Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 10:04:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Ректор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**
**_____В.Б. Шуматов**
**«16» _____ 2024 г.**

# ПАСПОРТ

Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

## I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги) **Приморский край, г. Владивосток, проспект Острякова, 2 а**
Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)**____образовательная_**
Сведения об объекте:
**- отдельно стоящее здание __4__**этажей, **__7 027,6_** кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да,** нет); **__31 145** кв.м
Наименование организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации**
Юридический адрес организации (учреждения): **690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Острякова, 2**
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **федеральная**
Наименование и адрес вышестоящей организации **Министерство здравоохранения Российской Федерации. 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский переулок, 3/25**

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности **_____Образование_____**
Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) **____2 000 человек_**
Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **____на объекте_____**
Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **взрослые трудоспособного возраста,**
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

## III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта в соответствии с приложением 1 Порядка, в т. ч. наличие | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|---|---|---|
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Имеется не менее 2 выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов |
| 2. | Сменные кресла-коляски | В наличии 1 шт. |
| 3. | Адаптированные лифты | Не предусмотрено |
| 4 | Поручни | Имеются настенные поручни, настенные поручни в туалетной кабинке |
| 5. | Пандусы | Имеется |
| 6. | Подъемные платформы ( аппарели) | нет |
| 7. | Раздвижные двери | Не предусмотрено |
| 8. | Доступные входные группы | В наличии |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | В наличии |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Дверной проем имеет ширину не менее 0.9 м. Здание имеет ширину проходов в помещениях с оборудованием и мебелью не менее 1.2 м. Здание имеет подходы к различному оборудованию и мебели с учетом диаметра зоны для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске не менее 1.4 м |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | На расстоянии 0.6 м перед дверным проемом и входом на лестницу поверхность имеет предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхностью. |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации –звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Установлена система звукового оповещения при необходимости эвакуации |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Имеется |
| 14. | иные | |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта в соответствии с приложением 1 Порядка, в т. ч. наличие | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|---|---|---|
| 1. | Оборудование помещения, в котором предоставляется услуга, система управления электронной очередью | Не предусмотрено |
| 2. | Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребности инвалидов) | Не предусмотрено использование специального оборудования для оказания образовательной услуги |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Инструктированы все сотрудники (инструктаж проводится при приеме на работу и повторяется ежегодно) |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Имеется 1 сотрудник |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации | Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское студенческое движение. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br><br>Создана инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 6. | Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика | В штатном расписании предусмотрены должности сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых при предоставлении услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Использование транспортных средств при предоставлении образовательной услуги не предусмотрено |
| 8. | иные | нет |

**V. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| № п/п | **Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | **Сроки** |
|---|---|---|
| 1. | -совершенствование оборудования, обеспечивающего доступность для лиц с нарушениями зрения | 2025 |

| № п/п | **Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | **Сроки** |
|---|---|---|
| | Совершенствование педагогической подготовки с изучением методик интегративного (инклюзивного) обучения<br>Продолжение оказания консультативной помощи в службе психологической и юридической поддержки. | В штате имеется социальный педагог, психолог<br><br>Отказывается консультативная помощь в службе психологической и юридической поддержки |