Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:07:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кравцова Н.А./
«14» апреля 2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований) |
| **Форма обучения** | очная (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Клинической психологии |

**Владивосток – 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Тесты |
| 2 | Промежуточная аттестация | Вопросы для собеседования |

## 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

**Оценочные средства текущего контроля**
**Вопросы для тестирования**

Вариант сообразности психологических проявлений личности адаптации к среде, который выступает в форме требования к устранению конфликтности во взаимоотношениях со средой, элиминации "напряжений", – это
+гомеостатический вариант
гедонистический вариант
прагматический вариант
невростенический вариант

Адаптивность - в самом широком смысле, – это
противоположность результата деятельности индивида ее цели
+соответствие результата деятельности индивида принятой им цели
конфронтация отношений между запланированным и достигнутым
удовлетворение результатом деятельности

Социально-психологическая адаптация молодых рыбаков к работе в судовых условиях включает в себя стадии
+завершающую
+критическую
кульминационную
+ориентировочную

Нервно-психическая неустойчивость по Л.И. Спиваку, – это
дискомфорт и страдание во время работы
ощущение слабости и неспособности совершать активные действия
+склонность к срывам в деятельности нервной системы при значительном психическом и физическом напряжении
состояние неудовлетворенности результатами своего труда

Проявления нервно-психической неустойчивости НЕ включают
нестабильность во взаимоотношениях с людьми
приступы неоправданного, неконтролируемого гнева
аффективная нестабильность, колебание настроения
+склонность к одиночеству, непереносимость коллектива

Акцентуация характера, характеризующаяся крайней изменчивостью настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от ничтожных и даже не заметных для окружающих поводов. От настроения момента зависит и сон, и аппетит, и работоспособность, и общительность – это
*Астено-невротический тип*
*+Сенситивный тип*
*Шизоидный тип*
*Эпилептоидный тип*

Причинами нервно-психической неустойчивости НЕ могут быть
+легкие проявления стресса
легкие степени умственного недоразвития или низкого общеобразовательного уровня
алкоголизм, наркомании и токсикомании, в том числе и у родителей
последствия нейроинфекций и закрытых ЧМТ

Диагностика нервно-психической неустойчивости включает следующие направления и этапы
+первоначальной психологической оценки
социально-профилактический изучения
беседа и наблюдение за поведенческими реакциями
психодиагностический этап

Причиной невроза обычно бывают
длительные путешествия
+внутриличностные конфликты
экстремальные физические нагрузки
наследственные заболевания мозга

К типичным проявлениям неврастении относят
тоску и тревогу
иллюзии и галлюцинации
+расстройства сна
судорожные припадки

Невроз навязчивых состояний чаще возникает у лиц с
+тревожно-мнительным характером
демонстративными чертами
холерическим темпераментом
преступными наклонностями

Выздоровление при неврозах наблюдается
всегда
больше чем в половине случаев
+редко
при длительном лечении

Лечение больных неврозами в основном проводят
стационарно
+амбулаторно
санаторно
дома

В рамках психологической профилактики дезадаптации имеет значение, что деятельность работников морских профессий предполагает
яркие впечатления и приключения
постоянную морскую качку судна на волнах
+длительное пребывание в экстремальных условиях
что динамика психофизического статуса находится в рамках "предболезнь - болезнь".

Психопрофилактика с точки зрения Н.Е. Бачерикова, В.Я. Семке и С. Положего, – это совокупность мероприятий
+по предупреждению психических и психосоматических расстройств
по предупреждению асоциального и делинкветного поведения
направленных на укрепление межличностных связей в коллективе
направленных на усиление психологической защищенности клиента

Согласно концепции проф. Л.П. Яцкова при многих заболеваниях и, особенно, в экстремальных условиях
необходим периодический медосмотр

необходим постоянный присмотр психолога
необходимо пролонгирующее психологической воздействие
+необходимо пролонгирующее лечебное воздействие

Психотерапия выполняет функцию
лечения и реабилитации
+профилактики и частично развития
лечения и частично реабилитации
профилактики

Основным направлением в психотерапии не является
когнитивно-поведенческое
динамическое
+психосоциальное
экзистенциально-гуманистическое

Приложение 2

**Вопросы для собеседования**

1. История понятия адаптация. Современные подходы к пониманию термина.
2. Виды адаптаций. Этапы.
3. Условия препятствующие и способствующие адаптации на море.
4. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.
5. Основные формы и характерные признаки нервно-психической неустойчивости.
6. Клинические формы проявления нервно-психической неустойчивости в процессе адаптации молодого рыбака
7. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации. Этапы.
8. Невротические нарушения у рыбаков и моряков.
9. Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий
10. Клиническая характеристика неврозов
11. Терапия, профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса
12. Структура профилактической лечебно-оздоровительной программы
13. Основные задачи психотерапевтической помощи в морских условиях