


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.05.2026 09:12:04  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013c767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 /Просекова Е.В./  
«07» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ  
основной образовательной программы  
высшего образования**

<b>Специальность</b>	<b>30.05.01 Медицинская биохимия</b>
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b>
<b>Кафедра</b>	Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

**Владивосток – 2025 г.**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по программе подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/aix/OOP\\_30.05.01\\_Medicinskaya\\_bioximiya\\_2025.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/aix/OOP_30.05.01_Medicinskaya_bioximiya_2025.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Государственная итоговая аттестация	Тесты
		Чек-листы

### 3. Содержание оценочных средств Государственной итоговой аттестации Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

Тестовый контроль

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
К	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
К	ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности
К	ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических

		лабораторных исследований
К	ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов
К	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории
К	ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований
К	ПК-1	Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности
К	ПК-2	Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro
К	ПК-3	Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
Ф	А/01.7	Выполнение клинических лабораторных исследований
Ф	А/03.7	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения.
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>В течение амбулаторного периода наблюдения за больными, перенесшими миокардит, клинико-электрокардиографическое и лабораторное обследования проводятся не менее, чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*3-4 раза в год</li> <li>6 раз в год</li> <li>не менее 2 раз в год</li> <li>1 раз в год</li> </ul> <p>Назначение варфарина у больных с фибрилляцией предсердий должно проводиться под контролем протромбинового времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*МНО</li> <li>АЧТВ</li> <li>фибриногена</li> </ul> <p>Диспансерное наблюдение при В12-дефицитной анемии необходимо проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в месяц</li> <li>*3 – 4 раза в год</li> <li>1 раз в год</li> <li>2 раза в год</li> </ul> <p>Диспансерное наблюдение при железодефицитной анемии необходимо проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в месяц</li> <li>1 раз в 3 месяца</li> <li>1 раз в полгода</li> <li>*1 – 2 раза в год</li> </ul> <p>По данным ВОЗ, людьми пожилого возраста считаются лица старше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>40 лет</li> <li>50 лет</li> <li>*60 лет</li> <li>80 лет</li> </ul>

Хронический гемолитический процесс вызывает:

\*свинец  
ионизирующие излучения  
монооксид углерода  
метан

Диагностике профессиональных заболеваний крови помогает:

исследование активности ферментов АЛТ и АСТ  
\*тест "элиминации"  
рентгеноскопия органов грудной клетки  
гастрофиброскопия

За организацию и проведение диспансеризации и профилактического медосмотра на терапевтическом участке отвечает:

\*участковый врач  
заведующий отделением профилактики  
главный врач поликлиники  
председатель врачебной комиссии ЛПУ

К мерам первичной профилактики относятся:

санаторно-курортное лечение  
противорецидивное лечение  
\*гигиеническое воспитание населения  
всё перечисленное

В состав профилактического отделения поликлиники не входит кабинет:

флюорографии  
функциональных исследований  
\*процедурный  
лабораторных исследований смотровой

Под медицинской статистикой понимают:

отрасль статистики, изучающей здоровье населения  
\*совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ  
отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением  
отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности ЛПУ

Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

\*демографические показатели  
инвалидность  
физическое развитие  
временная нетрудоспособность

Раздел медицинской статистики, называемый «статистика здравоохранения», включает в себя:

обеспеченность населения медицинскими кадрами  
анализ деятельности ЛПУ

\*показатель общей смертности  
обеспеченность населения койками

Коэффициент рождаемости рассчитывается путем:  
вычитанием числа родившихся из числа умерших  
\*соотношения численности родившихся в данном году к среднегодовой численности населения  
соотношения численности умерших, к численности родившихся  
вычитания числа умерших из числа родившихся

Коэффициент естественного прироста – это отношение:  
годовое число родившихся / годовому числу умерших  
годовому числу умерших / годовое число родившихся  
\*(годовое число родившихся – годовое число умерших) x 1000 /  
среднегодовая численность населения  
среднегодовая численность населения / годовое число умерших

Ключевой функцией дендритных клеток является:  
\*презентации антигена т-лимфоцитам  
фагоцитоз  
цитотоксичность  
продукция интерферона-гамма

Эффекторами клеточного иммунитета являются:  
\*Т-киллеры, макрофаги  
В-лимфоциты, плазматические клетки  
стволовые кроветворные клетки  
Т-хелперы

Клетками-антителопродуцентами являются:  
\*плазматические клетки  
В-лимфоциты  
Т-эффекторы гиперчувствительности замедленного типа  
цитотоксические Т-лимфоциты

К цитокинам не относятся:  
\*лейкотриены  
интерлейкины  
интерфероны  
колониестимулирующие факторы

Миграцию фагоцитов оценивают с помощью:  
\*теста кожного окна  
иммуноблоттинга  
НСТ-теста  
иммуноферментного анализа

Диагностические сыворотки получают из крови:  
\*гипериммунизированных животных  
больных людей  
зараженных животных  
иммунизированных доноров

Полимеразную цепную реакцию используют для идентификации микробов по:

- \*структуре нуклеиновых кислот
- антигенным свойствам
- структуре клеточной стенки
- биохимическим свойствам

Периферическими органами иммунной системы являются:

- \*селезенка и лимфатические узлы
- печень и аппендикс
- вилочковая железа и костный мозг
- щитовидная железа и надпочечники

Бактерицидность фагоцитов оценивают с помощью:

- \*НСТ-теста
- теста кожного окна
- иммуноблоттинга
- иммуноферментного анализа

Воспроизводимость результатов измерения характеризуется:

- \*близостью результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах разными операторами
- близостью друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных в одной аналитической серии
- степенью близости среднего значения и истинной величины измеряемого параметра
- разницей между предполагаемым результатом измерения и истинным значением измеряемой величины (или аз – аттестованным значением)

Здоровый образ жизни – это:

- занятия физической культурой
- перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
- \*индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- \*радиоактивные вещества
- никотин
- эфирные масла
- цианистый водород

Что такое режим дня:

- порядок выполнения повседневных дел
- строгое соблюдение определенных правил
- перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- \*установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

Что такое рациональное питание:

питание, распределенное по времени принятия пищи  
\*питание с учетом потребностей организма  
питание набором определенных продуктов  
питание с определенным соотношением питательных веществ

Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность:  
белки, жиры, углеводы, минеральные соли  
\*вода, белки, жиры и углеводы  
белки, жиры, углеводы  
жиры и углеводы

Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме:  
метода экспертных оценок  
соответствия модели конечных результатов деятельности  
оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий  
\*анализа и оценки демографических показателей

Основными задачами поликлиники являются все, кроме:  
медицинской помощи больным на дому  
лечебно-диагностического обслуживания населения  
\*организации работы по пропаганде здорового образа жизни  
профилактической работы

Статистическая совокупность как объект статистического исследования включает:  
\*группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства  
группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками различия  
группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства и признаками различия

При соблюдении каких условий, средняя арифметическая наиболее точно характеризует средний уровень варьирующего признака:  
при условии симметричности совокупности, полном представлении в выборочной совокупности специфических особенностей генеральной совокупности  
при условии симметричности совокупности, числа наблюдений в ней не менее 100  
только в генеральной совокупности  
\*в нормальном распределении при достаточно большом числе

Укажите минимальное число наблюдений при малой выборке:  
20 наблюдений  
\*30 наблюдений  
50 наблюдений  
100 наблюдений

Кал оформленный, светло-коричневый, рН нейтральная, реакция на билирубин – отрицательная, на стеркобилин – положительная, реакция на

воспалительный белок – слабо положительная, реакция на лейкоциты – слабо положительная. Макроскопически определяются остатки непереваренной растительной пищи, слизь. При микроскопическом исследовании: мышечные волокна с исчерченностью и без исчерченности – немного, перевариваемая клетчатка – в большом количестве, крахмал внутриклеточный – немного, соли жирных кислот – в умеренном количестве. Копрограмма характерна:

для синдрома мальабсорбции  
гиперхлоридрии  
\*хронического дистального колита  
ахолии

Кал неоформленный, кашицеобразный, светло-коричневый, рН 6,5, реакция на билирубин – слабо положительная, на стеркобилин – положительная, реакция на воспалительный белок – положительная, реакция на лейкоциты – слабо положительная, реакция на кровь – отрицательная, остатки непереваренной растительной пищи, слизь в большом количестве. При микроскопическом исследовании: мышечные волокна без исчерченности – много, перевариваемая клетчатка – немного, крахмал внутриклеточный – немного, соли жирных кислот – в умеренном количестве, кристаллы оксалатов – единичные, йодофильная флора нормальная – в небольшом количестве. Копрограмма характерна:

для нарушения всасывания в тонкой кишке  
гиперхлоридрии  
гнилостной диспепсии  
\*ускоренной эвакуации из желудка/гипохлоридрии

Мужчина 48 лет жалуется на боли в костях, геморрагии, отмечается увеличение печени, селезенки, лимфатических узлов. Анализ крови: эритроциты –  $2,8 \times 10^{12}/л$ , Hb – 90 г/л, тромбоциты –  $110 \times 10^9/л$ , лейкоциты –  $9,9 \times 10^9/л$ , сегментоядерные нейтрофилы – 33%, лимфоциты – 60%, моноциты – 6%, эозинофилы – 1%, СОЭ – 66 мм/ч. В пунктате грудины 80% составляют лимфоциты, в том числе с выраженной базофилией цитоплазмы, плазматические клетки – 8%. На электрофореграмме белков сыворотки крови – М-градиент. Электрофорез с иммунофиксацией показал наличие моноклонального IgMκ. Клинико-лабораторные данные наиболее характерны для заболевания:

миеломная болезнь  
\*макроглобулинемия Вальдестерма  
анемия хронического заболевания  
аутоиммунная тромбоцитопения

Пациент 64 лет госпитализирован в кардиологическое отделение с ИБС, сердечной недостаточностью II степени. Анализ периферической крови: WBC –  $6,02 \times 10^9/л$ , RBC –  $6,01 \times 10^{12}/л$ , Hb – 93 г/л, Ht – 33,9%, MCV – 56,4 фл, MCH – 15,5 пг, MCHC – 274 г/л, RDW – 24,0%, PLT –  $222 \times 10^9/л$ . %MICRO – 67,2%; %HYPO – 63,2; соотношение %MICRO / %HYPO – 1,1%. Ретикулоциты – 1,8%. У пациента тип анемии:

нормоцитарная нормохромная  
гипохромная макроцитарная  
\*гипохромная микроцитарная  
гиперхромная макроцитарная

Пациентка 53 лет страдает системной красной волчанкой, госпитализирована в нефрологическое отделение с обострением гломерулонефрита. Анализ периферической крови: WBC –  $4,8 \times 10^9$ /л, RBC-  $3,29 \times 10^{12}$ /л, Hb – 94 г/л, Ht – 28,9%, MCV – 88,0 фл, MCH – 28,6 пг, MCHC – 324 г/л, RDW – 14,5%, PLT –  $131 \times 10^9$ /л. Ретикулоциты – 2%. У пациентки тип анемии:

\*нормоцитарная нормохромная  
гипохромная макроцитарная  
гипохромная микроцитарная  
гиперхромная макроцитарная

Мужчина 28 лет, женат 5 лет, детей не имеет. Исследование спермы: количество – 3 мл, цвет – молочно-белый, запах – обычный, мутность – значительная, консистенция -жидкая, количество сперматозоидов в 1мл – 40млн. Кинезис-тограмма: через 1 час подвижность 10% Данные показатели можно характеризовать:

гипоспермия  
\*астенозооспермия  
некрозооспермия  
гипопитуитаризм

Плевральная жидкость с относительной плотностью 1,022 и содержанием белка 40 г/л, мутная, густая, желто-зеленого цвета, гнойная. При микроскопическом исследовании: на фоне клеточного детрита обнаружены в большом количестве лейкоциты, частью дегенеративно измененные (токсогенная зернистость, вакуолизированные, распадающиеся клетки), макрофаги и эозинофильные гранулоциты – единичные в поле зрения, внутри- и внеклеточно обильная микрофлора. Наиболее вероятный диагноз:

метастазы в плевру злокачественной опухоли  
плевральный трансудат, характерный для застойной сердечной недостаточности  
геморрагическая серозная жидкость  
\*гнойный плеврит

На исследование прислана плевральная жидкость с относительной плотностью 1,020 и содержанием белка 30 г/л, прозрачная, лимонно-желтого цвета, реакция Ривальта положительная. При микроскопическом исследовании обнаружено небольшое количество клеточных элементов с преобладанием лимфоцитов, единичные нейтрофильные гранулоциты, моноциты и макрофаги. При окраске по Цилю-Нильсену выявлены микобактерии. Наиболее вероятный диагноз:

\*серозный плеврит туберкулезной этиологии  
гангрена легкого и другой процесс, сопровождающий распадом ткани  
попадание в плевральную полость лимфы  
вовлечение плевры в опухолевый рост

Моча бледно-желтого цвета, pH - 5,0, отн. пл. - 1,012, белок - 1,3 г/л, реакция на эритроциты положительная. Это цилиндр:



лейкоцитарный  
эпителиальный  
жировой  
\*восковидный с наложением зернистой

И

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ  
(НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**

Т

Процесс формирования здорового образа жизни включает:  
\*информирование населения о факторах риска  
\*формирование убежденности в необходимости сохранении здоровья  
повышение материального благосостояния  
\*воспитание навыков здорового образа жизни  
снижение показателя летальности

Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются:

\*создание и активизация позитивных для здоровья факторов  
повышение эффективности деятельности служб здравоохранения  
снижение уровня заболеваемости  
снижение уровня смертности  
\*минимизация и устранение факторов риска

Обязательным условием формирования здорового образа жизни является:

\*рациональное индивидуальное поведение  
\*осуществление общегосударственных мероприятий по созданию здоровых условий жизни  
\*формирование установок на здоровье в обществе  
повышение эффективности диспансеризации  
снижение уровня заболеваемости

Правильной характеристикой медицинской этики является:

\*медицинская этика - это специфическое проявление общей этики в деятельности врача  
\*это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников  
\*это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств  
это наука, рассматривающая вопросы развития медицинских знаний

Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является:

- \*определение соответствия состояния здоровья работника (освидетельствуемого) поручаемой ему работе
  - \*предупреждение общих заболеваний
  - \*предупреждение профессиональных заболеваний
- выявление заболеваний работника с последующим лечением

Целью периодических медицинских осмотров является:

- \*динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда
- \*своевременное выявление начальных признаков профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска
- \*выявление общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов
- \*своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников
- \*увольнение работника

Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются показатели:

- \*заболеваемости
- \*инвалидности
- \*физического развития
- \*демографические
- психического развития

Демографическая политика - совокупность мероприятий, направленных на:

- \*повышение рождаемости
- \*снижение рождаемости
- \*стабилизацию рождаемости
- \*оптимизацию показателей естественного прироста населения
- \*снижение смертности
- снижение инвалидности

Основными показателями естественного движения населения являются:

- \*рождаемость
- \*смертность
- инвалидность
- заболеваемость

Назовите структурные единицы лимфатических узлов:

- корковая зона
- медуллярная зона

третичные фолликулы  
\*первичные фолликулы  
\*вторичные фолликулы

В-клеточная зона в лимфатических узлах представлена:  
трабекулами  
\*первичными фолликулами  
вторичными фолликулами  
\*герминтативными центрами  
третичными фолликулами

Для молекулы CD4 лимфоцитов характерно:  
\*экспрессия на мембране Т-хелперов  
экспрессия на мембране цитотоксических лимфоцитов  
\*связь с молекулой МНС-II  
связь с молекулой МНС-I  
\*состоит из одной полипептидной цепи  
состоит из  $\alpha$  и  $\beta$  полипептидных цепей

Для молекулы CD8 характерно:  
экспрессия на мембране Т-хелперов  
\*экспрессия на мембране цитотоксических лимфоцитов  
связь с молекулой МНС-II  
\*связь с молекулой МНС-I  
состоит из одной полипептидной цепи  
\*состоит из  $\alpha$  и  $\beta$  полипептидных цепей

Т-хелперы распознают антигенные пептиды в комплексе с:  
МНС I класса  
\*МНС II класса  
Т-клеточным рецептором  
МНС I и II класса  
\*В-клеточным рецептором

При работе в КЛД запрещается оставлять на столах:  
\*нефиксированные мазки  
\*чашки петри, пробирки и др. посуду с инфекционным материалом  
\*метиловый спирт  
документы

ЗОЖ включает:  
\*охрану окружающей среды  
\*улучшение условий труда  
\*доступность квалифицированной мед. Помощи  
вакцинация

Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:  
\*научность  
преемственность  
\*объективность  
\*массовость

	<p>Здоровье – это состояние полного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*физического благополучия</li> <li>*духовного благополучия</li> <li>религиозное благополучие</li> <li>*социального благополучия</li> </ul> <p>Лицензирование организаций осуществляющих медицинскую деятельность включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*определение видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в ЛПО</li> <li>*выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно-профилактической деятельности в системе медицинского страхования</li> <li>*определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам</li> <li>*оценку степени квалификации медицинского персонала</li> <li>оценку дохода медицинской организации</li> </ul> <p>Качественную оценку работы стационара могут характеризовать следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*структура проведенных операций (состав операций)</li> <li>*показатель частоты осложнений при операциях</li> <li>*показатель частоты применения различных видов наркоза</li> <li>*показатель послеоперационной летальности</li> <li>*сроки до и послеоперационного лечения больных</li> <li>материально-техническая и медицинская оснащенность</li> </ul> <p>Единство, полнота и достоверность медицинской отчетности обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*единой номенклатурой учреждений здравоохранения</li> <li>*едиными принципами и методами лечебно-профилактической и санитарно-профилактической деятельности</li> <li>*единой системой первичной медицинской документации, стандартным порядком ее ведения и достоверностью информации</li> <li>*единой программой отчетов для всех типов лечебно-профилактических учреждений</li> <li>единой системой документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения</li> </ul>
И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т	<p>Установите соответствие. Симптомы и заболевание:</p> <p>Пальцы в виде «барабанных палочек» наблюдаются у больных с = бронхоэктатической болезнью</p> <p>«Лунообразное» лицо наблюдается при = болезни Иценко-Кушинга</p> <p>Лицо «восковой куклы» наблюдается при = витамин В12- дефицитной анемии</p> <p>Маска Корвизара = больной с сердечной недостаточностью</p> <p>Установите соответствие. Тип аллергической реакции и ее причина:</p> <p>Аллергическая реакция 2 типа = лекарственная тромбоцитопения</p> <p>Аллергическая реакция 3 типа = сывороточная болезнь</p> <p>Аллергическая реакция 3 типа = феномен Артюса</p>

Аллергическая реакция 4 типа = туберкулиновая реакция  
Аллергическая реакция 1 типа = анафилактический шок

Установите соответствие. Характер дыхания и признак какого заболевания:

Смешанное дыхание может выслушиваться при = очаговой пневмонии

Жесткое дыхание характерны следующие признаки = выслушивается при бронхите

Консолирующие влажные хрипы выслушиваются при = пневмонии

Шум плеска Гиппократ = добавочный шум выслушивается при гидропневмотораксе

Установите соответствие. Заболевание вследствие воздействия ядов:

Гемическую гипоксию при остром воздействии вызывает = окись углерода

Острый гемолиз вызывает = фенилгидрохин

Хронический гемолитический процесс вызывает = свинец

Острые профессиональные поражения крови вызывают = анилин

Установите соответствие. Выдача листка нетрудоспособности и срок выдачи:

При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листа нетрудоспособности единолично и одновременно на срок = до 10 дней

Максимальный срок, на который лечащий врач может единолично продлевать лист нетрудоспособности, составляет = 30 дней

Врачи, занимающиеся частной практикой вне лечебного учреждения, имеют право выдачи листа нетрудоспособности на срок не более = 30 дней

Максимальный срок, на который может выдать больничный лист ВОП сельской амбулатории, работающий на участке один = 1 месяц (с последующим направлением больного на ВК ЦРБ)

Установите соответствие. Структура общей смертности населения:

Травмы занимают место = третье

Злокачественные новообразования занимают место = второе

Сердечно-сосудистые заболевания занимают место = первое

Установите соответствие. Повышение Ig свидетельствует о ответе/реакции:

Повышение IgM = первичном иммунном ответе

Повышение IgE = аллергических реакциях

Повышение IgG = вторичном иммунном ответе

Наличие ЦИК = аутоиммунных реакциях

Установите соответствие. Иммунный статус, количество CD клеток является показателем каких клеток:

Количество CD4 клеток является показателем = количества Th

Количество CD8 клеток является показателем = количества Tк

Количество CD56 клеток является показателем = количества NK клеток

Количество CD16 клеток является показателем = NKT

Установите соответствие. CD экспрессируются на мембране каких клеток:

CD3 экспрессируется на мембране = Т-лимфоцитов

CD 19 экспрессируются на мембране = В-лимфоцитов

		<p>CD4-антигенный маркер, экспрессируется на = Т-хелперах  CD20 экспрессируются на мембране = В-лимфоцитов</p> <p>Установите соответствие. Определение и расшифровка:  Двигательная активность = любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие  Закаливание = повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм  Личная гигиена = совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья  Двигательные качества = гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества</p> <p>Установите соответствие. Признаки и их расшифровка:  Атрибутивными учетными признаками являются = профессия, пол  Количественными учетными признаками являются = возраст, рост, стаж работы  Атрибутивными учетными признаками являются = диагноз, семейное положение, уровень образования  Количественными учетными признаками являются = масса тела, длительность лечения</p> <p>Установите соответствие. Показатели и характеристика:  Интенсивный показатель характеризует = частоту явления  Экстенсивный показатель характеризует = структуру явления  Интенсивными показателями являются = показатель общей заболеваемости  Экстенсивными показателями являются = лейкоцитарная формула</p> <p>Установите соответствие. Уровень тропонин I в сыворотке крови и заболевание, для которого характерен соответствующий уровень тропонина I:  Повышен инфаркт = миокарда, рабдомиолиз  Не Повышен = заболевания скелетной мускулатуры (миопатия, миозит), травма сердца, хроническая почечная недостаточность</p> <p>Установите соответствие. Изменение неорганического фосфора в сыворотке крови и заболевание, соответствующее изменению фосфора:  Увеличение = гипопаратиреоз, почечная недостаточность, акромегалия  Снижение = гиперпаратиреоз, рахит, остеомаляция</p>
--	--	--

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные

ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## Чек-лист оценки практических навыков

## Чек-лист №1 Подсчет лейкоцитарной формулы готового препарата мазка крови

К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
К	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
К	ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	
К	ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	
К	ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	
К	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	
К	ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией.		
№	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Надеть защитные перчатки	1 балл	-1 балл
2.	Взять заранее приготовленный мазок крови	1 балл	-1 балл
3.	Поставить заранее приготовленный мазок крови в штативе для стекол на лабораторный стол	1 балл	-1 балл
4.	Установить микроскоп на лабораторном столе	1 балл	-1 балл
5.	Установить клавишный счетчик на лабораторном столе	1 балл	-1 балл
6.	Настроить микроскоп: установить микроскоп у края стола	1 балл	-1 балл
7.	Протереть окуляр и объектив марлевой салфеткой	1 балл	-1 балл
8.	Включить микроскоп в сеть питания	1 балл	-1 балл
9.	Настроить свет	1 балл	-1 балл
10.	Открыть диафрагму	1 балл	-1 балл
11.	Настроить под свое видение окуляры	1 балл	-1 балл
12.	Взять реактивы - иммерсионное масло, этиловый спирт, положить на лабораторный стол	1 балл	-1 балл
13.	Сесть за лабораторный стол	1 балл	-1 балл
14.	Взять в руки готовый препарат	1 балл	-1 балл

15.	Визуально просмотреть качество окраски мазка, дефекты стекла	1 балл	-1 балл
16.	Отметить на мазке «зону метелки» (самый тонкий слой)	1 балл	-1 балл
17.	Поместить предметное стекло с окрашенным мазком крови на столик микроскопа	1 балл	-1 балл
18.	Найти с помощью малого увеличения (окуляр 10х, объектив 10х) край мазка	1 балл	-1 балл
19.	Нанести каплю иммерсионного масла на край мазка на место, расположенное под объективом	1 балл	-1 балл
20.	Перевести иммерсионный объектив (90х-100х в зависимости от модели микроскопа) в вертикальное по отношению к мазку положение, при этом объектив погрузить в каплю масла	1 балл	-1 балл
21.	Осторожно вращать макровинт до появления в поле зрения микроскопа изображения	1 балл	-1 балл
22.	Установить с помощью микровинта четкую видимость препарата	1 балл	-1 балл
23.	Считать в тонком месте («метелка»), где хорошо видна структура клеток	1 балл	-1 балл
24.	Провести подсчет лейкоцитов, отступая 2-3 поля зрения от края мазка, по зигзагу (по линии «Меандра»)	1 балл	-1 балл
25.	Вести счет, отступив 3-4 поля зрения по краю мазка, затем 3-5 полей зрения под прямым углом к середине мазка	1 балл	-1 балл
26.	Считать только целые, неразрушенные клетки	1 балл	-1 балл
27.	Считать 100 клеток, результаты выразить в процентном соотношении	1 балл	-1 балл
28.	Провести дезинфекцию рабочего места	1 балл	
29.	Протереть перчатки дезинфицирующей салфеткой	1 балл	
30.	Снять перчатки	1 балл	
31.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	1 балл	
32.	Обработать руки антисептической салфеткой	1 балл	
33.	Интерпретация результатов: клинико-диагностическое значение лейкоцитарной формулы	1 балл	
	Итого	33 баллов	-33 баллов

**Чек-лист №2 Подсчет количества ретикулоцитов в готовом препарате мазка крови (суправитальная окраска)**

К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной

		безопасности		
К	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
К	ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности		
К	ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований		
К	ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов		
К	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории		
К	ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией.			
№	Действия		Проведено	Не проведено
1.	Надеть защитные перчатки		1 балл	-1 балл
2.	Подготовить к работе марлевую салфетку, иммерсионное масло, спиртовые салфетки		1 балл	-1 балл
3.	Сесть за лабораторный стол.		1 балл	-1 балл
4.	Настроить микроскоп: установить микроскоп у края стола		1 балл	-1 балл
5.	Протереть окуляр и объектив марлевой салфеткой		1 балл	-1 балл
6.	Включить микроскоп в сеть питания		1 балл	-1 балл
7.	Настроить свет		1 балл	-1 балл
8.	Открыть диафрагму		1 балл	-1 балл
9.	Настроить под свое видение окуляры		1 балл	-1 балл
10.	Взять в руки готовый препарат		1 балл	-1 балл
11.	Визуально просмотреть качество окраски мазка, дефекты стекла		1 балл	-1 балл
12.	Отметить на мазке «зону метелки» (самый тонкий слой)		1 балл	-1 балл
13.	Установить на предметный столик препарат		1 балл	-1 балл
14.	Найти с помощью малого увеличения (окуляр 10х, объектив 10х) край мазка		1 балл	-1 балл
15.	Нанести, не меняя положение стекла, стеклянной палочкой каплю иммерсионного масла на край мазка на место, расположенное под объективом		1 балл	-1 балл
16.	Перевести иммерсионный объектив (90-100X) в вертикальное по отношению к мазку положение, при этом объектив погружается в каплю масла		1 балл	-1 балл
17.	Осторожно добиться с помощью макровинта получения изображение в поле зрения микроскопа		1 балл	-1 балл
18.	Установить с помощью микровинта четкую видимость препарата		1 балл	-1 балл
19.	Произвести подсчет одной тысячи эритроцитов, параллельно отмечать среди них те, что имеют зернисто-нитчатую субстанцию		1 балл	-1 балл
20.	Провести дезинфекцию рабочего места		1 балл	-1 балл
21.	Протереть перчатки дезинфицирующей салфеткой		1 балл	-1 балл
22.	Снять перчатки		1 балл	-1 балл
23.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»		1 балл	-1 балл

24.	Обработать руки антисептической салфеткой	1 балл	-1 балл
25.	Интерпретация результатов: клинико-диагностическое значение ретикулоцитов	1 балл	-1 балл
	Итого	25 баллов	-25 баллов

### Чек-лист №3 Окраска мазка по методу Грама

К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
К	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
К	ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	
К	ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	
К	ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	
К	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	
К	ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	
<b>ТД</b>	<b>Трудовые действия, предусмотренные функцией.</b>		
№	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	1 балл	-1 балл
2.	Взять мазок	1 балл	-1 балл
3.	Положить на мазок фильтровальную бумагу	1 балл	-1 балл
4.	Налить карболовый раствор генцианового фиолетового на 1 минуту	1 балл	-1 балл
5.	Удалить бумагу	1 балл	-1 балл
6.	Слить краситель	1 балл	-1 балл
7.	Налить раствор Люголя на 1 минуту (не промывая мазок водой)	1 балл	-1 балл
8.	Слить раствор Люголя	1 балл	-1 балл
9.	Налить 96% спирт на 20 секунд	1 балл	-1 балл
10.	Промыть водой	1 балл	-1 балл
11.	Нанести водный раствор фуксина на 1 минуту	1 балл	-1 балл
12.	Промыть водой	1 балл	-1 балл

13.	Подсушить стекло фильтровальной бумагой	1 балл	-1 балл
14.	Провести обработку дезинфицирующим раствором поверхности рабочего стола	1 балл	-1 балл
15.	Прокомментировать, с какой целью проводят обработку спиртом (спирт обесцвечивает клеточную стенку грамположительных бактерий)	1 балл	-1 балл
16.	Прокомментировать, в какой цвет окрашиваются грамположительные (синий) и грамотрицательные (красный) бактерии	1 балл	-1 балл
17.	Снять перчатки	1 балл	-1 балл
18.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
19.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	1 балл	-1 балл
20.	Снять шапочку и халат	1 балл	-1 балл
21.	Итого:	20 баллов	-20 баллов

#### Чек-лист №4 Определение содержания альбумина в сыворотке крови

К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
К	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
К	ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности		
К	ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований		
К	ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов		
К	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории		
К	ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований		
<b>ТД</b>	<b>Трудовые действия, предусмотренные функцией.</b>			
<b>№</b>	<b>Действия</b>	<b>Проведено</b>	<b>Не проведено</b>	
1.	Надеть перчатки	1 балл	- 1 балл	
2.	Взять сыворотку больного (контрольная сыворотка второго уровня заранее приготовленная) в штативе и	1 балл	- 1 балл	

	поставить на лабораторный стол		
3.	Взять набор на альбумин из холодильника	1 балл	- 1 балл
4.	Проверить срок годности набора	1 балл	- 1 балл
5.	Поставить набор на альбумин на лабораторный стол	1 балл	- 1 балл
6.	Включить прибор, установить длину волны	1 балл	- 1 балл
7.	Сесть за лабораторный стол	1 балл	- 1 балл
8.	Ознакомиться с инструкцией к набору	1 балл	- 1 балл
9.	Взять штатив, поставить в него три химические пробирки	1 балл	- 1 балл
10.	Подписать три химические пробирки: «проба», «калибратор», «холостая проба»	1 балл	- 1 балл
11.	Взять флакон с реактивом (готовый) открыть, поставить на стол	1 балл	- 1 балл
12.	Взять дозатор нужного объема	1 балл	- 1 балл
13.	Надеть наконечник на дозатор	1 балл	- 1 балл
14.	Взять реактив в одну руку, пипетку в другую и, опуская ее строго вертикально во флакон, набрать количество реактива, указанного в инструкции	1 балл	- 1 балл
15.	Перенести реактив в пробирки	1 балл	- 1 балл
16.	Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б»	1 балл	- 1 балл
17.	Взять дозатор нужного объема	1 балл	- 1 балл
18.	Надеть наконечник на дозатор	1 балл	- 1 балл
19.	Взять флакон с «калибратором», отмерить нужное количество калибратора	1 балл	- 1 балл
20.	Внести в пробирку «калибратор» с реактивом, перемешать	1 балл	- 1 балл
21.	Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б»	1 балл	- 1 балл
22.	Взять дозатор нужного объема	1 балл	- 1 балл
23.	Надеть наконечник на дозатор	1 балл	- 1 балл
24.	Взять флакон с сывороткой, отмерить нужное количество сыворотки	1 балл	- 1 балл
25.	Пробу сыворотки внести в пробирку «проба», перемешать	1 балл	- 1 балл
26.	Засечь время инкубации (по инструкции)	1 балл	- 1 балл
27.	Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б»	1 балл	- 1 балл
28.	Дозатор вернуть на место	1 балл	- 1 балл
29.	Измерить оптическую плотность «опыта» и «калибратора»	1 балл	- 1 балл
30.	против «холостой пробы» по истечении времени согласно инструкции к прибору	1 балл	- 1 балл
31.	Записать результат	1 балл	- 1 балл
32.	После измерения содержимое кювет сливать в спецфлакон	1 балл	- 1 балл
33.	Положить пробирки в желтый контейнер с дезинфицирующим раствором (6% перекись водорода на 1 час, затем в моющий раствор)	1 балл	- 1 балл
34.	Протереть перчатки дезинфицирующей салфеткой	1 балл	- 1 балл

35.	Снять перчатки	1 балл	- 1 балл
36.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	1 балл	- 1 балл
37.	Обработать руки антисептической салфеткой	1 балл	- 1 балл
38.	Перейти за стол в «чистой» зоне	1 балл	- 1 балл
39.	Произвести необходимые расчеты - если требуется	1 балл	- 1 балл
40.	Внести результат в журнал регистрации	1 балл	- 1 балл
41.	Заполнить бланк анализа	1 балл	- 1 балл
42.	Интерпретация результатов	1 балл	- 1 балл
Итого:	42 балла	-42 балла	

### Чек-лист №5 Определение группы крови по системе АВ0

К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
К	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
К	ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	
К	ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	
К	ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	
К	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	
К	ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией.		
№	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Быть в медицинской форме	1 балл	-1 балл
2.	Обработать руки гигиеническим способом	1 балл	-1 балл
3.	Надеть перчатки	1 балл	-1 балл
4.	Подготовить рабочее место для проведения теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)	1 балл	-1 балл
5.	- цоликлон анти-А (реагент)	1 балл	-1 балл
6.	- проверить срок годности реагента	1 балл	-1 балл
7.	- цоликлон анти-В	1 балл	-1 балл

8.	- проверить срок годности реагента	1 балл	-1 балл
9.	- цоликлон анти-AB	1 балл	-1 балл
10.	- проверить срок годности реагента	1 балл	-1 балл
11.	- пластину или специальный планшет	1 балл	-1 балл
12.	- пробирки с контрольными образцами крови	1 балл	-1 балл
13.	- одноразовые пастеровские пипетки	1 балл	-1 балл
14.	- стеклянные палочки	1 балл	-1 балл
15.	- емкость с дезинфицирующим раствором	1 балл	-1 балл
16.	- контейнер для отходов класса Б	1 балл	-1 балл
17.	- карандаш	1 балл	-1 балл
18.	- секундомер	1 балл	-1 балл
19.	- промаркировать секции на пластинке или планшете в соответствии с наносимым реагентом	1 балл	-1 балл
20.	- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-А в первую лунку	1 балл	-1 балл
21.	- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-В во вторую лунку	1 балл	-1 балл
22.	- нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-AB в третью лунку	1 балл	-1 балл
23.	- нанести с помощью пипетки в первую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	1 балл	-1 балл
24.	- нанести во вторую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	1 балл	-1 балл
25.	- нанести в третью лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови	1 балл	-1 балл
26.	- поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором	1 балл	-1 балл
27.	- смешать реагент с контрольным образцом крови в первой лунке чистой стеклянной палочкой	1 балл	-1 балл
28.	- поместить использованную стеклянную палочку дезинфицирующим раствором	1 балл	-1 балл
29.	- смешать реагент с контрольным образцом крови во второй лунке чистой стеклянной палочкой	1 балл	-1 балл
30.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	1 балл	-1 балл
31.	- смешать реагент с контрольным образцом крови в третьей лунке чистой стеклянной палочкой	1 балл	-1 балл
32.	- поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором	1 балл	-1 балл
33.	- мягко покачивать пластинку или планшет в течение 3 мин	1 балл	-1 балл
34.	Учет результатов: - оценить результаты реакции агглютинации эритроцитов с цоликлонами через 3 минуты	1 балл	-1 балл
35.	Интерпретация результатов: - отсутствие агглютинации с цоликлонами анти-А, анти-В, анти- АВ = 0 (I) группа крови - наличие агглютинации с цоликлонами анти-А и анти-AB, отсутствие агглютинации с цоликлоном анти-В = А (II) группа крови - наличие агглютинации с цоликлонами анти-В и анти-AB, отсутствие агглютинации с цоликлоном анти-А = В (III) группа крови	1 балл	-1 балл

	- наличие агглютинации с цоликлонами анти-А, анти-В, анти- АВ, провести реакцию с физ.раствором, при отсутствии агглютинации = АВ (IV) группа крови		
36.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором пластину или	1 балл	-1 балл
37.	Снять перчатки	1 балл	-1 балл
38.	Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки	1 балл	-1 балл
39.	Обработать руки гигиеническим способом с использованием	1 балл	-1 балл
	Итого:	39 баллов	- 39 баллов

### Чек-лист №6 Контроль качества лабораторного исследования

К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
К	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
К	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
К	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
К	ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности		
К	ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований		
К	ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов		
К	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории		
К	ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией.			
№	Действия	Проведено	Не проведено	
1.	Озвучил начало рассмотрения результатов контроля качества биохимических исследований	1 балл	-1 балл	
2.	Озвучил номер и анализ контрольной карты №1	1 балл	-1 балл	
3.	Установил соответствие результата требуемому диапазону и положительную оценку данного контрольного теста	1 балл	-1 балл	
4.	Озвучил номер и анализ контрольной карты №2	1 балл	-1 балл	
5.	Оценил результат исследования контрольной сыворотки как неудовлетворительный	1 балл	-1 балл	

6.	Проверил срок годности контрольного материала (сыворотки)	1 балл	-1 балл
7.	Оценил качество визуальных характеристик контрольного материала (сыворотки)	1 балл	-1 балл
8.	Принял решение о целесообразности замены контрольного образца	1 балл	-1 балл
9.	Правильно оценил результат повторного измерения по контрольной карте №3 (соответствует требуемому диапазону, ошибка исправлена)	1 балл	-1 балл
10.	Озвучил номер и анализ контрольной карты №4	1 балл	-1 балл
11.	Оценил результат исследования контрольной сыворотки как неудовлетворительный	1 балл	-1 балл
12.	Оценил срок годности контрольного материала (сыворотки)	1 балл	-1 балл
13.	Оценил качество контрольного образца по визуальным характеристикам	1 балл	-1 балл
14.	Провел проверку лота и целевых значений контрольного материала	1 балл	-1 балл
15.	При отсутствии замечаний к контрольной сыворотке провел оценку срока годности и сохранности реагента на борту прибора / при наличии замечаний к сохранности реагента на борту прибора сделал вывод о необходимости замены реагента по исследуемому аналиту	1 балл	-1 балл
16.	Ознакомился с контрольной картой №5	1 балл	-1 балл
17.	Сделал вывод об исправлении ошибки выполнения контрольного теста	1 балл	-1 балл
	Итого	17 баллов	-17 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения