

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.06.2026 11:26:15  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Гранковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

---

Специальность	31.08.60 Пластическая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы по дисциплине Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 10.06.2022 №547
- 2) Учебный план по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_марта\_2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., Е. П. Костива

**Разработчики:**

<u>д.м.н., директор института хирургии</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Е. П. Костив</u> (Ф.И.О.)
<u>к.м.н., доцент института хирургии</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Пахольук Ю.П.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

**Цель** освоения дисциплины является приобретение знаний о заболеваниях, травматических повреждениях, пороках развития челюстно-лицевой области, а также умений и навыков обследования пациентов, проведения лечения и реабилитации пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, необходимых для практической деятельности врача-пластического хирурга.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение и совершенствование знаний в особенностях ведения пациентов, а также умений и навыков консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципах послеоперационного наблюдения;
4. Приобретение и совершенствование знаний в методах реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также умений и навыков проведения методов медицинской реабилитации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и изучается на 3 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Индикаторы достижения компетенции	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> . осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> . проводит осмотр пациентов и интерпретирует результаты осмотра пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> . владеет постановкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4 <sub>4</sub> . выявляет симптомы и синдромы

		послеоперационных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> . составляет план лечения пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> . назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> . выполняет лечебные манипуляции-хирургические вмешательства с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - Направляет пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ИДК.ОПК-6 <sub>4</sub> - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком

	организации медицинской реабилитации
--	--------------------------------------

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия** компетенций:

**1. Медицинский:**

Виды задач профессиональной деятельности

- Лечебная деятельность
- Диагностическая деятельность
- Профилактическая деятельность

**2. Организационно-управленческий;**

- Аналитическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		Номер курса	
		3	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	16	16	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	72	72	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	36	36	
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	56	56	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 3		
1.	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии. Травматология челюстно-лицевой области. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	2

2.	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 3		
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии. Травматология челюстно-лицевой области. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	4
2	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области	4
3	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	4
	Итого часов	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 3			
1	<i>Челюстно-лицевая хирургия</i>	Лицевые расщелины. Классификация, принципы ранней диагностики, клиническая картина. Расщелины губы, неба, альвеолярного отростка. Комплексное лечение расщелин. Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба.сроки первичных, вторичных и коррегирующихвымешательств. Отдаленные результаты 4.2. Краниосиностозы. Клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения и комплексной коррекции. Синдромальныекраниосиностозы: Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно – лицевой области. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колободомой лица. Комплексная медицинская, психологическая и социальная реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития, координация смежных специалистов (ортодонт, офтальмолог, логопедическая помощь, слухопротезирование). Реабилитация больных с травматическими повреждениями костей лицевого черепа. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с травматическими повреждениями верхней, средней, нижней зон лица. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой. Физиотерапия в лечении и предупреждении	72

		осложнений у больных с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно – лицевой области. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно – лицевой области: противоотечные, лимфодренирующие, микротоковые методы, фонофорез с лекарственными препаратами.	
	Итого часов		72

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Челюстно-лицевая хирургия

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник	под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. -	а. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.	1
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.	В. В. Афанасьев и др.]; под ред. А. А. Кулакова.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с.:	1
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб.для мед. вузов]: в 2 т. Т. 1	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина.	Москва: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 832 с. –.	1

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие	Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.	1
2	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.	Москва, 2019.	1

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwareTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

