Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вагрильное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор

Дата подписания: 23.07.2025 16:47:40 высшего образования

Уникальный программных фихоокеанский государственный медицинский университет» 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94ce-387a7985d2657h784eec019hf8a794ch4
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий кафедрой

> ____/ Скурихина Ю.Е./ «10» июня 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Специальность 32.08.12 Эпидемиология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере

Форма обучения Эпидемиологии) Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра Эпидемиологии и военной эпидемиологии

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023 г. №21;
- 2) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	Канд.мед.наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_		
Доцент	Канд.мед.наук	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по практике $52.0.03(\Pi)$ Педагогическая практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс практики.

Перед практикой руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности.

Основная часть практики это выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б2.О.03(П) Педагогическая практика необходимо закрепление и углубление знаний по разделам Организационно-методическая работа и Учебно-методическая работа.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- 1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- 2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - 3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по теме занятий. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

При подготовке к работе особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Самостоятельная работа — вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Текущий контроль по практике $62.0.03(\Pi)$ Педагогическая практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний и умений. Текущий контроль по практике $62.0.03(\Pi)$ Педагогическая практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной, в виде теста.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в виде теста после освоения обучающимся всех разделов практики $52.0.03(\Pi)$ Педагогическая практикаи учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по практике $52.0.03(\Pi)$ Педагогическая практика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике $52.0.03(\Pi)$ Педагогическая практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

По завершению выполнению практики обучающийся предоставляет дневник по практике, форма дневника представлена на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ по адресу https://tgmu.ru/obrazovanie/fakultety-i-instituty/fakultet-ordinatury-magistratury-i-aspirantury/ordinatura/

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по практике $52.0.03(\Pi)$ Педагогическая практика не предусмотрены учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия по практике $62.0.03(\Pi)$ Педагогическая практика не предусмотрены учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид контроля	Форма контроля	
Текущий контроль	- проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий - собеседование - оценивание собранного материала для научных исследований	
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.	

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации приведен в Фонде оценочных средств.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты $\Phi \Gamma EOV$ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с OB3 в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и размещен на сайте образовательной организации.

