

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

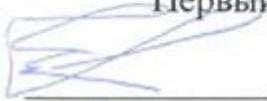
Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2025 14:29:53

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Гранковская Л.В./
« 9 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Основы ухода за больными

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
(специальность)

31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

(специалитет/магистратура)
02 Здравоохранение (в сфере оказания
первичной медико-санитарной помощи,
специализированной, скорой,
паллиативной медицинской помощи детям,
включающей мероприятия по
профилактике, диагностике, лечению
заболеваний и состояний, медицинской
реабилитации, формированию здорового
образа жизни и санитарно-гигиеническому
просвещению населения)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Основы ухода за больными в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

кандидат медицинских наук
(ученая степень, ученое звание)

Янсонс Т.Я.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Основы ухода за больными

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение студентами теоретических основ организации общего ухода за больными
2. ознакомление студентов с принципами организации работы лечебно-профилактических учреждений
3. изучение организации работы младшего медицинского персонала при оказании различных видов медицинской помощи (специализированной, паллиативной)
4. приобретение студентами практических умений общего ухода за больными
5. формирование навыков общения с больными и в коллективе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в семестре II.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.04 Основы ухода за больными** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Профессиональные компетенции | | |
| А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий | ИДК.ПК-7 ₁ - обеспечивать уход при оказании паллиативной медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции | ИДК.ПК-10 ₁ - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, |

| | | |
|--|--|--|
| | | состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₃ - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред |
|--|--|--|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.04 Основы ухода за больными компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|----------------|
| | | II | Номер семестра |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 52 | 52 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | 36 | 36 | |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> | | | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы лекций | Часы |
|------------|-------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр II | | |

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Основы законодательства в сфере охраны здоровья. Медицинские организации – типы, структура, организация работы. | 2 |
| 2. | Безопасная больничная среда. | 4 |
| 3. | Уход. Организационные и деонтологические аспекты. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. | 4 |
| 4. | Организация питания больных. | 2 |
| 5. | Прием пациента в стационар. Профилактика внутрибольничных инфекций. | 2 |
| 6. | Дезинфекция: виды, методы, средства | 2 |
| 7. | Особенности ухода за больными в зависимости от возраста и тяжести состояния. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр II | | |
| 1 | Инфекционная безопасность лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. | 4 |
| 2 | Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Принципы сбора, хранение и удаление отходов ЛПУ. | 4 |
| 3 | Безопасная больничная среда. Эргономика, биомеханика в работе медицинского персонала. | 4 |
| 4 | Размещение и перемещение пациента в кровати. Функциональные положения. | 4 |
| 5 | Личная гигиена пациента. Оказание пособий при проведении гигиенических процедур. | 4 |
| 6 | Контроль состояния физиологических функций организма пациента (состояние, сознание, термометрия, пульс, изменение АД). | 4 |
| 7 | Контроль состояния физиологических функций организма пациента (дыхание, диурез, отеки, антропометрия). | 4 |
| 8 | Организация питания пациентов в ЛПУ. Пособия при приеме пищи. | 4 |
| 9 | Уход за лихорадящим пациентом | 4 |
| 10 | Простые физиотерапевтические процедуры. | 4 |
| 11 | Особенности организации ухода за больными хирургического профиля. | 4 |
| 12 | Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. | 4 |
| 13 | Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 52 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|------------|--|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр II | | | |
| 1 | Организация ухода за здоровым ребенком грудного возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования). | письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и | 8 |
| 2 | Организация ухода за здоровым ребенком раннего возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования). | | 8 |

| | | | |
|------------------------|--|--|----|
| 3 | Техника естественного вскармливания детей грудного возраста. Правила прикладывания к груди, контроль лактации. | навыков, миникейсы, подготовка к текущему контролю | 8 |
| 4 | Техника искусственного вскармливания детей грудного возраста. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. | | 8 |
| 5 | Профилактика инфекционных заболеваний. | | 4 |
| Итого часов в семестре | | | 36 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. [Электронный ресурс] | В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская | М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.student-library.ru/book/ISBN9785970449752.html | Неогр. д. |
| 2 | Уход за пациентами хирургического профиля : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] | А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под ред. А. В. Крючковой. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник | Под ред. А. С. Калмыковой | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html | Неогр. д. |
| 2 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник | под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" | Неогр. д. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html | |
|--|--|--|--|--|

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|----------------------------|---|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры | |

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| | <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p> | |
| Гражданские ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> | Портфолио |
| | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p> | |
| Социальные ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> | Портфолио |
| | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p> | |