


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2026 12:20:44
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Гранковская
«23» апреля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Модуль Гигиена

| | |
|---------------------------|---|
| Специальность | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере сердечно-сосудистой хирургии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения | 3 года |
| Институт | профилактической медицины |

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

[https://tgm.ru/sveden/files/ais/31.08.63_Serdechno-sosudistaya_xirurgiya\(4\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/ais/31.08.63_Serdechno-sosudistaya_xirurgiya(4).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Форма |
| 1 | Текущая аттестация | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| 2 | Промежуточная аттестация | Чек-лист оценки практических навыков |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Ситуационные задачи |
| | | Чек-лист оценки практических навыков |

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|---|
| С | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| К | ПК-3 | Способность к организации и проведению профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведению просветительской работы по сохранению их здоровья |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| | | 1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это: А. стихийное бедствие; В. чрезвычайная ситуация; С. катастрофа; D. авария; Е. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; |

2. **Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это:**
- A. стихийное бедствие;
 - B. катастрофа;
 - C. авария;
 - D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;**
 - E. чрезвычайная ситуация;
3. **Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это:**
- A. катастрофа;
 - B. стихийное бедствие;
 - C. авария;
 - D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
 - E. чрезвычайная ситуация;
4. **Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это:**
- A. стихийное бедствие;
 - B. катастрофа;
 - C. авария;
 - D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
 - E. чрезвычайная ситуация;
5. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух областей:
- A. региональный уровень;
 - B. объектовый уровень;
 - C. общегосударственный уровень;**
 - D. местный уровень;
 - E. областной уровень;
6. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на соседние государства:
- A. региональный уровень;
 - B. объектовый уровень;
 - C. местный уровень;
 - D. общегосударственный уровень;**
 - E. областной уровень;
7. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух административных районов:
- A. общегосударственный уровень;
 - B. объектовый уровень;

- С. местный уровень;
- Д. областной уровень;
- Е. региональный уровень;**

8. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на территорию смежной области:

- А. общегосударственный уровень;
- В. объектовый уровень;
- С. региональный уровень;**
- Д. местный уровень;
- Е. областной уровень;

9. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая выходит за границы потенциально-опасного объекта:

- А. региональный уровень;
- В. общегосударственный уровень;
- С. объектовый уровень;
- Д. областной уровень;
- Е. местный уровень;**

10. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает расширением на соседние населенные пункты:

- А. региональный уровень;
- В. общегосударственный уровень;
- С. объектовый уровень;
- Д. местный уровень;**
- Е. областной уровень;

11. К какому уровню (по масштабу распространения) относятся чрезвычайная ситуация, которые возникают на объектах жилищно-коммунальной сферы:

- А. региональный уровень;
- В. местный уровень;**
- С. общегосударственный уровень;
- Д. объектовый уровень;
- Е. областной уровень;

12. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая не выходит за границы потенциально-опасного объекта:

- А. региональный уровень;
- В. общегосударственный уровень;
- С. объектовый уровень;**
- Д. местный уровень;
- Е. областной уровень;

13. Какие чрезвычайные ситуации относятся к стихийным:

- А. утрата радиоактивных источников;
- В. землетрясения (моретрясения);

С. аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) при их производственной переработке или хранении;

D. транспортные крупные аварии на авиационном транспорте;

E. общественные беспорядки;

14. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным:

A. цунами;

B. аварии на атомных электростанциях (АЭС) с выбросом радиоактивных веществ;

C. эпизоотии;

D. панфитотии;

E. социальные волнения;

15. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:

A. цунами;

B. эпидемии;

C. утрата радиоактивных источников;

D. аварии с химическими боеприпасами;

E. общественные беспорядки;

16. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:

A. аварии с химическими боеприпасами;

B. обвалы на шахтах, рудниках;

C. социальные волнения;

D. голод;

E. **эпизоотии**

17. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:

A. сильная жара;

B. подтопление;

C. терроризм;

D. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);

E. пандемия

18. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:

A. голод;

B. утрата радиоактивных источников;

C. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);

D. прогрессирующая эпифитотия;

E. засуха

19. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 25-100 человек?

A. средняя;

B. большая;

C. малая;

D. территориальная;

E. локальная

20. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 101-1000 человек?

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>A. малая; B. большая; C. средняя; D. региональная; E. местная</p> |
| | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p> |
| | | <p>1. Быстрое, но сравнительно кратковременное поднятие уровня воды в реке, вызываемое сильными дождями, интенсивным таянием снежного покрова и ледников или появлением заторов в бассейне реки, что затрудняет ее течение называется 1) бурей; 2) зажором; 3) паводком; 4) цунами.</p> <p>2. В очаге землетрясения в порядке само- и взаимопомощи оказывается 1) доврачебная помощь; 2) первая помощь; 3) первичная врачебная помощь; 4) первичная доврачебная помощь.</p> <p>3. В структуре поражений синдром длительного сдавливания при землетрясениях может составить 1) 20%; 2) 45%; 3) 5%; 4) 60%.</p> <p>4. В структуре санитарных потерь по локализации преобладают травмы 1) головы; 2) живота; 3) конечностей; 4) таза.</p> <p>5. В структуре санитарных потерь при землетрясении преобладают 1) закрытые травмы; 2) ожоги; 3) ранения; 4) соматические заболевания.</p> <p>6. Величина санитарных потерь при землетрясении зависит от 1) географического положения района землетрясения; 2) заболеваемости населения, проживающего в зоне землетрясения; 3) интенсивности землетрясения, характера размещения населения (на открытой местности, в зданиях), типов зданий; 4) санитарного состояния зоны землетрясения.</p> <p>7. Вихрь с огромной скоростью движения воздушных масс и низким атмосферным давлением воздуха в центральной части, скоростью движения воздуха, превышающей 120 мс, на</p> |

территории диаметром 500 – 1000 км и высотой до 10 – 12 км называется

- 1) бурей;
- 2) подпором;
- 3) селем;
- 4) ураганом

8. Внезапно возникшее явление природы, сопровождающееся человеческими жертвами и уничтожением материальных ценностей, называется

- 1) антропогенной катастрофой;
- 2) природной катастрофой;
- 3) стихийной ситуацией;
- 4) техногенной катастрофой.

9. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный грязевой и грязекаменный поток с высоким содержанием (до 75%) горных пород, возникающий в результате интенсивных и продолжительных ливневых дождей, бурного таяния ледников или сезонного снежного покрова называется

- 1) оползнем;
- 2) паводком;
- 3) сдвигом;
- 4) селем.

10. Врачебно-сестринские бригады и бригады скорой медицинской помощи оказывают

- 1) квалифицированную помощь;
- 2) первичную доврачебную и первичную врачебную помощь;
- 3) первичную специализированную помощь;
- 4) первую помощь.

11. Гигантский атмосферный вихрь, в котором давление убывает к центру, воздушные потоки вращаются вокруг центра против часовой (в Северном полушарии) и по часовой стрелке (в Южном полушарии) называется

- 1) бурей;
- 2) ураганом;
- 3) циклоном;
- 4) цунами.

12. Главным фактором для здравоохранения при землетрясении является

- 1) вероятность развития эпидемий;
- 2) массовость и одномоментность появления санитарных потерь;
- 3) наличие синдрома длительного сдавливания у пораженных;
- 4) разрушение коммуникаций в зоне землетрясения.

13. Значительное затопление местности водой в результате подъема ее уровня в реке, озере или на море, а также образование временных водотоков называется

- 1) затором;
- 2) наводнением;

3) паводком;

4) цунами.

14. К природным катастрофам относятся

1) военные конфликты;

2) гидропонические катастрофы;

3) терроризм;

4) топологические катастрофы.

15. К природным катастрофам относятся

1) производственные аварии;

2) тектонические катастрофы;

3) терроризм;

4) экологические катастрофы.

16. К природным катастрофам относятся

1) барометрические изменения;

2) космические катастрофы;

3) стратосферные происшествия;

4) транспортные катастрофы.

17. Катастрофические паводки в бассейнах рек Дальнего Востока (Амур, Зeya и др.) повторяются примерно 1 раз в

1) двадцать лет;

2) пятнадцать лет;

3) семь лет;

4) сто лет.

18. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определенной квалификации, имеющим соответствующее медицинское оснащение, по конкретным медицинским показаниям называется

1) видом медицинской помощи;

2) медицинской сортировкой;

3) медицинской эвакуацией;

4) формой медицинской помощи.

19. Лечебные учреждения, принимающие пораженных из очага, оказывают

1) первичную доврачебную помощь;

2) первичную специализированную помощь;

3) первую врачебную помощь;

4) первую помощь.

20. На аэродромах, посадочных площадках для вертолетов, портах, пристанях, пунктах сборов пораженных разворачиваются

1) бактериологические лаборатории;

2) лазареты;

3) отдельные медицинские батальоны;

4) эвакуационные приемники

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3
УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

1. Неустойчивое санитарно-эпидемическое состояние это:
A) умеренный рост инфекционной заболеваемости
B) незначительное разрушение жилого фонда
C) незначительное разрушение лечебных учреждений

2. Неблагоприятное санитарно-эпидемическое состояние это:
A) выявление случаев групповых инфекционных заболеваний
B) незначительное разрушение объектов ЖКХ
C) недостаточное снабжение питьевой водой населени

3. Чрезвычайное санитарно-эпидемическое состояние это:
A) резкое падение температуры окружающей среды
B) в короткие сроки резкий рост числа инфекционных заболеваний
C) отсутствие у людей средств защиты

4. Осложнения санитарно-эпидемической обстановки приводит к:
A) развитию условий для распространения инфекционных заболеваний
B) нарушению движения транспорта
C) нарушению климатических условий

5. При оценке санитарно-эпидемической обстановки учитывается:
A) количество населения
B) состояние здоровья населения
C) возрастной состав населения

6. Благополучное санитарно-эпидемическое состояние это:
A) отсутствие разрушений объектов здравоохранения
B) отсутствие резких перепадов температуры окружающей среды
C) отсутствие массовых инфекционных заболеваний

7. Задачи системы надзора за санитарно-эпидемической обстановкой:
A) оказание мед.помощи населению
B) развёртывание лечебно-профилактических учреждений
C) оценка качества здоровья населения в очаге ЧС

8. Основные задачи санитарно-эпидемического отряда:
A) оказание мед.помощи населению
B) вынесение заключения о сан-эпид.обстановке в районе ЧС
C) строительство защитных сооружений

9. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:
A) 21 человек
B) 15 человек
C) 30 человек

10. В составе санитарно-эпидемического отряда имеется:
A) 17 врачей
B) 11 врачей
C) 6 врачей

11. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:
A) врач-эпидемиолог

| | |
|--|--|
| | <p>В) врач хирург С) врач инфекционист</p> <p>12. В состав эпидемиологической бригады входят: А) врач инфекционист и фельдшер В) врач гигиенист и мед.сестра С) 2 врача-эпидемиолога, фельдшер, дезинфектор</p> <p>13. В состав сан-гигиенической бригады входит: А) врач-гигиенист, врач-токсиколог, фельдшер В) врач эпидемиолог, фельдшер С) врач инфекционист, мед.сестра</p> <p>14. В состав радиологической бригады входит: А) врач по радиационной гигиене В) врач эпидемиолог С) врач рентгенолог</p> <p>15. Задачи группы санитарно-эпидемической разведки: А) оценка состояния жилого фонда В) оценка состояния объектов ЖКХ С) проведение эпид.разведки в районе ЧС</p> <p>16. Задачи специализированной противоэпидемической бригады: А) работа на территории с неустойчивым сан-эпид.состоянием В) работа в очагах особо опасных инфекций С) работа в очагах сильных очаговых пожаров</p> <p>17. Штатная численность специализированной противоэпидемической бригады: А) 22 человека В) 33 человека С) 44 человека</p> <p>18. В составе специализированной противоэпидемической бригады имеется: А) эпидемиологическое отделение В) инфекционное отделение С) токсикологическое отделение</p> <p>19. В составе эпид.отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется: А) 2 врача инфекциониста В) 6 врачей-эпидемиологов С) 4 врача токсиколога</p> <p>20. В составе бактериологического отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется: А) 8 врачей бактериологов В) 4 врача инфекциониста С) 2 врача радиолога</p> |
|--|--|

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|--|
| С | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| К | ПК-3 | Способность к организации и проведению профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведению просветительской работы по сохранению их здоровья |
| Ф | | |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| В | 1 | Дайте определение чрезвычайной ситуации для здравоохранения. |
| Э | | Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – это обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения медицинского обеспечения сил и средств службы медицины катастроф, учреждений здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) чрезвычайной ситуации, а также особой организации работы учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации. |
| В | 2 | Как подразделяют ЧС по степени внезапности? |
| Э | | ЧС бывают внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые). |
| В | 3 | Как подразделяют ЧС по скорости распространения? |
| Э | | ЧС по скорости распространения могут иметь взрывной, стремительный, быстро распространяющийся или умеренный и плавный характер. |
| В | 4 | Представьте характеристику ЧС локального характера. |
| Э | | При ЧС локального характера зона ЧС не выходит за пределы объекта, количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, не более 10 чел. и размер ущерба окружающей среде и материальных потерь - не более 240 тыс. руб. |
| В | 5 | Дайте определение термину «Эпидемия» |
| Э | | Эпидемия — это прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации. |
| В | 6 | Дайте определение термину «Эпизоотия» |
| Э | | Эпизоотия — широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных на большой территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории. |
| В | 7 | Дайте определение термину «Эпифитотия» |

| | | |
|---|----|---|
| | | |
| Э | | Эпифитотия - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений. |
| В | 8 | Какой характер могут носить поражающие факторы ЧС? |
| Э | | Поражающие факторы ЧС могут носить механический, термический, физический, химический и биологический характер. Может быть сочетание сразу нескольких факторов, например, при аварии на АЭС (механический, термический, физический, радиационный). |
| В | 9 | Как подразделяются ЧС по тяжести поражений? |
| Э | | ЧС по тяжести поражений подразделяются на: легкие, слабые, средние, тяжелые, уничтожающие. Однако, любая ЧС требует привлечения иногда значительных сил и средств. |
| В | 10 | Укажите виды ЧС. |
| Э | | Глобальная, национальная, региональная, муниципальная, объектовая |
| В | 11 | Приведите примеры техногенных ЧС. |
| Э | | Транспортные (автодорожные, железнодорожные, авиационные, морские и др.); пожары и взрывы на производстве вследствие технологических нарушений; химические с выбросом АХОВ; радиационные с выбросом РВ; биологические с выбросом БС; прорывы плотин и аварии на гидродинамических сооружениях; обрушения зданий, помещений и др. объектов. |
| В | 12 | Приведите примеры природных ЧС. |
| Э | | Штормы, бури, ураганы, циклоны, смерчи; сильные морозы, засуха; пожары-лесные, торфяные; наводнения, затопления населенных пунктов; землетрясения, оползни, сели, извержения вулканов; резкое изменение климата. Такие ЧС являются результатом мощных природных явлений. |
| В | 13 | Приведите примеры социальных ЧС. |
| Э | | Общественные беспорядки на демонстрациях, митингах, шествиях; террористические акты; войны, локальные военные конфликты; голод и разруха; пожары в быту и на производстве; групповые отравления людей в быту (нарушение технологий приготовления пищи, случайное или преднамеренное употребление алкогольных, наркотических, лекарственных или химических средств). |
| В | 14 | Приведите примеры экологических ЧС. |
| Э | | Превышение ПДК вредных примесей в атмосфере; острый кислородный голод в городах; разрушение озонового слоя атмосферы; превышение допустимого уровня шума; резкая нехватка питьевой воды; исчезновение отдельных видов животных, растений. |
| В | 15 | Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у локальной ЧС? |
| Э | | Как правило, это события, которые происходят на объекте (предприятие, торговый центр и др.) в результате пожара, взрыва и т.д. В большинстве случаев такие ЧС удается ликвидировать в достаточно короткие временные отрезки. |
| В | 16 | Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у муниципальной ЧС? |
| Э | | Объект, район, город. К муниципальным ЧС относят ЧС на крупных промышленных предприятиях, торговых центрах (пожары, взрывы и др.). К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства муниципального образования. |

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по Дисциплине

Ситуационная задача № 1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|---|
| С | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| К | ПК-3 | Способность к организации и проведению профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведению просветительской работы по сохранению их здоровья |
| Ф | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами. |
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. |
| В | 2 | Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях? |
| В | 3 | Какое количество воды для питья необходимо человеку? |
| В | 4 | Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации? |
| В | 5 | Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях. |
| В | 6 | Обеззараживание индивидуальных запасов воды. |
| В | 7 | Подручные средства обеззараживания воды. |
| В | 8 | Пункты полевого водоснабжения войск. |

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|---|
| С | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| К | ПК-3 | Способность к организации и проведению профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведению просветительской работы по сохранению их здоровья |
| Ф | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами. |
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. |
| Э | | В палаточном городке целесообразно проводить обеззараживание воды для питья методом гиперхлорирования. Доза хлора при этом может быть не очень высокой, т.е. 10 мг/л (вода подземного водоисточника, как правило, имеет невысокую хлорпоглощаемость). Кроме того, если в ликвидации последствия катастрофы принимает участие войсковая часть, то можно воспользоваться и другими табельными средствами: акваsept (содержание активного хлора 4 мг) и пантоцид (активный хлор 2 мг), которые рассчитаны на 750 мл воды (фляга) для внесения 1 таблетки акваsept или 2-х таблеток пантоцида. Кроме того, можно организовать централизованно гиперхлорирование в емкости большего размера - бочки емкостью 200-300 литров или цистерны на 2-3 м. Возможно использование также использование армейских табельных передвижных водоочистительных станций МАФС-3 или ВФС-2,5. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | Хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 2 | Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях? |
| Э | | Обеспечение больших групп людей доброкачественной водой в достаточном количестве в экстремальной ситуации задача очень сложная. Разрушение водоисточников и концентрация большого количества людей на небольшой территории вызывает сильное загрязнение почвы и воды нечистотами, в том числе и патогенными микроорганизмами, что может привести к возникновению эпидемий. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 3 | Какое количество воды для питья необходимо человеку? |
| Э | | Потребность в воде зависит от характера работы и климатических условий. Физиологические потребности человека в воде составляют примерно 3 литра в сутки, а при тяжелой работе 5-6 литров. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | но | В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 4 | Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации? |
| Э | | Требования к воде в экстремальных условиях определяются реальными условиями, но употребление воды не должно приводить к развитию заболеваний среди населения. Значит, вода не должна содержать патогенные микроорганизмы. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 5 | Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях. |
| Э | | При экстремальной ситуации в войсках для получения полноценной воды имеются табельные (штатные) средства очистки и обеззараживания воды. При этом, как и в мирное время при выборе источника водоснабжения предпочтение отдается подземным водам. В распоряжении инженерной службы имеются табельные средства подъема воды путем устройства скважин глубиной 7-15 м (МТК-2м - мелкий трубчатый колодец и МИК-15 - механизированный шнековый колодец). Погружной насос КПП-5 позволяет, пробуравив скважину глубиной до 45 метров, проводить подъем воды с указанной глубины. В случае отсутствия пресной воды, можно использовать морскую воду или воду соленых водоемов с помощью табельных средств - передвижной опреснительной установки (ПОУ-4) или передвижной опреснительной станции (ОПС), смонтированных на шасси автомобиля. При использовании воды поверхностных водоисточников предусмотрены станции МАФС-3 (модернизированная автомобильная фильтровальная станция) и ВФС-2,5 (войсковая фильтровальная станция), смонтированная на шасси автомобиля ЗИЛ, установки ТУФ-200 (тканево-угольный фильтр) и др. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 6 | Обеззараживание индивидуальных запасов воды. |
| Э | | Для обеззараживания индивидуальных и групповых запасов воды, в зависимости от обстановки, применяются табельные и подручные средства. В качестве табельных средств имеются таблетки аквацефт и пантоцид. Первый, изготовленный на основе моносодиевой соли дихлоризоциануровой кислоты, обладающие высокой растворимостью |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | (2-3 мин.), выделяющие 4 мг активного хлора и создающие кислую реакцию среды. На флягу для гиперхлорирования вносят от 1 до 3-4 таблеток. Второй, пантоцид - препарат из группы органических хлораминов, растворимость 15-30 минут, выделяет 3 мг активного хлора. Вода пригодна для питья через 30-60 минут после внесения 1-2 таблеток. Через 30-60 минут воду дехлорируют гипосульфитом натрия. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 7 | Подручные средства обеззараживания воды. |
| Э | | Подручные средства используют при отсутствии табельных. В боевой обстановке можно использовать для обработки воды технические средства продовольственной службы, отдельные реагенты химической и медицинской службы. В период боевых действий использовали самодельные фильтры из бочек, ящиков или металлических емкостей. Для обеззараживания индивидуальных запасов воды при отсутствии таблеток применяют средства из аптечки или индивидуального химического пакета: 5% настойку йода, 3% раствор перекиси водорода, перманганата калия из расчета 10-20 мг/л активное действующего вещества. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 8 | Пункты полевого водоснабжения войск. |
| Э | | Снабжение питьевой водой осуществляется только через пункт водоснабжения, т.е. места, где проводят добычу, очистку, хранение и выдачу воды. В состав пункта входят рабочая площадка, разделенная на «чистую» и «грязную» половину. На «грязной» половине размещают водоочистные установки, резервуары с обрабатываемой водой и запас химических реагентов. На «чистой» половине располагают резервуары с чистой водой и организуют место выдачи чистой воды. В состав пункта водоснабжения входит таромоечная площадка (для мытья цистерн, резервуаров и фляжек). |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |

| | | |
|----|---------------------|--|
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
|----|---------------------|--|

Ситуационная задача № 2

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|--|
| С | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| К | ПК-3 | Способность к организации и проведению профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведению просветительской работы по сохранению их здоровья |
| Ф | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м ³ , перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос - сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей. |
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации? |
| В | 2 | Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам? |
| В | 3 | С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища? |
| В | 4 | Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах? |
| В | 5 | Какой показатель является основным для расчета воздухообмена при размещении в герметизированных убежищах? |
| В | 6 | Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах? |
| В | 7 | В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухообмена? |
| В | 8 | Что такое режим полной изоляции? |

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 2

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|---|
| С | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| К | ПК-3 | Способность к организации и проведению профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведению просветительской работы по сохранению их здоровья |
| Ф | | |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м ³ , перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос - сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей. |
| В | 1 | Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации? |
| Э | | Герметизированное убежище, используемое для работы медпункта, относится к категории «специальное». При режиме полной изоляции допустимая концентрация в нем углекислого газа составляет 2%, т.е. 20 литров в 1 м воздуха, что в пересчете на всю кубатуру убежища составит 13000 литров (20 л x 650 м). Поскольку каждый человек в час выделяет 24 л углекислоты, то общее количество углекислоты, выделенное в час людьми, присутствующими в помещении составит 720 л (24 л x 30 чел.), Таким образом, время пребывания людей в убежище до достижения допустимого уровня содержания углекислоты составит 18 часов (13000 : 720). |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 2 | Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам? |
| Э | | Наиболее целесообразно размещать военные городки на окраине населенных пунктов, так как в этом случае, с одной стороны, он будет достаточно хорошо изолирован от городской среды и, с другой, обеспечиваются хорошие коммуникационные связи. |
| Р2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 3 | С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища? |
| Э | | Герметизированные убежища используются для защиты личного состава от оружия массового поражения (радиоактивного, химического, бактериологического). |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 4 | Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах? |
| Э | | При размещении людей в герметизированных убежищах в основном возникают проблемы воздухообмена, а также водоснабжения, сбора и обезвреживания нечистот. Первая проблема может быть существенно облегчена за счет оборудования убежищ системами регенерации воздуха. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 5 | Какой показатель является основным для расчета воздухообмена при размещении в герметизированных убежищах? |
| Э | | Для расчетов воздухообмена в герметизированных убежищах основным показателем является концентрация в воздухе углекислоты. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 6 | Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах? |
| Э | | ПДК углекислоты в воздухе герметизированных убежищ зависит от типа убежища («общевойсковое» или «специальное»), а также режима его воздухообмена (режим «полной изоляции» или «вентиляции»). |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 7 | В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухообмена? |
| Э | | Герметизированные убежища могут работать в режиме «вентиляции» |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | или «полной изоляции». |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 8 | Что такое режим полной изоляции? |
| Э | | При режиме «полной изоляции» пространство убежища не сообщается с внешней средой и для дыхания людей используется лишь тот объем воздуха, который в нем содержится. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Организация работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

| | | | |
|-----------|--|---|--------------|
| К | ПК-3 | Способность к организации и проведению профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведению просветительской работы по сохранению их здоровья | |
| ТД | Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда. | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Прогнозирование обстановки и её оценка при возникшей ЧС | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Планирование работы объекта в ЧС (изучение источников водоснабжения, питания в случае ЧС) | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Организация защиты персонала и материальных средств от воздействия поражающих факторов с учётом прогнозируемой обстановки | 1 балл | -1 балл |

| | | | |
|----|--|----------|---------|
| 4. | Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Составление плана мероприятий по переводу медицинской организации в режим повышенной готовности к ЧС | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 5 баллов | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения