

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026 13:41:32
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Специальность	31.08.49 Терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 09.01.2023 № 15,

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»_марта_2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кулакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Мартыненко И.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и проекту профессиональному стандарту Врач-терапевт.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

- определение уровня усвоения практических навыков и тестового объема теоретической подготовки обучающихся, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и трудовыми действиями в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт».

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт».

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт».

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий
4. Педагогический

1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности терапия универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций. При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающие выполняют несколько этапов для

закрепления полученных компетенций и применения их на заключительном этапе сдачи государственного экзамена

[https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.49_Terapiya\(6\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.49_Terapiya(6).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена		72
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена		
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена		
ИТОГО		72
Подготовка к сдаче государственного экзамена	з.е.	2
	часы	72

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Мартынова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс]	В. Н. Ларина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Оформление медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (история болезни) : учеб. пособие	Т. А. Бродская, В. А. Невзорова, З. Ф. Тымчук [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 75, [1] с.	68
4	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике.	А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. URL:	Неогр. д.

	Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей [Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru	
--	--	--	---	--

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учеб. пособие	Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 523, [5] с.	1
2	Симптоматология и синдромология внутренних болезней. Руководство по методам физикального исследования	под ред. А. С. Мелентьева.	М. : Умный доктор, 2019. - 451, [1] с.	2
3	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика. Проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине : учеб. для вузов /	А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 730, [6] с.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



2.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, -

не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

