Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.10.2026 17:00:54
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«8» июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 Детская стоматология

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент *(ученая степень, ученое звание)*	Яценко А.К. *(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- *(ученая степень, ученое звание)*	Дементьева Л.Е. *(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- *(ученая степень, ученое звание)*	Андреева Е.В. *(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.30 Детская стоматология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.30 Детская стоматология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология

Тема №2 Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гипоплазия, флюороз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гиперплазия, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о некариозных поражениях твердых тканей зубов, возникающих до прорезывания 2. дать определение гипоплазия, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов 3. рассмотреть методы диагностики и лечения некариозных поражениях твердых тканей зубов, возникающих до прорезывания	
План лекции, последовательность ее изложения: Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гипоплазия, флюороз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гиперплазия, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	
Рекомендованная литература: Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области: учебник : учебник [Электронный ресурс] / М. А. Постников, Н. А. Ворожейкина, А. Н. Карпов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Стоматология детского возраста: учебник [Электронный ресурс] / В. М. Водолацкий, В. А. Зеленский, Ю. А. Ипполитов, А. М. Угримова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 824 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология

Тема №1 Детская стоматология как дисциплина, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знаний психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов.

«Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о дисциплине детская стоматология; о психологии ребенок-врач-родитель; методах обследования детей; особенностях строения молочных и постоянных зубов у детей; о зависимости устойчивости зубов к кариесу по показателям смешанной слюны 2. в ходе дискуссии обсудить основные цели детской стоматологии, психологические аспекты при работе с детьми; методы обследования детей; анатомические особенности строения твердых тканей зубов детей; зубная формула и виды; методы выявления резистентности эмали к кариозному поражению 3. проработать определения и понятия детская стоматология, психология детей разного возраста, врачебная этика и деонтология, зоны риска на зубах, резистентность к кариесу 4. изучить закономерности психологии врач-ребенок-родитель, этики и деонтологии, обследования детей разного возраста 5. сформировать теоретические знания о дисциплине детская стоматология, психологии, этики и деонтологии, анатомии твердых тканей и их особенностей в детском возрасте, методах обследования детей; видах написания зубной формулы; структуры и свойств эмали после прорезывания зубов; оценка резистентности эмали к кариозному поражению	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального обеспечения, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Написание конспекта по данной теме и способность ответа на вопросы преподавателя. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области: учебник : учебник [Электронный ресурс] / М. А. Постников, Н. А. Ворожейкина, А. Н. Карпов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Стоматология детского возраста: учебник [Электронный ресурс] / В. М. Водолацкий, В. А. Зеленский, Ю. А. Ипполитов, А. М. Угримова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 824 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.30 Детская стоматология

Вид аттестации	Форма аттестации

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

