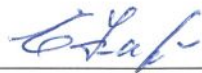


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:49:28
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e36722806b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой



/ Карашук Е.В./

«13» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.54 История медицины
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность

31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра

**общественного здоровья и
здравоохранения**

Владивосток, 2026г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), в сфере профессиональной деятельности — профилактической, организационно – управленческой универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций.

размещается ссылка на ООП ВО в части компетенций и индикаторов их достижения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация**	Тесты

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль по дисциплине Б1.О.54 История медицины

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	A/05. 7	<i>Трудовая функция</i> Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. <i>Трудовые действия</i> Организация деятельности медицинского персонала и ведение

		<i>медицинской документации</i>
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	A/04.7	<i>Трудовая функция</i> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительное работа, среди детей и их родителей <i>Трудовые действия</i> Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Тестовые задания 1.Определение истории медицины: *а) история медицины - это наука о происхождении, развитии и современном состоянии медицины б) история медицины – это наука о закономерностях развития врачевания в) история медицины - это наука о происхождении практических медицинских навыков г) история медицины - это наука об изучении народных средств врачевания 2.Отечественный историк медицины дореволюционного периода: *а) Ф.Г. Политковский б) Ф.Р. Бородулин в) Б.Н. Палкин г) Э. Грибанов 3. Периодизация эпох, принятая при изучении истории медицины: *а) первобытное общество, Древний мир, средние века, Новое и Новейшее время б) первобытное общество и Новейшее время в) Древний мир, Новое и Новейшее время г) первобытное общество, Древний мир, Возрождение, Новое и Новейшее время 4. Совокупность средств и приемов врачевания, основу которых составляет стройная религиозно-философская концепция — это: *а) традиционная медицина б) доказательная медицина в) научная медицина г) народная медицина 5.Опровержению концепции «золотого века» в значительной степени способствовала наука: *а) палеопатология б) история

	в) биология г) археология 6. Часть своей книги «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» Н.М. Максимович-Амбодик посвятил: *а) уходу за детьми и их воспитанию б) заболеваниям внутренних органов в) заболеваниям молочной железы г) гигиене 7. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов: * а) фетишизм б) тотемизм в) религия г) анимизм 8. Наиболее древний правовой документ, который регламентировал деятельность врачей в Древнем Вавилоне: * а) «Законы Хаммурапи» б) «Законы Ману» в) «Законы 12 таблиц» г) «Законы Шульги» 9. Назовите приемы врачевания асуту *а) использование лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения б) чтение заклинаний в) предсказания г) психотерапия 10. Первые тексты медицинского содержания появились: * а) у шумер б) египтян в) майя г) греков 11. Мумификацией в древнем Египте занимались специальные люди, которых греки называли: *а) тарихевты б) терапевты в) переодеваты г) прозекторы 12. Египетские врачи были убеждены в том, что многие болезни происходят от плохой пищи, поэтому они: *а) ежемесячно очищали кишечник, три дня принимая слабительное б) применяли лечебное голодание в) делали кровопускания г) пили минеральные воды
--	---

	13. Древнеегипетский папирус Э. Смиа представляет собой: *а) трактат по хирургии б) трактат по акушерству в) трактат по хирургии трактат по анатомии г) трактат по внутренним болезням 14. В Древнем Китае считалось, что настоящий «врач - не тот, кто лечит заболевшего, а тот кто»: *а) предупреждает болезнь б) назначает физические упражнения в) владеет операционной техникой г) дает советы 15. Определив болезнь и ее причину, врачеватель-ашипу до начала лечения: *а) делал прогноз б) составлял гороскоп в) проводил культовый обряд г) проводил омовение 16. Самое раннее государство Древнего Мира, в котором сложились два направления врачевания - асуту (искусство врачевателей) и ашипуту (искусство заклинателей): *а) Вавилон б) Китай в) Вавилон г) Индия 17. Акведуки не являются изобретением римлян, они заимствовали эту идею: *а) в Ассирии б) в Египте в) в Индии г) в Китае 18. Древнеегипетский папирус, посвященный женским болезням *а) Кахунский папирус б) папирус Бругша в) папирус Смиа г) папирус Эберса 19. Направление врачевания в Древней Месопотамии, основанное на эмпирическом опыте: *а) асуту б) ашипуту в) йога г) аюрведа 20. Вершиной искусства диагностики в Древнем Китае стало учение: *а) о пульсе б) о пневме
--	--

	в) о дыхании г) «инь-ян» 21. Древняя цивилизация использовавшая химические методы при мумификации умерших правителей и знатных людей *а) инки б) скифы в) ацтеки г) майя 22. Страна Древнего мира, где производилась операция ринопластики: *а) Индия б) Вавилонское царство в) Греция г) Китай 23. Анатомические знания в Древнем Египте получали при: *а) бальзамации б) вскрытии трупов в) изучении медицинских книг г) вскрытии животных 24. Первый свод законов в эпоху рабовладения, содержащий правовые основы деятельности врачей: *а) Законы Хаммурапи б) Римское право в) Аюр-Веда г) Канон медицины 25. Древнеегипетский бог медицины: *а) Имхотеп б) Асклепий в) Подарилий г) Эскулап 26. Инфекционное заболевание, официально впервые зарегистрированное в 1977г в Нью-Йорке: *а) СПИД б) сифилис в) натуральная оспа г) чума 27. Египтян считаются основателями: *а) «предупредительной» медицины б) пластической хирургии в) абдоминальной хирургии г) полостной хирургии 28. Автор первого русского руководства по физиологии (1836г.): *а) А.М. Филомафитский б) В.А. Басов в) И.Т. Глебов г) М.И. Шеин
--	---

	29. Родиной пластической хирургии считается: *а) Древняя Индия б) Древний Рим в) Древний Китай г) Древний Египет 30. Система традиционного врачевания в древней Индии: *а) «Аюрведа» б) «Самхита» в) «Дхармашала» г) «Бхишадж» 31. Первый анатомический музей был создан: *а) в Амстердаме б) в Париже в) в Лондоне г) в Санкт-Петербурге 32. Медицинский документ, содержащий информацию о лечении внутренних болезней в Древней Индии: *а) трактат «Чарака-Самхита» б) «Законы Ману» в) «Рамаяна» г) трактат «Сушрута - Самхита» 33. Врач Древней Индии: *а) Сушрута б) Имготеп в) Гиппократ г) Хаммурапи 34. В Древнем Китае считали, что болезнь наступает в результате: *а) нарушения равновесия между «ян и инь» б) нарушения соотношения жидкостей в организме в) влияния звезд г) нарушения расположения атомов 35. Основы тибетской медицины изложены: *а) в трактате «Чжуд-Ши» б) в своде законов царя Хаммурапи в) в трактате Сушруты и Чараки г) в «Каноне врачевания» 36. Странствующий врач-ремесленник в Древней Греции: *а) периодевт б) терапевт в) ятрополит г) архиатр 37. Письменные памятники Древней Греции: *а) поэмы Гомера «Одиссея», «Илиада»
--	--

	б) Рамайяна в) Махабхарата г) Аюр-веды 38.Создание системы санитарной службы в РФ связано с именем: *а) З. П. Соловьёва б) Г.П. Дауге в) Ф.Ф. Эрисмана г) А.М. Безредка 39. «Асклепейоном» называли: *а) лечебницы при храмах б) храм в) музей г) аптеку 40. Московский университет был учрежден 12.01.1755 года по указу: *а) Императрицы Елизаветы Петровны б) Императрицы Екатерины I в) Императрицы Екатерины II г) Петра I 41. Тип частной лечебницы на дому у врача в Древней Греции: *а) ятрейи б) валетудинарии в) асклепейоны г) госпитали 42. Выражение «маска Гиппократ» означает: *а) лицо умирающего человека б) медицинская маска в) лицо хирурга г) противовирусная маска 43. Богатейшее хранилище рукописей античного мира: *а) в Александрии б) в Вавилоне в) в Пергаме г) в Риме 44. Понятие «медицинская география» ввел: *а) Гиппократ б) Пифагор в) Авиценна г) Парацельс 45.Человек состоит из трех душ (мыслительной, животной, растительной) считал: *а) Платон б) Пифагор в) Аристотель г) Эмпедокл
--	---

	46. Основатель Кротонской медицинской школы, философия которого является основой медицинской системы Гиппократов: *а) Алкмеон б) Эврифон в) Гален г) Праксагор 47. Бог-целитель, с культом которого связано храмовое врачевание в Древней Греции: *а) Асклепий б) Зевс в) Геракл г) Янус 48. И. Земмельвейс предложил для предупреждения родильной горячки: *а) мытьё рук раствором хлорной извести б) мытьё инструментов мыльным раствором в) мытьё полов и стен родильных палат г) мытьё рук раствором карболовой кислоты 49. Цивилизация, для которой наиболее характерно, что все великие врачи были философами, а многие философы хорошо знали медицину: *а) Древняя Греция б) Древняя Индия в) Древний Китай г) Древний Египет 50. Врач Древней Греции, составивший самое обширное сочинение по родовспоможению, гинекологии и детским болезням: *а) Соран из Эфеса б) Герофил в) Эразистрат г) Диоскорид 51. Греческая богиня здоровья: *а) Гигиен б) Панакея в) Афродита г) Артемида 52. «Законы двенадцати таблиц» о санитарных нормах, правилах и требованиях разработаны: *а) в Древнем Риме б) в Древней Греции в) в Древнем Китае г) в Древней Индии
--	--

	53. Военные учреждения для раненных и больных в Древнем Риме: *а) валетудинарии б) асклепейоны в) архиатры г) ятрейи 54. Труд Галена: *а) «О назначении частей человеческого тела» б) «О врачебной материи» в) «Канон врачевания» г) «Салернский кодекс здоровья» 55. Первыми врачами в Древнем Риме были: *а) рабы б) священники в) рабовладельцы г) жрецы 56. Древнеримский врач, считавший, что лечить надо «безопасно, быстро и приятно»: *а) Асклепиад б) Архагат в) Цельс г) Гален 57. В Римской Империи государственные власти в городах утверждали оплачиваемые должности врачей: *а) архиатров б) хирургов в) ординаторов г) эдилов 58. Регламентацию в приготовление лекарств из растений предложил: *а) Гален б) Пифагор в) Платон г) Гиппократ 59. Метод «поворот плода на ножку» в акушерстве в эпоху позднего Средневековья применил: *а) А. Паре б) А. Везалий в) Д. Фракасторо г) Монтано 60. Основополагающее влияние на развитие медицины в Византийской империи оказала религия: *а) христианство б) индуизм в) буддизм
--	---

	г) ислам 61. Больницы строили в том месте, где куски свежего мяса сохранялись дольше, по совету: *а) Ар-Рази б) Ал-Захрави в) Ибн-Сина г) Ал-Хайсам 62. Операцию по удалению катаракты в глазную хирургию ввёл: *а) Ал-Захрави б) Авиценна в) Ал-Хайсам г) Ибн ал-Нафис 63. Монашеский орден святого Лазаря был создан для: *а) прокаженных б) инвалидов в) душевнобольных г) стариков 64. Математически рассчитал и экспериментально обосновал теорию кровообращения: *а) У. Гарвей б) А. Паре в) А. Везалий г) М. Мальпиги 65. Термометрия в практическую деятельность врачей была введена: *а) Г. Бургав б) Дж. Б. Монтана в) Т. Сиденгам г) М. Сервет 66. Более 200 ошибок Галена исправил: *а) А. Везалий б) Б. Евстахий в) И. Фабриций г) Л. да Винчи 67. Лекарская школа при Аптекарском приказе, открытая в 1654 г. готовила: *а) лекарей и костоправов б) врачей в) аптекарей г) народных целителей 68. создатель Аптекарского приказа: *а) Иван IV б) Петр I в) Николай II г) Александр I
--	--

	69. Основоположник «щадящей хирургии»: *а) А. Паре б) Н. Склифосовски в) А. Везалий г) Н. Пирогов 70. Муравьёв при «зашивании» ран использовали: *а) инки б) майя в) ацтеки г) скифы 71. Во время эпидемий чумы врачи одевали на голову: *а) маску с длинным клювом б) маску тигра в) маску в форме бабочки г) маску смерти 72. Группы крови А, В, С открыл учёный: *а) К. Ландштайнер б) А. Декастелло в) И. В. Буяльский г) И. Ф. Буш 73. Аптекарский Приказ в Московском государстве — это: *а) государственное учреждение по управлению государственным медицинским и аптекарским делом б) государственный документ, регламентирующий деятельность аптек в) государственный документ, регламентировал медицинскую и фармацевтическую деятельность г) место, где аптекари проводили научные собрания и конференции 74. Медицинскую шапочку ввел: *а) Н. И. Пирогов б) Т. Бильрот в) Ф. И. Иноземцев г) А. Везалий 75. Труд А. Везалия «Эпитоме» в переводе на русский язык Е. Славинецкого является в России первой научной книгой: *а) по анатомии б) по акушерству в) по детским болезням г) по хирургии 76. Слова «мор» и «моровое поветрие» в древнерусских летописях означали: *а) эпидемии инфекционных болезней б) лекарственное средство, применявшееся при простудных
--	---

	заболеваниях в) морской ветер, который приносил болезни; г) лекарство из морских водорослей 77. Медицинскую форму-белый халат ввел: *а) Т. Бильрот б) Н.И. Пирогов в) А. Везалий г) И.Ф.Буш 78. Первые больницы при монастырях появились на Руси: *а) XI в. б) XII в. в) XIII в. г) XV в. 79. Первую в России госпитальную школу возглавил: *а) Н. Бидлоо б) И.Л. Блюментрост. в) М.В. Ломоносов г) С.Г. Зыбелин 80.Письмо к графу Шувалову «О размножении и сохранении российского народа» написал в 1761 году: *а) М.В. Ломоносов б) Петр I в) С.Г. Зыбелин г) Д.С.Самойлович 81.Наглядное пособие (фантом) в преподавании акушерства в эпоху феодализма в России ввёл: *а) Н.М. Максимович-Амбодик б) Е.Ф. Хотовицкий в) М.В. Ломоносов г) Д.С. Самойлович 82. Изучением чумы в России в XVIII веке занимался: *а) Д.С.Самойлович б) Н.И.Пирогов в) А.М.Шумлянский г) М.В.Ломоносов 83.Систему клинического обследования и индивидуально подхода к больным («лечить не болезнь, а больного»)разработал: *а) М.Я. Мудров б) А.Я. Кожевников в) С.П. Боткин г) В.В. Пашутин 84.Процесс центрального торможения (1863г.) открыл: *а) И.М. Сеченов б) И.П. Павлов
--	--

	в) Н.Е. Введенский г) П.К. Анохин 85.Методглубокой скользящей пальпации органов брюшной полости разработал и установил акустический феномен «шум плеска» в желудке: *а) В.П. Образцов б) С.П. Боткин в) Г.А. Захарьин г) А.А. Остроумов 86.Зоны расстройства чувствительности при заболеваниях внутренних органов описал: *а) Г.А. Захарьин б) А.П. Чаруковский в) И. В. Буяльский г) А.А. Остроумов 87.Медицинскую форму-белый халат ввел: *а) Т. Бильрот б) Н.И. Пирогов в) А. Везалий г) И.Ф.Буш 88. Методику местной анестезии с использованием новокаина разработал: *а) А.В. Вишневский б) Н.И. Пирогов в) И. В. Буяльский г) А.А. Остроумов 89.Создатель руководства «Педиятрика», основатель научной педиатрии в России *а) С.Ф. Хотовицкий б) А.П. Доброславин в) Е.А. Осипов г) В.М. Флоринский 90.Основатель первой русской хирургической школы: *а) И.Ф.Буш б) Н.И. Пирогов в) В.В. Пашутин г) М.В. Ломоносов 91Лауреат Нобелевской премии, создатель фагоцитарной теории иммунитета: *а) И.И. Мечников б) С.П. Боткин в) Ф.Ф. Эрисман г) В.Ф. Снегирев 92. Земская медицина - особая форма медико-санитарного
--	---

	обеспечения сельского населения в России: *а) 1864-1917 гг. б) 1850-1886 гг. в) 1861-1890 гг. г) 1900-1925 гг. 93. Первый народный комиссар здравоохранения РСФСР: *а) Н.А. Семашко б) З.П. Соловьев в) Б.В. Петровский г) С.С. Юдин 94. Эфирный наркоз при операции впервые в Российской империи применил: *а) Ф. Иноземцев б) Н.И. Пирогов в) И.П. Павлов г) В.Ф. Снегирев 95. Первый в мире врач-космонавт, проводивший медицинские исследования на космической орбите: *а) Б.Б. Егоров б) А.А. Леонов в) Ю.А. Гагарин г) Г. Титов 96. Первый ректор Владивостокского медицинского института: *а) В.М. Живодёров б) А.С. Тихомиров в) Ю.В. Каминский г) А.Л. Остапенко 97. Год образования Владивостокского медицинского института: *а) 1958 г. б) 1955 г. в) 1968 г. г) 1970 г. 98. Анамнестический метод Мудрова - Захарьина дополнил семейным анамнезом: *а) А.А. Остроумов б) Д.Д. Плетнёв в) А.А. Бобров г) И.П. Павлов 99. Международный Красный Крест в 1864 г. создан по инициативе: *а) швейцарского предпринимателя А. Дюнан б) католической церкви в) еврейского благотворительного общества г) православной церкви 100. Московский университет был учрежден 12.01.1755 года по указу: * а) Императрицы Елизаветы Петровны
--	--

		б) Императрицы Екатерины I в) Императрицы Екатерины II г) Петра I
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		Тестовые задания 101. Основные черты традиционной медицины: *а) стабильность и постоянство на протяжении столетий *б) наибольшая эффективность и жизнеспособность на исторической родине *в) основу составляет самобытная религиозно-философская концепция г) экспериментальное подтверждение теорий и гипотез 102. Частная история медицины изучает: *а) возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин *б) биографии ученых *в) становление и развитие научных школ г) методологические основы истории медицины 103. Первыми исторически сложившимися видами медицинской помощи являются: *а) родовспоможение *б) уход за детьми *в) лечение травм г) проведение карантинных мероприятий 104. Для Древней Месопотамии характерно наличие: *а) строгих гигиенических требований *б) первых текстов медицинского характера в) мумифицирования умерших г) акведуков 105. Источники изучения медицины Древнего Египта: *а) медицинские папирусы *б) египетские мумии *в) записи медицинского содержания на стенах гробниц и пирамид г) тексты на глиняных табличках выполненные клинописью 106. Источники изучения истории медицины Древней Индии: *а) религиозно-философские сочинения — «Веды», «Аюрведа» *б) трактаты «ЧаракаСамхита» и «СушрутаСамхита» *в) «Законы Ману» г) «Трактат желтого императора о внутреннем» 107. Основные методы врачевания в Древнем Китае: *а) иглоукалывание, прижигание *б) пульсотерапия *в) обезболивание

		г) обеззараживание 108. Крупнейший хирург Древнего Китая Хуа-то прославился как: *а) знаток «чжень-цзю» терапии *б) составил первый комплекс лечебной гимнастики «Игры пяти зверей» *в) изобретатель обезболивания (при помощи иглоукалывания и лекарственных настоев) г) создатель учения о четырех темпераментах человека 109. Врачи Древней Греции: *а) Гиппократ *б) Платон *в) Пифагор г) Чарака 110. Основные достижения древнегреческого врача Гиппократа и его школы: *а) принцип «не навреди», «Клятва Гиппократа» *б) принцип аллопатии *в) учение о 4-х соках и 4-х темпераментах г) прижигание ран раскаленным железом 111. Характерные черты развития медицины в Византии: *а) приюты для больных путников при христианских монастырях *б) открытие первых аптек *в) деятельность врачей-энциклопедистов *г) развитие больничного дела д) описание малого круга кровообращения 112. Вклад учёных Арабского Халифата в развитие офтальмологии: *а) объяснили преломление лучей в средах глаза *б) были даны названия частям глаза (роговица, хрусталик, стекловидное тело) *в) разработали операцию по удалению катаракты с помощью полых иглы, были изготовлены двояковыпуклые линзы г) предложили контактные линзы 113. Ученые-анатомы эпохи Возрождения, труды которых составили «золотой век» в истории анатомии: *а) Р. Колумбо *б) Г. Фаллопий *в) Б. Евстахий. г) П. А. Загорский 114. Вклад итальянского врача, астронома, философа, физика, поэта, Дж. Фракасторо в развитие медицины: *а) создал учение о контагии, создал труд «О контагии, контагиозных болезнях и лечении»
--	--	---

		*б) ввел термин «инфекция» *в) определил пути распространения инфекции г) получил вакцину против бешенства 115. Основные достижения французского врача Р. Лаэннека: *а) основоположник посредственной аускультации, впервые применил стетоскоп *б) в ходе патологоанатомических вскрытий выявил специфические образования при туберкулезе и назвал их туберкулами *в) создал труд «О посредственной аускультации или распознавание болезней легких и сердца, основанном главным образом на этом новом методе исследования». г) ввел в медицину принципы антисептики 116. Эпоха Возрождения характеризуется: *а) притоком новых знаний *б) научными открытиями *в) утверждением опытного метода в науке г) зарождением капитализма 117. Предохранительные меры в борьбе с эпидемиями на Руси: *а) организовывали заставы и засеки, деньги промывали в уксусе, письма переписывали, а подлинники сжигали *б) вымораживание, сжигание и окуривание дымов *в) погребение умерших вдали от жилых мест и питьевых источников г) вакцинация 118. Функции Аптекарского Приказа: *а) обеспечение лечебной помощью царя, его семьи и приближенных *б) руководство аптеками, аптекарскими огородами и сбором лекарственного сырья, приглашение на службу лекарей и аптекарей, снабжение войск медикаментами *в) проверка «докторских сказок», проверка документов об образовании, ведение экзаменов врачам и аптекарям, прибывшим из-за границы на работу г) выдача справок 119. По инициативе Петра I в России были открыты: *а) Кунсткамера *б) Академия наук *в) «Инструментальная изба» для изготовления хирургических инструментов. г) Московский университет 120. Николай Нилович Бурденко был: *а) первым президентом АМН СССР *б) одним из основоположников отечественной нейрохирургии *в) главным хирургом Красной Армии (1941 – 1946гг)
--	--	--

		г) основоположником отечественной кардиологии 121. Основные достижения Н. И. Пирогова в хирургии: *а) впервые применил гипс для лечения переломов *б) основоположник военно-полевой хирургии в Российской империи *в) впервые в мире использовал массовое применение эфирного наркоза в военно-полевых условиях г) создал аппарат для подачи наркоза 122. Первые доктора медицины среди славян: *а) Георгий из Дрогобыча *б) Франциск Скорина *в) Петр Посников г) Алимпий																						
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)																						
Т		<table><tr><td>Открытия</td><td>Персоналии</td></tr><tr><td>1.Перкуссия</td><td>А) Д.Листер</td></tr><tr><td>2.Капиллярное кровообращение</td><td>Б) М.Мальпиги</td></tr><tr><td>3. Аускультация</td><td>В) Л.Ауэнбруггер</td></tr><tr><td>4.Антисептика</td><td>Г) Р.Лаэннек</td></tr><tr><td colspan="2">Ответ:1- В; 2-Б; 3-Г; 4-А;</td></tr><tr><td>Автор</td><td>Научная работа</td></tr><tr><td>1.И.В.Буяльский</td><td>А) «Рефлексы головного мозга»</td></tr><tr><td>2.Е.Ф.Хотовицкий</td><td>Б) «Анатомо-хирургические таблицы»</td></tr><tr><td>3.И.М.Сеченов</td><td>В) «Педиатрика»</td></tr><tr><td colspan="2">Ответ:1- Б; 2-В; 3-А</td></tr></table>	Открытия	Персоналии	1.Перкуссия	А) Д.Листер	2.Капиллярное кровообращение	Б) М.Мальпиги	3. Аускультация	В) Л.Ауэнбруггер	4.Антисептика	Г) Р.Лаэннек	Ответ:1- В; 2-Б; 3-Г; 4-А;		Автор	Научная работа	1.И.В.Буяльский	А) «Рефлексы головного мозга»	2.Е.Ф.Хотовицкий	Б) «Анатомо-хирургические таблицы»	3.И.М.Сеченов	В) «Педиатрика»	Ответ:1- Б; 2-В; 3-А	
Открытия	Персоналии																							
1.Перкуссия	А) Д.Листер																							
2.Капиллярное кровообращение	Б) М.Мальпиги																							
3. Аускультация	В) Л.Ауэнбруггер																							
4.Антисептика	Г) Р.Лаэннек																							
Ответ:1- В; 2-Б; 3-Г; 4-А;																								
Автор	Научная работа																							
1.И.В.Буяльский	А) «Рефлексы головного мозга»																							
2.Е.Ф.Хотовицкий	Б) «Анатомо-хирургические таблицы»																							
3.И.М.Сеченов	В) «Педиатрика»																							
Ответ:1- Б; 2-В; 3-А																								

Критерии оценивания

Отлично» - 90 % и более правильных ответов на тестовые задания

«Хорошо» - 80-89 правильных ответов на тестовые задания

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания

«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов на тестовые задания

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК- 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Ф	А/04.7	<i>Трудовая функция</i> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительное работа, среди детей и их родителей <i>Трудовое действие</i> Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1.История медицины (ИМ) как наука и как часть общей истории, её значение в подготовке врачей. 2.Периодизация и хронология всемирной истории медицины. 3.Источники изучения истории медицины. 4.Определение понятий «народное врачевание», «традиционная медицина», «научная медицина». Их основные характеристики. 5.Медицина в эпоху первобытнообщинного строя. 6.Общие черты врачевания в странах Древнего мира. 7.Врачевание в Древней Месопотамии. 8.Врачебная этика Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи о правовом положении врачей. 9.Медицина Древнего Египта, древнеегипетские папирусы о лекарственном и оперативном врачевании. 10.Особенности развития медицины рабовладельческого общества. 11.Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. 12.Традиционное китайское искусство врачевания <i>чжень-цзю</i> терапия. 13.Врачевание в Древней Индии. 14.Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания. 15.Медицина в Древней Греции. Древнегреческая мифология о врачевании и врачах. 16.Врачебные школы Древней Греции: кротонская, книдская, сицилийская, косская. 17.Философские основы медицины Древнего Рима; развитие материалистического направления и его выдающиеся представители. 18. Гиппократ - как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания. 19. Вклад Галена в развитие анатомии, физиологии, фармакотерапии. 20. Эпоха феодализма. Периоды эпохи, их характеристика. 21. Медицина в Византии, значение трудов учёных для последующего развития медицинской науки. 22.Особенности развития медицины в Арабских халифатах. Алхимия. Аптеки. Больницы, медицинские школы при них. 23. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сина) для

	медицинской науки и практики, его вклад в зубоврачевание. 24. Абу Бакрал-Рази (Разес); его труды и вклад в развитие больничного дела 25. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них. 26. Основные медицинские учреждения средневековья: больницы, лазареты, карантин. 27. Эпоха Возрождения, её характеристика. Передовые научные центры, медицинское образование. 28. Возникновение анатомии как науки. Андреас Везалий. 29. Уильям Гарвей – создатель теории кровообращения. 30. Джироламо Фракасторо и учение о заразных болезнях. 31. Амбруаз Парэ, выдающийся хирург эпохи феодализма. 32. Особенности развития медицины в эпоху капитализма. 33. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII - XIX вв. и их влияние на развитие медицины. 34. Возникновение патологической анатомии (Д. Морганьи, Ксавье Биша). 35. Б. Рамазинни – основоположник учения о профессиональных заболеваниях. 36. К. Рокитанский, развитие гуморальной патологии. 37. Целлюлярная патология Р. Вирхова. 38. Развитие научного эксперимента – основы для развития медицины XIX века. 39. Утверждение клинического метода преподавания в передовых медицинских центрах Западной Европы. Г. Бургаве. 40. Перкуссия и аускультация – объективные физические методы обследования пациентов (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Р. Лаэннек) и применение их в России. 41. Возникновение микробиологии как науки. Л. Пастер, Р. Кох. 42. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование её методов в России. 43. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.). Аптекарский приказ. Зубоврачевание в Московском государстве. 44. Медицина в России в XVIII в. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров. 45. Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII в. 46. Основные достижения отечественной медицины XVIII в. С.Г. Зыбелин, Н.М. Максимович-Амбодик, Д.С. Самойлович. 47. Вклад Н.И. Пирогова в развитие отечественной и мировой хирургии и зубоврачевания. 48. П.А. Загорский, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский – выдающиеся представители отечественной медицины первой половины XIX века. 49. Земская медицина в России. Участковый принцип медицинского обслуживания, появление санитарной
--	---

	статистики, земских врачей. 50. Развитие экспериментальной гигиены в России. Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин 51. И.М. Сеченов, значение его работ для русской и мировой физиологии и медицины. 52. И.П. Павлов – великий русский физиолог, основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. 53. Развитие отечественной клинической медицины. С.П. Боткин, Г.А. Захарьин, А.А. Остроумов. 54. И.И. Мечников – основоположник учения о фагоцитозе. 55. Развитие отечественной педиатрии: Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин, Н.А. 56. Н.А. Семашко, З.П. Соловьев – основоположники советского здравоохранения. 57. Врачебная этика в Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи о правовом положении врачей. 58. Становление общественной гигиены, зарождение демографической статистики. 59. Основные принципы советского здравоохранения. 60. Отечественная медицина во второй половине XX столетия. 61. Развитие медицины на Дальнем Востоке. 62. История становления и развития ВМИ-ТГМУ.
--	---

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.