неогр.д.                     |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | <p>Открытые<br/>Дисциплина <b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br/>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br/>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые - создание атмосферы, инфраструктуры<br/>Дисциплина <b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br/>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br/>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p> | Портфолио       |
| Гражданские ценности       | <p>Открытые<br/>Дисциплина <b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br/>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)<br/>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Скрытые<br/>Дисциплина <b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br/>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br/>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                | Портфолио       |
| Социальные ценности        | <p>Открытые<br/>Дисциплина <b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br/>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br/>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые<br/>Дисциплина <b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b><br/>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                       | Портфолио       |