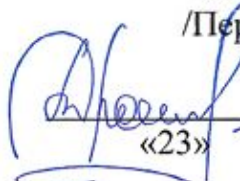


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

32.04.01 Общественное
здравоохранение
(код, наименование)

Уровень подготовки

магистратура

Направленность подготовки

01 Образование и наука (в сфере
научных исследований)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 г
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Социально-гуманитарных и
экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) №485,

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин профессора, д-ра экон. наук, Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и

экономических дисциплин

(занимаемая должность)

канд. филол. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Локша А.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения состоит в формировании у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления проектной деятельности и проектного управления в здравоохранении.

Задачи освоения дисциплины: Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения являются:

1 изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;

2 приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

3 рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

4 ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

5 изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта и приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и изучается в первом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-2 и ПК-2. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Профессиональные компетенции		
	ПК-2 Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения	ИДК.ПК-2 ₁ - определяет приоритетные темы для организации прикладных проектов и иных мероприятий для улучшения качества жизни населения ИДК.ПК-2 ₂ - оценивает влияние социальных, экономических, эпидемиологических и других условий на качество жизни населения ИДК.ПК-2 ₃ - предлагает способы улучшения общественного здоровья и качества жизни населения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Номер семестра 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		72	72
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		18	18
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	18
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Российский опыт проектной деятельности в здравоохранении.	2
2.	Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.	2
3.	Планирование проекта (линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами).	2
4.	Инструменты и методы управления проектами. Управление завершением проекта.	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1	Проектная деятельность в нормативных и программных документах.	2
2	Цель и продукт проекта.	4
3	Сетевой график проекта	4
4	Линейная матрица ответственности	4
5	Структура работ проекта	4
6	План управления рисками.	6
7	Структура завершения работ	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Место проектной деятельности в организации. Планирование проекта	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	36
2	Инструменты и методы управления проектами	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	36
	Итого часов в семестре		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов	С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519313	неогр. д.
2.	Управление рисками проекта : учебник для вузов	В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531867	неогр. д.
3.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. Т. Зуб	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083	неогр. д.
4.	Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов	Г. А. Борщевский	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532578	неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов	А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный //	неогр. д.

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511863 (дата обращения: 21.02.2024).	
2.	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536478	неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://www.biblioclub.ru/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://www.tgmu.ru/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. 7-PDF Split & Merge
2. ABBYYFineReader

3. Kaspersky Endpoint Security
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения Учит видеть проект целиком: от формулировки проблемы до анализа результатов. Это развивает умение структурировать сложные задачи, выстраивать причинно-следственные связи и планировать с учётом ограничений (ресурсы, время, нормативная база)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения Работа над проектом в условиях неопределённости неизбежно вызывает стресс. В этот момент особенно ярко проявляются (и одновременно развиваются) навыки самоконтроля: умение не поддаваться панике, сохранять рациональность, распознавать свои триггеры и управлять эмоциональным фоном.	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях в сфере здравоохранения.	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения Ценности, которые прямо провозглашаются, фиксируются в целях проекта, миссиях организаций, нормативных документах и активно обсуждаются участниками. В контексте управления проектами в здравоохранении, они освещают вопросы, посвященные пациент-ориентированность, социальная справедливость и равенство доступа и ценностно-ориентированный подход	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения Ценности не декларируются вслух, но реально влияют на поведение людей, принятие решений и исход проекта.	