

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2025 14:47:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Гранковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Гигиена

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

32.05.01 Медико-профилактическое
дело

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав
потребителей, профилактической
медицины)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Институт/кафедра

Институт профилактической
медицины

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 N 552 "

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., протокол № 1-5 / 23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, д-ра мед. наук Транковской Лидии Викторовны

Разработчики:

Доцент института
профилактической
медицины

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Анищенко Е.Б.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.23 Гигиена

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих овладеть основами методологии профилактической медицины, приобрести гигиенические знания и умения по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, выявлению причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи освоения дисциплины:

1. Осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к проведению рекомендаций гигиенического воспитания и пропаганде здорового образа жизни;
2. Оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
3. Проведению научно–практических исследований; анализу научной литературы и официальных статистических обзоров; написанию рефератов по современным проблемам гигиены;
4. Осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.23 Гигиена** относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 4,5 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.23 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 ₃ - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7 ₁ - Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-7 ₂ -Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7 ₃ - Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.23 Гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;*
2. *Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.23 Гигиена** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования

компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	140	70	70
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	104	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	76	38	38
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	10	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	10	6
<i>Реферат (Реф)</i>	12	6	6
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	24	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6		6
Промежуточная аттестация	36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108
	ЗЕТ	7	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 4		
1.	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.	2
2.	Основные постулаты, принципы (законы и закономерности) – теоретические основы гигиены. Законы гигиены. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды. Определение понятия и критериев здоровья. Методические принципы изучения состояния здоровья населения.	2
3.	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и	2

	учреждений. Методология проведения санитарно-эпидемиологического надзора и характеристика основных форм деятельности по его осуществлению. Деонтологические принципы в деятельности специалистов системы Роспотребнадзора	
4.	Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей.	2
5.	Учение о гигиеническом нормировании. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Классификация факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	2
6.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
7.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
8.	Современные проблемы экологии человека. Основные проблемы медицинской экологии. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов и их влияния на здоровье населения.	2
9.	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов.	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр 5		
1.	Основы гигиены воздушной среды.	2
2.	Вода как фактор здоровья населения.	2
3.	Основы гигиены почвы.	2
4.	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам.	2
5.	Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Особенности гигиенического нормирования питания населения.	2
6.	Виды питания и их характеристика. Методология изучения питания населения.	2
7.	Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.	2
8.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.	2
9.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 4		
1	Основы пропаганды здорового образа жизни. Методы изучения состояния здоровья населения.	4
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская профилактика. Виды, задачи, организация.	4
3	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в	4

	помещениях различного назначения.	
4	Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	4
5	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	4
6	Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	4
7	Методология гигиенической оценки вентиляции.	4
8	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	4
9	Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	4
10	Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	4
11	Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	4
12	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	4
13	Рубежный контроль по темам: Гигиена как наука и область практической деятельности. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	4
	Итого часов в семестре	52
Семестр 5		
1	Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	4
2	Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	4
3	Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	4
4	Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	4
5	Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.	4
6	Методология изучения питания отдельных групп населения	4
7	Пищевые отравления. Профилактика.	4
8	Лечебное питание. Комплектование диет. Рубежный контроль по теме: Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.	4
9	Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	4
10	Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.	4
11	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.	4
12	Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	4
13	Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.	4

Итого часов в семестре	52
------------------------	----

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 4			
1	Гигиена как наука и область практической деятельности. История развития гигиены. Особенности современного этапа развития гигиены. Роль гигиены в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
2	Гигиена как наука и область практической деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
3	Гигиена как наука и область практической деятельности. Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Основы гигиенического нормирования	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
4	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Здоровый образ жизни. Его составляющие. Личная гигиена как составляющая часть общественной гигиены.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
5	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Гигиеническое образование и воспитания населения. Виды, задачи, организация.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	2
6	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка температурного режима,	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2

	влажности воздуха в помещениях различного назначения.		
7	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
8	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
9	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
10	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Методология гигиенической оценки вентиляции.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
11	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
12	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
13	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
14	Гигиенические аспекты	Подготовка к практическому занятию.	2

	основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	
15	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
Итого часов в семестре			38
Семестр 5			
1	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4
2	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
3	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
4	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
5	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
6	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека. Санитарно-гигиеническая оценка условий проживания	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4

7	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека. Методология изучения питания отдельных групп населения	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
8	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека. Пищевые отравления. Профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
9	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека. Лечебное питание. Комплектование диет.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
10	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека. Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
11	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека. Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
12	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
13	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
14	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков. Методология обоснования оптимальных гигиенических	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2

	факторов учебно-воспитательного процесса.		
15	Подготовка к промежуточной аттестации	Самостоятельная работа с литературой, нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		38

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Общая гигиена: учебник	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.
3	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	В. И. Архангельский и др. под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. URL:	http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях: учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
2	Методология изучения питания различных групп населения: учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
3	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
4	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) :	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко,	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток :	90

	учеб. пособие [в 2 ч.]	Е. В. Семанив [и др.]	Медицина ДВ, 2020.	
--	------------------------	--------------------------	--------------------	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmru.ru\)](https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmru.ru\)](https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23 Гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.23 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.23 Гигиена Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни	Портфолио

	<p>Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.23 Гигиена Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.23 Гигиена Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.О.23 Гигиена Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.23 Гигиена Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.О.23 Гигиена Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	