

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 11:51:58

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

/Кадыров Р.В./

« 5 » июля 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.16 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И  
СОСТОЯНИЙ**

(наименование дисциплины (модуля))

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки<br/>(специальность)</b> | 37.05.01 Клиническая психология<br>(код, наименование) |
| <b>Уровень подготовки</b>                         | специалитет<br>(специалитет/магистратура)              |
| <b>Направленность подготовки</b>                  | 12 Психология безопасности                             |
| <b>Форма обучения</b>                             | очная<br>(очная, очно-заочная)                         |
| <b>Срок освоения ООП</b>                          | 5,5 лет<br>(нормативный срок обучения)                 |
| <b>Институт/кафедра</b>                           | Общепсихологических дисциплин                          |

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации

«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Психология безопасности в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

#### **Разработчики:**

Ст. преподаватель

---

Ильина И.С.

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний

| <b>Тема №1 Психология жизненных ситуаций. Трудные жизненные ситуации</b>   |   |
|--|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):   | 2 |
| <p><i>Цель лекционного занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказать обучающимся о дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний», её целях, задачах, основных направлениях, значимости для практической и научной деятельности клинического психолога</li> <li>2. Рассказать о понятиях «жизненная ситуация» и «трудная жизненная ситуация», «экстремальная ситуация»</li> <li>3. Обозначить классификации и характеристики последствий трудных жизненных ситуаций</li> <li>4. Сформировать представление об основных особенностях психологической помощи в трудной жизненной ситуации</li> </ol>   |   |
| <p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний»: цели, задачи, направления, значимость</li> <li>2. Понятие жизненной ситуации. Основные характеристики трудных и экстремальных жизненных ситуаций.</li> <li>3. Классификации трудных жизненных ситуаций</li> <li>4. Особенности психологической помощи в трудных жизненных ситуациях</li> </ol>   |   |
| <p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Кадыров Р.В. М., 2020. URL: <a href="https://biblionline.ru/bcode/447807">https://biblionline.ru/bcode/447807</a></li> <li>2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник. (Электронный ресурс) под общ. ред. Н.С. Хрусталева 2014, СПб. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458105">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458105</a></li> <li>3. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс) А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перельгина М., 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468841">https://urait.ru/bcode/468841</a></li> </ol> |   |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема №1 Экстремальные ситуации: классификация и факторы психогенного риска</b>   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 2 |
| <p><i>Цель практического занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать характеристики экстремальных ситуаций, их классификации</li> <li>2. Освоить навык определения факторов психогенного риска</li> </ol>  |   |
| Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия   |   |
| <p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Кадыров Р.В. М., 2020. URL: <a href="https://biblionline.ru/bcode/447807">https://biblionline.ru/bcode/447807</a></li> <li>2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник. (Электронный ресурс) под общ. ред. Н.С. Хрусталевой 2014, СПб. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458105">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458105</a></li> <li>3. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс) А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перелыгина М., 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468841">https://urait.ru/bcode/468841</a></li> </ol> |   |

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний

| Вид контроля           | Форма контроля  |
|------------------------|---|
| Текущий контроль       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая дискуссия;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- комплексные ситуационные задания</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| Промежуточный контроль | Собеседование   |

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

