

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.09.2026 18:52:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек

Специальность	31.08.43 Нефрология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере нефрологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

Директор института терапии и
инструментальной диагностики
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук,
профессор
(ученая степень, ученое
звание)

В.А. Невзорова
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и
инструментальной диагностики
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое
звание)

Ж.В. Бондарева
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, отвечающих требованиям профессионального стандарта, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.43 Нефрология; приобретение теоретических знаний об анамнестических особенностях и параклинических исследованиях функции почек у пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки различного возраста, а также умений и навыков интерпретации результатов осмотра и обследования для выработки тактики ведения пациентов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-нефролога.

Задачами дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек являются:

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний.
2. Совершенствование знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) нарушений функции почек, с целью формирования плана лечения.
4. Совершенствование знаний, умений и навыков в дифференциальной диагностике болезней почек и мочевыводящих путей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины по выбору) основной образовательной программы по специальности 31.08.43 Нефрология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной	ПК-1 Способен проводить обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной	ИДК.ПК-1 ₁ – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной

почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	почки. ИДК.ПК-1 ₂ – направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные и инструментальные обследования. ИДК.ПК-1 ₃ – владеет алгоритмом постановки клинического диагноза на основании проведенных функциональных исследований.
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая*

2. *Лечебная*

3. *Профилактическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс / семестр	
		Курс 1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	90	90	
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	
<i>Практические занятия (ПЗ),</i>	20	20	
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	68	68	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	54	54	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	30	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	14	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Особенности клинических проявлений болезней почек	2
	Итого часов	2

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Особенности сбора анамнеза пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	6
2.	Особенности клинических проявлений болезней почек и мочевыводящих путей в зависимости от возраста.	6
3.	Лабораторные методы исследования крови у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	6
4.	Визуальные методы диагностики в нефрологии.	2
	Итого часов	20

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Особенности сбора анамнеза пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
2.	Особенности клинических проявлений болезней почек и мочевыводящих путей в зависимости от возраста.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
3.	Лабораторные методы исследования крови у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
4.	Визуальные методы диагностики в нефрологии.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого часов		54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Алгоритмы диагностики болезней почек

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	гл. ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Клиническая нефрология [Электронный ресурс]	А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Система поддержки принятия врачебных решений. Нефрология: Клинические протоколы лечения	О. Н. Котенко, Е. М. Шилов, Н. А. Томилина [и др.]	М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 66 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Врожденные и наследственные заболевания почек	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 117 с. URL: https://lib.rucont	Неогр.д.
3.	Детская нефрология. Синдромный подход: справочник [Электронный ресурс]	Э. К. Петросян	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
4.	Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Ветчинникова О.Н. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
5.	Острая почечная недостаточность:	В.М. Ермоленко,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. Режим доступа:	Неогр.д.

	руководство [Электронный ресурс]	А.Ю. Николаев	http://www.studmedlib.ru	
6.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
7.	Анемия при хронической болезни почек: руководство [Электронный ресурс]	И.Л. Давыдкин, А.М. Шутов, Е.П. Ромашева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
8.	Амбулаторная нефрология детского возраста: учеб. пособие для врачей	А.Н. Ни, О.Г. Быкова; под ред. Т. А. Шуматовой	ТГМУ .-Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-76 с.	85

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
8. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
9. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
10. Ассоциация нефрологов <https://rusnephrology.org/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология и размещен на сайте образовательной организации.

