

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:25:03

Уникальный программный код: [Тихоокеанский государственный медицинский университет](#)

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe0387a7985d2657b784eec019hf8a794ch4

Министерства здравоохранения Российской Федерации

высшего образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
«29» ноября 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.03 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

**Специальность**

37.05.01 Клиническая психология

**Уровень подготовки**

Специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах: психоdiагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

**Кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Общая психология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психоdiagностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

**Разработчик:**

Старший преподаватель

(занимаемая должность)

.

Люкшина Д.С.

(Ф.И.О.)

(ученая степень, ученое звание)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) **Общая психология**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, умениями и навыками анализировать актуальные проблемы теоретической и практической психологии личности, классических и современных проблем психологии познания.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. приобретение обучающимися базового психологического знания об основных теоретических подходах к выделению видов, уровней развития познания;
2. приобретение обучающимися знания об индивидуальных особенностях человека (способности, темперамент, характер), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, о потребностно-мотивационной сфере человека, об основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности в области психологии;
3. формирование умения выделить ведущие категории, понятия психологической науки и ее методы, критерии и стадии развития психического отражения, основополагающие подходы к пониманию предмета психологии;
4. формирование умения выбора оптимальных методов и результатов экспериментального исследования познавательных процессов (ощущения, восприятия, мышления), а также универсальных психических процессов (памяти, внимания, воображения);
5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
6. формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов;
7. формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Общая психология относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестрах 1-2.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общая психология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Общая психология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Психоdiагностический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность (Диагностика личности и психических явлений)*.

Тип задач профессиональной деятельности

2. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Аналитическая деятельность*

2. *Административная деятельность*

Тип задач профессиональной деятельности

3. *Научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Аналитическая деятельность*

2. *Демонстрационная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	122	50	72
Лекции (Л)	42	18	24
Практические занятия (ПЗ)	80	32	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	58	22	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	6	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	14	6	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	12	6	6
Промежуточная аттестация	12	4	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	36	0
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	72
	ЗЕТ	6	2
			4

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 1</b>		
1.	Психология как наука. История развития психологии.	2
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	2
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	2
5.	Представление. Воображение.	2
6.	Воля. Речь.	2
7.	Внимание как процесс и как состояние.	2
8.	Память.	2
9.	Психический процесс - мышление.	2
Итого часов в семестре		18
<b>Семестр 2</b>		
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	2
2.	Эмоции как состояние и как процесс.	2
3.	Кома. Сон. Гипноз.	2
4.	Стресс. Фрустрация.	2
5.	Агрессия.	2

6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	2
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	2
9.	Темперамент.	2
10.	Характер	2
11.	Акцентуации характера	2
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Психология как наука. История развития психологии.	6
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	4
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	2
5.	Представление. Воображение.	4
6.	Воля. Речь.	4
7.	Внимание как процесс и как состояние.	4
8.	Память.	2
9.	Психический процесс - мышление.	4
	Итого часов в семестре	32
Семестр 2		
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	2
2.	Эмоции как состояние и как процесс.	2
3.	Кома. Сон. Гипноз.	6
4.	Стресс. Фruстрация.	4
5.	Агрессия.	4
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	4
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	2
9.	Темперамент.	6
10.	Характер	2
11.	Акцентуации характера	6
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	8
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1.	Психология как наука. История развития психологии.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2

2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.	Представление. Воображение.	написание рефератов, подготовка к занятиям	4
6.	Воля. Речь.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
7.	Внимание как процесс и как состояние.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Память.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
9.	Психический процесс - мышление.	подготовка к занятиям, подготовка к ПА	2
Итого часов в семестре			22

### Семестр 2

1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
2.	Кома. Сон. Гипноз.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к ТК	6
3.	Эмоции как состояние и как процесс.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к ТК, подготовка к тестированию	2
4.	Стресс. Фruстрация.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к итоговому контролю	4
5.	Агрессия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	подготовка к занятиям, написание рефератов	2
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
9.	Темперамент.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
10.	Характер.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
11.	Акцентуации характера	подготовка видеоролика, подготовка к занятиям	4
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	подготовка к занятиям, подготовка к итоговой аттестации	4
	Итого часов в семестре		36

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая психология: учебник (электронный ресурс)	Нуркова В.В., Березанская Н.Б.	М.: Юрайт, 2024. 514 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535398">https://urait.ru/bcode/535398</a>	Неогр.д.
2.	Психическая саморегуляция: учебник для вузов (электронный ресурс)	Котелевцев Н.А.	М.: Юрайт, 2024. 213 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543148">https://urait.ru/bcode/543148</a>	Неогр.д.
3.	Психические состояния: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Лёвкин В.Е.	М.: Юрайт, 2023. 231 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513498">https://urait.ru/bcode/513498</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекции по психологии. Мышление и речь (электронный ресурс)	Выготский Л.С.	М.: Юрайт, 2024. 432 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538626">https://urait.ru/bcode/538626</a>	Неогр.д.
2.	Очерк науки о характерах (электронный ресурс)	Лазурский А.Ф.	М.: Юрайт, 2024. 345 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542678">https://urait.ru/bcode/542678</a>	Неогр.д.
3.	Психология стресса: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Одинцова М.А., Захарова Н.Л.	М.: Юрайт, 2024. 291 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537070">https://urait.ru/bcode/537070</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://Материально-техническое%20обеспечение%20и%20оснащённость%20образовательного%20процесса.%20Тихоокеанский%20государственный%20медицинский%20университет%20Министерства%20здравоохранения%20Российской%20Федерации%20(tgmu.ru))



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	<p><b>Открытые:</b> Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)</p> <p>Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся</p> <p>Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов</p> <p>Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга</p> <p>Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии</p> <p>Участие в региональных и городских волонтерских акциях</p> <p>Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»</p> <p>Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптома»</p> <p>«Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности</p> <p>Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии</p>	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения

	<p>Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов</p> <p>Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p> <p>Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</p> <p>Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы</p> <p>Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p>	<p>ое становление, жизненное самоопределение</p> <p>Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>
	<p><b>Скрытое:</b></p> <p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</p> <p>Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Гражданские ценности:</b></p> <p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b></p> <p>Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы</p> <p>Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности.</p> <p>Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда.</p> <p>Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора</p> <p>Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе</p> <p>Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплированности</p> <p>Развитие самостоятельногоного опыта общественной деятельности</p> <p>Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности,</p>
	<p><b>Скрытое:</b> развитие у обучающихся</p>	

	<p>общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству</p> <p>Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	общекультурном у росту и социальной ответственности
<b>Социальные ценности:</b> Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<p><b>Открытые:</b></p> <p>Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.</p> <p>Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p> <p>Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин</p> <p>Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> <p><b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.