

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:15:30

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 Реабилитация в стоматологии

---

Специальность	31.08.72 Стоматология общей практики
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Реабилитация в стоматологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023г., №19;

2) Учебный план по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_\_03\_\_2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первого Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Доцент института стоматологии  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Яценко А.К.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Кутузова Н.В.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Реабилитация в стоматологии

**Целью** освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики в медицинской, организационно-управленческой сферах.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, головы, шеи;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами твердых тканей зубов (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и твердых тканей зубов, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта, слизистой оболочки рта, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
8. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями полости рта;
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния

пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;  
13. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.05 Реабилитация в стоматологии относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и изучается в семестре 2.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.05 Реабилитация в стоматологии** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.05 Реабилитация в стоматологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

медицинский;  
научно-исследовательский;  
организационно-управленческий;  
педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

медицинский:  
- лечебная  
- диагностическая  
- профилактическая  
- реабилитационная  
научно-исследовательский;  
- проектная  
организационно-управленческий;  
- аналитическая  
педагогический  
- методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Реабилитация в стоматологии и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		42	42	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
КСР		22	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		30	30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Медицинская реабилитация в клинической стоматологической практике.	2
	Итого часов в год	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Основы медицинской реабилитации	4
2	Основные методы физиотерапии в стоматологии	4
3	Применение физических методов лечения некариозных заболеваний зубов.	4
4	Электрообезболивание в стоматологии	4
	Итого часов в год	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Физиотерапия и медицинская	Написание реферата,	5

	реабилитация при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта	изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	
2	Применение физических методов лечения гингивита, пародонтита, пародонтоза.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	5
3	Физиотерапия периодонтитов	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	5
4	Применение физических факторов при лечении периостита, альвеолита, остеомиелита.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	5
5	Физиотерапия и медицинская реабилитация острых воспалительных процессов челюстно-лицевой области	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	5
6	Физиотерапия и медицинская реабилитация воспалительных процессов челюстно-лицевой области в подострой и хронической стадиях	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	5
	Итого часов в год		30

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая фармакология для стоматологов : учебник [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Стоматологическое материаловедение : учебник [Электронный ресурс]	Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с	Неогр. д.
3	Стоматология : учебник [Электронный ресурс]	В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение	Аксамит, Л. А.	4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 283, [1] с.	2
2	Эффективная эндодонтия	А. А. Антанян	2-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 232 с.	1

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещен на сайте образовательной организации.

