

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вадим Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2025 14:38:01

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет 6 месяцев
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Основы экономика и финансовой грамотности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. экон. наук Черной Ирины Петровны

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры социально-
гуманитарных и
экономических дисциплин
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(занимаемая должность)

-

(ученая степень, ученое
звание)

Ветошкевич В.Г.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды и развития практических навыков в области экономической культуры и финансовой грамотности.

Задачи освоения дисциплины:

1. приобретение обучающимися знаний в области функционирования рыночной экономики;
2. обучение методам расчета важнейших экономических и финансовых показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
3. ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа собственности и организационных структур;
4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10 ₁ - представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-10 ₂ - демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10 ₃ - обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Аналитические, административные*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40	40
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущей аттестации (ПТА)</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Экономика и экономические явления в жизни человека	2
2.	Рынок и рыночные механизмы	2
3.	Деньги и инфляция	2
4.	Сбережения в жизни граждан	2
5.	Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах	2
6.	Налоги в жизни гражданина	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс, основы экономического поведения	4
2	Конкурентные механизмы рынка, спрос и предложение	4
3	Понятие денег, их функции. Деньги как вид актива. Ликвидность	4

4	Сбережения в жизни граждан ,Внебюджетные государственные фонды	6
5	Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования. Мошенничество на финансовом рынке	6
6	Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц.	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Основы экономики и финансовой грамотности	Работа с учебной литературой, работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	32
	Итого часов в семестре		32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Экономика: учебник и практикум для вузов	П. Д. Шимко, И. А. Максимцев	5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559880	Неогр. доступ
2	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов	под общей редакцией А. В. Решетникова	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560953	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального	А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. —	Неогр. доступ

	образования		(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567612	
2	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов	под общей редакцией Н. А. Восколович	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560041	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности интегрирует формирование профессиональных, гражданских и личностных качеств, необходимых для будущих специалистов системы здравоохранения, и способствует развитию их как ответственных, экономически грамотных и социально активных граждан.

В рамках воспитательной работы при реализации дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности происходит:

1. формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего законы и правопорядок, в том числе в финансовой сфере;
2. развитие экономического мышления, способности принимать обоснованные финансовые решения, что особенно важно для будущих медицинских работников, сталкивающихся с вопросами личного и профессионального финансового планирования;
3. ознакомление обучающихся с рыночными механизмами, ролью цен, организационными формами предприятий, государственным регулированием экономики;
4. формирование умений анализировать и сравнивать финансовые альтернативы, планировать и прогнозировать личный бюджет, использовать инструменты накопления и инвестирования;
5. воспитание навыков ответственного взаимодействия с финансовыми институтами (банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями);
6. осознание последствий безграмотного финансового поведения и необходимости грамотного управления личными финансами.