Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:03:57
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
/О.П. Бурлака/
«29» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б3.О.02 СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.20 Психиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	психиатрии

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии), **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/vin/31.08.20_Psixiatriya(7).pdf

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства		
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5
1	**Текущая аттестация**	**Тесты**	**20**	**20**
		Вопросы для собеседования	**4**	**20**
		Сценарии стандартизированных пациентов	**5**	**30**
		Чек-листы	**1**	**6**

3.1. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; Способен применять основные принципы организации и управления в

	ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств; Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной Б., 42 лет, инженер-механик. Пришёл в сопровождении жены в кабинет врача психиатра многопрофильного медицинского центра. От госпитализации отказывается, хочет получить консультацию психиатра и лечиться амбулаторно. Согласие на осмотр психиатра подписать самостоятельно отказывается, ссылаясь на нежелание огласки. Жена предлагает подписать данный документ за него. Сообщил, что месяц назад после теракта в метро, почувствовал себя плохо, появились одышка, боли в области сердца. Диагноз, поставленный врачом скорой помощи: инфаркт миокарда - в дальнейшем был отвергнут. Однако с этого времени больного стала преследовать мысль о том, что он может в любой момент упасть и умереть. Эти тревожные мысли усиливались, когда больной находился в душном помещении, в большой толпе. Он перестал ездить в автобусе, в трамвае - как только закрывались двери вагона, больного охватывал непреодолимый страх смерти. Долгое время он старался скрыть от всех эти тяжелые переживания, под разными предлогами уклонялся от присутствия на заседаниях, не ходил в кино. Объясняет это тем, что опасался насмешек: ведь необоснованность его опасений была для самого больного совершенно очевидна. В дальнейшем появились новые страхи и тревожные мысли. Выходя утром из дома, со страхом думал, что на работе в этот момент по его вине произошла крупная авария. Попытки отогнать эту мысль были безуспешны. С бьющимся сердцем он прибегал на предприятие и убеждался, что там все благополучно. Десятки раз проверял исправность механизмов, выполнение правил техники безопасности, из-за чего запустил основную работу. В один из таких дней, когда по дороге на работу, больной переходил железнодорожные пути, ему пришла в голову мысль: если ему

		удастся пройти под медленно движущимся вагоном маневрирующего поезда, то на работе все будет в порядке. В последующем больной несколько раз, с большим риском для жизни, проделывал это, хотя и отдавал себе отчет, что между подобным рискованным поступком и опасностью аварии на заводе нет никакой связи. В последние два дня перестал ходить на работу, появился страх по поводу того, что он может на работе погибнуть. По телефону созвонился с непосредственным начальником и взял отгулы, появились мысли – взять отпуск на длительное время. Врачом выставлен диагноз F 42.2 Обсессивно-компульсивное расстройство (Смешанные навязчивые мысли и действия) и F 40.2 Специфические фобии.
В	1	Тактика врача-психиатра, при отказе пациента самостоятельно подписать согласие на осмотр психиатра.
В	2	Какую медицинскую карту необходимо заполнить врачу-психиатру на данного больного? Обоснуйте свой ответ.
В	3	Каковы возможные сроки временной утраты трудоспособности у данного больного?
В	4	На какие нормативные документы врач-психиатр будет опираться при необходимости продления листка нетрудоспособности свыше срока? Каким образом проходит процедура продления листка временной нетрудоспособности свыше срока?

Ситуационная задача по Психиатрии № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

		Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств; Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной Ж., 15 лет, учащийся колледжа, обратился в сопровождении родителей на консультацию в психиатрический диспансер. С 10-летнего возраста страдает эпилептическими припадками. Однажды утром после взрыва бытового газа исчез. Несмотря на организованные поиски, обнаружить больного нигде не удалось. Спустя три дня вернулся домой. Он был оборванным, замерзшим, без пальто. Вел себя странно: не говорил ни слова, не отвечал на вопросы, все время смотрел в потолок. Ночью совсем не спал. На следующий день стал разговаривать, узнавал своих родственников. Постепенно состояние улучшилось, и больной рассказал следующее: «Помню, как пошел в диспансер за лекарствами. Потом не помню ничего до тех пор, пока не почувствовал под ногами железнодорожные рельсы. Помню, что проходил мимо какой-то будки, все время повторял про себя: до Владивостока 10 километров, 10 километров. После этого опять ничего не помню. Пришел в себя где-то около Владивостока. Я сидел у речки под мостом и мыл ноги, которые почему-то были красными и горели. Я чего-то сильно боялся. Думал: скоро приду домой и расскажу все родителям. Потом опять ничего не помню». Знакомые рассказали родителям, что видели их сына через день после его исчезновения из дома идущим вдоль трассы, километров за 10 от города. Он показался им несколько странным, задумчивым, в ответ на приветствие знакомых рассеянно кивнул им и пошел дальше. После осмотра в диспансере врачом выставлен предварительный диагноз: Сумеречное расстройство сознания вследствие эпилепсии.
В	1	Обязательна ли госпитализация больного в стационар для уточнения диагноза и лечения данного подростка, если родители возражают? Аргументируйте свой ответ.
В	2	Если подросток не возражает против его госпитализации в психиатрический стационар и врач-психиатр посчитает это необходимым, кто должен подписать согласие на госпитализацию?
В	3	Какая группа диспансерного наблюдения может быть установлена подростку с учётом его диагноза?
В	4	Какой минимальный срок нахождения подростка в пятой группе диспансерного учета у психиатра? Какие основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение повторного психотического расстройства, необходимо предложить родителям подростка?

В	5	Какая система лечебно-эвакуационного обеспечения применяется при оказании медицинской помощи пострадавшим с психогениями в условиях массовых санитарных потерь?

Ситуационная задача по Психиатрии № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств; Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной 60 лет, инженер. На протяжении последних двух лет стал «забывчивым», нарастает снижение памяти на текущие события. Заметно ухудшилась сообразительность, в отчетах по работе стал делать ошибки, пропуски, появилась раздражительность, повышенная утомляемость и

		эмоциональная лабильность. Стал постоянно записывать в блокноте имена знакомых, даты, цифры – «чтобы не путать». Вместе с тем критически относится к снижению своей работоспособности, обращался к невропатологу за помощью по поводу снижения памяти и ухудшения внимания.
В	1	Какие симптомы описаны у данного больного? Какой психопатологический синдром диагностируется у пациента?
В	2	При каких заболеваниях может наблюдаться этот синдром?
В	3	Какие факторы риска могут способствовать развитию данного состояния?
В	4	Какие группы медикаментозных препаратов могут быть использованы для лечения указанного состояния?
В	5	Какая группа диспансерного наблюдения может быть установлена с учётом диагноза?

Ситуационная задача по Психиатрии № 4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств; Способен к

		определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная Н., 41 лет, продавец-кассир. В течение нескольких месяцев беспокоят различные негативные ощущения со стороны ЖКТ: тошнота, нечёткие, нелокализованные боли различной степени интенсивности в области живота, запоры, изжога. Жалуется также на слабость, отсутствие аппетита, бессонницу. При этом вес не теряет. Отмечает у себя массу неприятных ощущений во всем теле: периодически не хватает дыхания, сердце «словно облили чем-то горячим» и оно вот-вот разорвется. Чувствуется какой-то жар, «голова тяжёлая, будто в неё налили чугун», по всему телу «проходят иголки». Обследовалась у терапевта, гастроэнтеролога, кардиолога, гепатолога, онколога. При обследовании больной патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено. Не удовлетворившись результатами обследования самостоятельно обратилась в медицинский центр для проведения КТ всего тела – патологии не выявлено. Несмотря на отрицательные данные исследований, больная оставалась тревожной, подозревала у себя какое-то серьезное заболевание. Направлена участковым терапевтом к психиатру для проведения обследования и, при необходимости, лечения. Психиатром выставлен F 43.2 Ипохондрическое расстройство. Из анамнеза удалось установить, что незадолго до появления симптомов единственный 17-летний сын больной поступил в высшее военное училище в другом регионе страны, несмотря на то, что она, как мать, одна воспитывающая сына с 7-летнего возраста, была против. Сын звонит редко, поскольку в училище ежедневное свободное пользование гаджетами запрещено. Больная находилась на амбулаторном лечении 29 дней, на листке временной нетрудоспособности. Получала медикаментозную терапию и психотерапию. Выписана в удовлетворительном состоянии. Критика к своему состоянию полная. Ходит на групповые психокоррекционные занятия с психологом в городской Центр психологической помощи в свободное от работы время. С работой справляется, нареканий от руководства нет. Врач-психиатр сообщил больной, что она взята на диспансерный учёт.
В	1	Правильны ли действия врача-психиатра? На какие критерии необходимо ориентироваться при постановке на диспансерный учёт больных с психическими и поведенческими расстройствами?
В	2	Какую медицинскую карту необходимо заполнить врачу-психиатру на данного больного? Обоснуйте свой ответ.
В	3	Каковы возможные сроки временной утраты трудоспособности у данного больного?
В	4	На какие нормативные документы врач-психиатр будет опираться при необходимости продления листка нетрудоспособности свыше срока? Каким образом проходит процедура продления листка временной нетрудоспособности свыше срока?
В	5	Какая группа диспансерного наблюдения может быть установлена с учётом данного диагноза?

Ситуационная задача по Психиатрии № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового**

		действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств; Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		После теракта в метро Гражданин К., 42 лет. скрываясь от преследования неизвестных лиц, «действующих на него с помощью лазерной установки и тем самым разрушая печень и сердечную мышцу» не ночует дома, постоянно переезжает с место на место, спит в парках, на вокзале, выходя на улицы только в тёмное время суток. В подобном состоянии в ночное время он приезжает к родственникам, пытается обрезать электрическую проводку квартиры, идущую от электрического счётчика, объясняя свои действия тем, что так он предотвратит свою «гибель от лазерной установки», затем, после этой неудачной попытки, когда родственники пытаются его изолировать в отдельной комнате, находит ножницы и вскрывает себе поверхностную вену на предплечье левой руки. Родственники предлагают вызвать СМП и проконсультироваться у врача-психиатра. Получив категорический отказ, они обращаются в психоневрологический диспансер. Больной

		госпитализируется в психиатрический стационар. В отделении ни с кем из больных не общается. Подозрителен, постоянно к чему-то прислушивается, приглядывается к больным и сотрудникам отделения. Напряжён в разговоре с врачом. Высказывает опасения за свою жизнь. Контакт формальный. Критика к своему болезненному состоянию отсутствует. Из анамнеза становится известно, что подобное поведение у больного наблюдалось год назад и он проходил стационарное лечение в психиатрической больнице другого региона страны, где ранее проживал. Ранее работал крановщиком на стройке. Комиссией врачей выставлен диагноз F 20.0 Параноидная шизофрения. Через суд получено постановление суда на лечение данного гражданина на недобровольной основе. При выписке больного из стационара лечащий врач его известили, что комиссией врачей было принято решение о постановке его на диспансерный учёт и рекомендовал продолжить лечение амбулаторно.
В	1	Правомочны ли действия врачей-психиатров при госпитализации данного гражданина без его согласия?
В	2	Правомочны ли действия врачей-психиатров при постановке данного гражданина на диспансерный учёт?
В	3	Каковы возможные сроки временной утраты трудоспособности у данного больного?
В	4	На какие нормативные документы врач-психиатр будет опираться при необходимости продления листка нетрудоспособности свыше срока? Каким образом проходит процедура продления листка временной нетрудоспособности свыше срока?
В	5	Какая система лечебно-эвакуационного обеспечения применяется при оказании медицинской помощи пострадавшим с психогениями в условиях массовых санитарных потерь?

<u>3.3. Контрольные вопросы к экзамену.</u>

1. Признаки психических болезней. Психотические и невротические расстройства.
2. Депрессивный эпизод.
3. Эпилептический статус.
4. Параноидное (параноическое) расстройство личности.
5. Шизоидное расстройство личности.
6. Антисоциальное расстройство личности.
7. Эмоционально – неустойчивое расстройство личности.
8. Истерическое расстройство личности.
9. Шизофрения: общие вопросы. Этиопатогенез.
10. Шизофрения. Классификация по МКБ – 10. Симптомы первого и второго ранга по Шнайдеру (критерии диагностики).
11. Параноидная шизофрения. Клиника, лечение.
12. Гебефренная шизофрения. Клиника и лечение.
13. Кататоническая шизофрения. Клиника и лечение.
14. Фебрильная шизофрения. Клиника и лечение.
15. Шизотипическое расстройство. Клиника, лечение.
16. Шизоаффективные психозы. Клиника, лечение.
17. Эпилепсия: определение, распространенность, классификация, этиология и патогенез.
18. Диагностика и систематика депрессивных состояний.
19. Биполярное аффективное расстройство.
20. Бессудорожные формы параксизмов.
21. Посттравматическое стрессовое расстройство.

22. Обсессивно – компульсивное расстройство.
23.Дистимия.
24. Нейролептики. Механизм действия. Классификация.
25. Нейролептики. Клиническое применение. Прогноз.
26. Нейролептики: препараты пролонгированного действия.
27. Атипичные нейролептики.
28. Нейролептики: побочные эффекты и осложнения.
29. Общие принципы психофармакотерапии.
30. Методы интенсивной терапии.
31. Антидепрессанты. Клиническая классификация.
32. Современные антидепрессанты.
33. Антидепрессанты. Механизм действия, клиническая фармакология.
34. Основные принципы лечения эпилептических припадков.
35. Транквилизаторы. Клиническое применение и прогноз.
36. Особенности применения антидепрессантов у больных пожилого возраста.
37. Основные принципы лечения, реабилитации, организации помощи больным эпилепсией.
38. Побочные эффекты, осложнения, лекарственные взаимодействия антидепрессантов.
39. Основные приемы и тактика лечения терапевтически резистентных депрессий.
40. Психостимуляторы (психотоники, эйфоризаторы).
41. Применение антидепрессантов в общемедицинской практике.
42. Общие принципы тимоаналептической терапии.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.